

# Encuesta Nacional de Hogares Julio 2020

## RESULTADOS GENERALES



San José, Costa Rica  
OCTUBRE 2020



# Encuesta Nacional de Hogares Julio 2020

RESULTADOS GENERALES

San José, Costa Rica  
OCTUBRE 2020



**Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC)**

Área de Censos y Encuestas

Se permite la reproducción total o parcial con propósitos educativos y sin fines de lucro, con la condición de que se indique la fuente. El INEC agradece se le remita un ejemplar de cualquier documento elaborado con base en la siguiente publicación.

Consejo Directivo:

Fernando Ramírez Hernández, Presidente  
Cathalina García Santamaría, Vicepresidenta  
Agustín Gómez Meléndez, Secretario  
Ligia Jeannette Bermúdez Mesén, Directiva  
Adrián Vargas Coto, Directivo

Gerencia y Subgerencia:

Floribel Méndez Fonseca. Gerente  
Elizabeth Solano Salazar. Subgerente

Coordinadora de Área y Coordinador de la Encuesta:

Giselle Argüello Venegas. Coordinadora del Área de Censos y Encuestas  
Eddy Madrigal Méndez. Coordinador de la Encuesta Nacional de Hogares

Elaboración:

Proceso de Diseño y Procesamiento de datos de la Enaho

Diseño y Diagramación:

Proceso Producción Gráfica

331 E Encuesta Nacional de Hogares julio 2012: Resultados generales / Instituto Nacional de Estadística y Censos— Vol. 1 ; Año 3--.  
(2012) —, —San José, C.R.: INEC, 2012-  
v. : il. ; 26 cm.

Anual.

**ISSN: 2215-3381**

1. POBREZA 2. INGRESO DEL HOGAR. 3. VIVIENDA. 4. EDUCACIÓN.  
5. POBLACIÓN ACTIVA. 6. DESEMPLEO. 7. MERCADO DEL TRABAJO.  
8. INEC. 9. ENCUESTA DE HOGARES.

## Presentación

El Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC) presenta los resultados generales obtenidos con la Encuesta Nacional de Hogares 2020, realizada en el mes de julio del presente año.

Esta investigación tiene el objetivo de proveer a la sociedad información estadística relacionada con temáticas sociales y económicas asociados a las condiciones de vida de la población. Se ha realizado siguiendo procedimientos estadísticos y atendiendo las recomendaciones internacionales pertinentes.

Por motivo a la emergencia sanitaria que atraviesa el país, este año el INEC tomó una serie de medidas para, a pesar de la emergencia, continuar brindando información oportuna y necesaria sobre el estado de la población en general. Las medidas tomadas principalmente se enfocaron en incorporar en los cuestionarios de las encuestas, la captura de información que permita conocer el efecto de la pandemia en la sociedad costarricense y hacer ajustes a los operativos de campo para mantener la recogida de información con estrictos protocolos de seguridad aprobados por el Ministerio de Salud.

La Enaho cuenta con una muestra probabilística de viviendas distribuida en todo el país, e investiga características de esas viviendas, de los hogares y de las personas residentes de esos hogares, para obtener información sobre las condiciones de vida de la población. Atendiendo a los lineamientos establecidos por el Ministerio de Salud, este año el levantamiento de la información se realizó tanto de manera presencial como por medio de entrevistas telefónicas.

Esta entrega de información evidencia los esfuerzos institucionales para proveer a las autoridades, información de calidad, que faciliten el diagnóstico, planificación y elaboración de políticas públicas para enfrentar los desafíos que se presentan.

Este documento se estructura en cinco partes, incluida la sección inicial introductoria. En la segunda parte se presentan los conceptos y definiciones más relevantes. En el tercer apartado se incluyen aspectos metodológicos relacionados con el diseño de la muestra, el cuestionario, la recolección de la información y el procesamiento. El cuarto capítulo presenta la descripción de los resultados generales de la encuesta relacionados con los ingresos y la pobreza. Al final del documento, a manera de anexo, se adjuntan los cuestionarios utilizados y los cuadros de variabilidad de los principales indicadores presentados.

Este informe se complementa con el detalle de los cuadros estadísticos que se presentan en formato electrónico en el sitio web de la institución [www.inec.cr](http://www.inec.cr). Estos pueden descargarse por eje temático, a saber: Pobreza y desigualdad, Ingresos, Ciencia y tecnología, Educación, Social y Vivienda, con lo cual se facilita la utilización de estos resultados.

El INEC agradece a los hogares su colaboración en la entrega de información tanto de manera presencial como por vía telefónica. Así mismo reconoce la valiosa colaboración y compromiso de su personal para lograr la calidad de los datos aquí presentados.



Fernando Ramírez Hernández  
**Presidente**  
**Consejo Directivo**



Floribel Méndez F.  
**Gerente**



## Tabla de contenido

	Página
<b>Presentación</b> .....	<b>3</b>
<b>Símbolos y siglas</b> .....	<b>9</b>
<b>1. Introducción</b> .....	<b>11</b>
<b>2. Definición de términos</b> .....	<b>13</b>
<b>3. Aspectos metodológicos</b> .....	<b>22</b>
3.1 Diseño de la muestra .....	22
3.1.1 Población de estudio .....	22
3.1.2 Marco muestral de viviendas .....	22
3.1.3 Dominios de estudio .....	23
3.1.4 Estratificación del marco muestral para la selección .....	24
3.1.5 Diseño de muestreo .....	24
3.1.6 Tamaño, distribución y selección de la muestra .....	24
3.1.7 Factores de expansión .....	25
3.1.8 Errores de muestreo .....	29
3.2 Diseño del cuestionario .....	30
3.2.1 Cuestionario Hogar .....	30
3.2.2 Cuestionario Individual .....	31
3.2.3 Sección COVID-19 .....	32
3.3 Diseño de la recolección .....	33
3.3.1 Resultados del trabajo de campo .....	33
3.4 Diseño de procesamiento .....	34
<b>4. Principales resultados</b> .....	<b>35</b>
4.1 Ingresos y desigualdad .....	35
4.1.1 Ingreso de los hogares .....	35
4.1.2 Distribución del ingreso entre los hogares .....	43
4.2 Indicadores de pobreza .....	46
4.2.1 Pobreza por línea de pobreza (LP) o insuficiencia de ingresos .....	47
4.2.2 Pobreza Multidimensional .....	55
4.2.3 Perfiles de pobreza .....	66
4.3 Otros cuadros estadísticos .....	69
<b>Bibliografía</b> .....	<b>70</b>
<b>Anexos.</b> Anexo 1: Ficha técnica .....	71
Anexo 2: Cuestionario .....	73
Anexo 3: Tabla resumen de módulos especiales en la Enaho .....	101
Anexo 4: Cuadros de errores de muestreo .....	102

## Índice de cuadros

	Página
Cuadro 3.1 Costa Rica. Distribución de UPM y viviendas del marco muestral 2011 (MMV - 2011) según región de planificación y zona . . . . .	23
Cuadro 3.2 Costa Rica. Distribución de la muestra 2020 por región de planificación . . . . .	25
Cuadro 3.3 Costa Rica. Resultados del trabajo de campo por zona y región de planificación, julio 2020 . . . . .	34
Cuadro 4.1 Costa Rica. Ingreso neto promedio por hogar, ingreso per cápita del hogar y variación anual según fuente de ingreso, julio 2019 y julio 2020 (en colones corrientes) . . . . .	36
Cuadro 4.2 Costa Rica. Ingreso neto promedio por hogar, ingreso per cápita del hogar y variaciones por zona según fuente de ingreso, julio 2019 y julio 2020 (en colones corrientes). . . . .	38
Cuadro 4.3 Costa Rica. Ingreso neto promedio por hogar, ingreso per cápita del hogar y variación por año según región de planificación, julio 2019 y julio 2020 (en colones corrientes) . . . . .	40
Cuadro 4.4 Costa Rica. Cantidad de hogares, cantidad de personas y promedios de ingreso neto por hogar según quintil de ingreso per cápita del hogar, julio 2019 y julio 2020 (en colones corrientes) . . . . .	43
Cuadro 4.5 Costa Rica. Coeficiente de Gini per cápita por zona según año, julio 2010 – 2020 . . . . .	45
Cuadro 4.6 Costa Rica. Coeficiente de Gini per cápita por año según región de planificación, julio 2010 y 2020 . . . . .	45
Cuadro 4.7 Costa Rica. Índice de precios al consumidor y líneas de pobreza por año, junio 2019 y junio 2020 . . . . .	53
Cuadro 4.8 Costa Rica. Brecha y severidad de la pobreza por LP por zona según año, julio 2010 - 2020. . . . .	54
Cuadro 4.9 Costa Rica. Medidas de pobreza multidimensional por zona según año, julio 2010 - 2020 . . . . .	59
Cuadro 4.10 Costa Rica. Contribución absoluta y relativa de cada dimensión al IPM por zona, julio 2020. . . . .	60
Cuadro 4.11 Costa Rica. Medidas de pobreza multidimensional de los hogares por año según zona y región de planificación, julio 2019 y julio 2020. . . . .	61
Cuadro 4.12 Costa Rica. Características de los hogares y las personas por situación de pobreza por LP e IPM según indicador, julio 2020. . . . .	68

## Otros cuadros estadísticos

	Página
Ingreso de los hogares ( <a href="http://www.inec.go.cr/ingresos-y-gastos-de-hogares/ingresos-de-los-hogares">http://www.inec.go.cr/ingresos-y-gastos-de-hogares/ingresos-de-los-hogares</a> ) . . . . .	SW
Coefficiente de Gini ( <a href="http://www.inec.go.cr/pobreza-y-desigualdad/desigualdad">http://www.inec.go.cr/pobreza-y-desigualdad/desigualdad</a> ) . . . . .	SW
Nivel de pobreza por Línea de Pobreza (LP) ( <a href="http://www.inec.go.cr/pobreza-y-desigualdad/pobreza-por-linea-de-ingreso">http://www.inec.go.cr/pobreza-y-desigualdad/pobreza-por-linea-de-ingreso</a> ). . . . .	SW
Indicadores de Pobreza Multidimensional (IPM) ( <a href="http://www.inec.go.cr/pobreza-y-desigualdad/otros-metodos-de-pobreza">http://www.inec.go.cr/pobreza-y-desigualdad/otros-metodos-de-pobreza</a> ). . . . .	SW
Características de la viviendas y acceso a servicios ( <a href="http://www.inec.go.cr/vivienda">http://www.inec.go.cr/vivienda</a> ). . . . .	SW
Ciencia y Tecnología ( <a href="http://www.inec.go.cr/otros-temas-ciencia-y-tecnologia/tecnologias-de-informacion-y-comunicacion-en-hogares">http://www.inec.go.cr/otros-temas-ciencia-y-tecnologia/tecnologias-de-informacion-y-comunicacion-en-hogares</a> ). . . . .	SW
Características demográficas de la población ( <a href="http://www.inec.go.cr/social/otros-temas-sociales">http://www.inec.go.cr/social/otros-temas-sociales</a> ) . . . . .	SW
Educación ( <a href="http://www.inec.go.cr/educacion">http://www.inec.go.cr/educacion</a> ) . . . . .	SW

## Índice de Figuras

Figura 3.1 Costa Rica. Esquema de los ajustes realizados al factor de expansión básico. Enaho 2020 . . . . .	28
Figura 4.1 Costa Rica. Composición y peso de las dimensiones e indicadores del IPM . . . . .	57
Figura 4.2 Costa Rica. Diagrama de Venn según condición de pobreza de los hogares, julio 2020 . . . . .	66

## Índice de gráficos

	Página
Gráfico 4.1 Costa Rica. Distribución relativa del ingreso total de los hogares por año según fuente de ingreso, julio 2019 y julio 2020 . . . . .	37
Gráfico 4.2 Costa Rica. Distribución porcentual del ingreso del hogar por zona según fuente de ingreso, julio 2020 . . . . .	39
Gráfico 4.3 Costa Rica. Distribución porcentual del ingreso del hogar por región de planificación según fuente de ingreso, julio 2020 . . . . .	41
Gráfico 4.4 Costa Rica. Distribución porcentual del ingreso del hogar por quintil de ingreso per cápita según fuente de ingreso, julio 2020 . . . . .	44
Gráfico 4.5 Costa Rica. Porcentaje de hogares según nivel de pobreza por LP, julio 2019 y julio 2020 . . . . .	47
Gráfico 4.6 Costa Rica. Porcentaje de personas según nivel de pobreza por LP, julio 2019 y julio 2020 . . . . .	48
Gráfico 4.7 Costa Rica. Porcentaje de hogares en pobreza por LP por año según zona, julio 2010 - 2020. . . . .	49
Gráfico 4.8 Costa Rica. Porcentaje de hogares en extrema pobreza por LP por año según zona, julio 2010 - 2020. . . . .	50
Gráfico 4.9 Costa Rica. Incidencia de la pobreza total por LP según región de planificación, julio 2019 y julio 2020 . . . . .	51
Gráfico 4.10 Costa Rica. Incidencia de la pobreza total y de la pobreza extrema por LP según región de planificación, julio 2019 y julio 2020. . . . .	52
Gráfico 4.11 Costa Rica. Porcentaje de hogares en pobreza multidimensional según zona, julio 2019 y julio 2020 . . . . .	55
Gráfico 4.12 Costa Rica. Porcentaje de personas en pobreza multidimensional según zona, julio 2019 y julio 2020 . . . . .	56
Gráfico 4.13 Costa Rica. Porcentaje de hogares en pobreza multidimensional por año según zona, julio 2011 - 2020 . . . . .	58
Gráfico 4.14 Costa Rica. Contribución absoluta de cada dimensión al IPM según región de planificación, julio 2020 . . . . .	62
Gráfico 4.15 Costa Rica. Porcentaje de hogares pobres por IPM según dimensión e indicador, julio 2019 y julio 2020 . . . . .	65

## Símbolos y siglas

### Símbolos

- (-) a) presente en un cuadro indica que la cantidad es nula o cero.  
b) entre fechas (2010 - 2020) significa el período completo implicado, incluidos el primer año y el último.  
c) ante un número indica déficit o disminución.
- (,) se utiliza para señalar decimales.
- { } espacio en blanco para los miles.
- [pp] puntos porcentuales.
- [sw] sitio web.

### Siglas

BCCR	Banco Central de Costa Rica
CBA	Canasta Básica Alimentaria
CCSS	Caja Costarricense de Seguro Social
CEN	Centro de Educación y Nutrición
CEPAL	Comisión Económica para América Latina y el Caribe
CINAI	Centro Infantil de Nutrición y Atención Integral
CV	Coefficiente de variación
EHPM	Encuesta de Hogares y de Propósitos Múltiples
Enaho	Encuesta Nacional de Hogares
ENIGH	Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos
FGT	Índice Foster, Greer y Thorbeke
IMAS	Instituto Mixto de Ayuda Social
INEC	Instituto Nacional de Estadística y Censos
IPC	Índice de precios al consumidor
IPM	Índice de pobreza multidimensional
IVM	Régimen de invalidez, vejez y muerte
LP	Línea de pobreza
MMV	Marco muestral de viviendas
MTSS	Ministerio de Trabajo y Seguridad Social
PEA	Población económicamente activa
UPM	Unidad primaria de muestreo
USM	Unidad secundaria de muestreo



## 1. Introducción

La experiencia del INEC (previamente como Dirección General de Estadística y Censos) en encuestas de hogares para medir ingresos, empleo, servicios y características de las viviendas, aspectos sociodemográficos de la población y otros módulos temáticos especiales, inició en 1976, y desde entonces se han realizado de forma ininterrumpida. Así, el Programa de Encuesta de Hogares es de larga trayectoria y permanencia en la institución. Desde el diseño de la encuesta que estuvo vigente entre 1987 y el 2009 (Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples, EHPM) se consideró establecer una encuesta multipropósito, que brinde estadísticas necesarias para el establecimiento de políticas y para la formulación de planes orientados al desarrollo económico y social del país, así como para la evaluación de sus efectos.

Con el mejoramiento temático de dicha encuesta en 2010, se dio origen a la Encuesta Nacional de Hogares (Enaho), y se estableció que brinde cada año, con referencia al mes de julio, información estadística que sirva para el conocimiento de la realidad socioeconómica nacional y como insumo para el establecimiento de políticas públicas, la formulación y la evaluación de planes estratégicos encauzados al desarrollo del país, así como para la investigación de otros temas que afectan la forma y calidad de vida de la población costarricense.

Los resultados generales de la Encuesta Nacional de Hogares 2020, refuerzan el carácter de una medición cuyo enfoque se encuentra asociado a las condiciones de vida de la población, por lo que además de presentar información de años anteriores, muestra otras estadísticas e indicadores relevantes sobre el nivel de bienestar de la sociedad costarricense.

En virtud de sus objetivos, la encuesta contiene temas permanentes como las características y servicios de la vivienda, composición demográfica de los miembros del hogar, educación, seguridad social, cobertura de programas sociales, características del empleo, fuentes de ingresos, entre otros. A partir de esta información es posible determinar la situación de pobreza de los hogares y las personas, tanto en su definición unidimensional, relativa a insuficiencia de ingresos, como en su definición multidimensional, relacionada a las privaciones que tienen los hogares en diferentes campos de su vida, que se calcula desde el año 2015 y por quinto año consecutivo se integra al informe de Resultados Generales de la Enaho.

La Enaho es una encuesta multipropósito, por lo que se investiga, con diferente periodicidad, otros temas mediante módulos especiales. Para el 2020 se incluyó el Módulo de Inseguridad Alimentaria y el Módulo de Servicios de Cuido, además debido a la emergencia sanitaria que vive el país, se incluyó una sección con preguntas sobre el tema COVID-19, con el que se levantó información tanto sobre la afectación de las personas, como el acceso de estas a diferentes fuentes de ingreso que se generaron con el propósito de mitigar las dificultades económicas que se han suscitado.

Pese a la diversidad temática de la Enaho, este informe enfatiza los resultados asociados con la pobreza y desigualdad, así como la conformación de los ingresos de los hogares y su distribución. Las estadísticas asociadas a estos temas, son los que se describen en el capítulo 4.



## 2. Definición de términos

**Coefficiente de Gini:** es un indicador utilizado para medir la desigualdad del ingreso de los hogares en una sociedad. Adopta valores que oscilan entre cero y uno; cuando su valor se acerca a uno muestra que existe una mayor concentración, en tanto una reducción indica que los ingresos de los hogares se distribuyen de una manera más uniforme. En la Enaho se calcula un coeficiente a nivel de personas y otro a nivel de hogar, ordenando según el ingreso per cápita y el ingreso total del hogar respectivamente.

**Condición de aseguramiento:** clasifica a las personas según su afiliación a la CCSS, agrupándolos de la siguiente forma:

- **Asegurado directo cotizante:** se considera cotizante a las personas que contribuyen de manera directa a alguno de los siguientes seguros: asalariado, mediante convenio, trabajadores independientes o de manera voluntaria; además los pensionados del régimen de IVM y los del régimen del Magisterio, Poder Judicial y Hacienda.
- **Asegurado no contribuyente:** incluye todas las personas aseguradas por cuenta del Estado (incluidos sus familiares), los que están cubiertos por el régimen no contributivo (monto básico, de gracia o guerra), y otras formas de seguro (estudiantes, de refugiados, otros).
- **Familiar de asegurado directo:** incluye a las personas familiares de los asegurados que en esta agrupación se denominaron asegurados directos cotizantes.
- **No asegurado:** son las personas que no cuentan con ninguno de los tipos de seguro mencionados anteriormente, ya sea por contar con formas de aseguramiento privado, del extranjero, o del todo no tener ningún tipo de seguro.

**Educación formal:** sistema educacional sistematizado, estructurado en jerarquías y graduado cronológicamente que va desde la educación preescolar hasta la universitaria. Es la formación que se imparte en los centros de enseñanza del país (OPES, 2012).

**Educación no formal:** proceso educativo sistematizado y planificado que no forma parte del sistema educativo del país. Está integrado por diferentes programas o proyectos, con variedad de métodos que se orientan a la superación cultural, social y económica de la población (OPES, 2012).

**Empleo informal:** El empleo informal comprende el total de empleos que cumplen las siguientes características, según la posición en el trabajo:

- Personas asalariadas sin seguridad social financiada por su persona empleadora, es decir, no tienen rebajos de seguro social.
- Personas asalariadas que sólo le pagan en especie o que el pago fue una única vez, a quienes, por la naturaleza de su contratación, se considera que no son susceptibles de los rebajos de seguro social.
- Personas ayudantes no remuneradas.

- **Personas trabajadoras por cuenta propia y empleadoras que tienen empresas no constituidas en sociedad,** es decir, que no están inscritas en el Registro Nacional de la Propiedad y no llevan una contabilidad formal en forma periódica.
- **Personas trabajadoras por cuenta propia con trabajos ocasionales** (laboran menos de un mes), a quienes por la naturaleza del trabajo no son susceptibles a estar inscritas o llevar contabilidad formal en forma periódica.

**Estado físico de la vivienda:** se establece de acuerdo con la calificación del estado físico de los componentes de la vivienda, específicamente de las paredes exteriores, el techo y el piso. Para calificar el estado de las viviendas se tienen tres grandes grupos las cuales se describen seguidamente:

- **Vivienda en buen estado:** son las viviendas que presentan al menos dos componentes en buen estado y el otro en estado regular.
- **Vivienda en estado regular:** cuando al menos uno de los componentes no presenta ningún deterioro y los otros dos requieren de alguna reparación, sin que ello represente un peligro para los habitantes.
- **Vivienda en mal estado:** se consideran en este grupo las viviendas en las que al menos un componente (paredes exteriores, techo o piso) presenta un grave deterioro y los otros dos requieren alguna reparación, lo que constituye en alguna medida un peligro para las personas que habitan la misma.

**Fuerza de trabajo:** es el conjunto de personas de 15 años y más que durante el periodo de referencia se encontraban ocupadas o desempleadas.

- **Población ocupada:** personas de 15 años y más de edad que trabajaron al menos una hora en la semana de referencia (ocupadas presentes) en la producción de bienes y servicios económicos, o que sin haber trabajado, tenían un empleo del cual estuvieron ausentes por razones circunstanciales tales como enfermedad, permiso, vacaciones, paro, otros, durante el cual mantuvieron un vínculo formal con dicho empleo, ya sea porque continuaron percibiendo ingresos del trabajo, o porque tuvieron garantía de retorno y la ausencia del trabajo era por un periodo menor al mes (ocupadas ausentes).
- **Población desempleada:** personas de 15 años y más de edad, que no trabajaron y no tenían empleo durante la semana de referencia, estaban disponibles para trabajar de inmediato o a más tardar en dos semanas, además realizaron gestiones concretas de búsqueda de empleo (asalariado o inicio de un empleo independiente) en las últimas cuatro semanas, o no realizaron gestiones porque ya encontraron trabajo (empezarán a trabajar después del periodo de referencia), o porque se encuentran temporalmente suspendidos del empleo, o esperan reinicio de operaciones (sin percibir ingresos del mismo) y con ausencia del empleo por un periodo mayor a un mes.

**Población fuera de la fuerza de trabajo:** conjunto de personas de 15 años y más que de acuerdo con las definiciones anteriores no fueron clasificadas como ocupadas ni desempleadas. La población fuera de la fuerza de trabajo puede estar disponible para trabajar de inmediato, pero no buscó empleo porque considera que existen limitaciones en el mercado para encontrarlo o porque tiene restricciones familiares o personales que le dificultan su incorporación. También dentro de esta población se encuentran las personas que no desean ni están disponibles para trabajar, o están disponibles para otra época del año.

**Hacinamiento por dormitorios:** se considera que existe hacinamiento cuando la relación entre el total de personas que residen en una vivienda y el número de dormitorios exclusivos para dormir en ella es mayor o igual a tres, o cuando la vivienda no cuenta con dormitorios y está habitada por más de dos personas.

**Hogar:** la persona sola o grupo de personas, con o sin vínculos familiares, que son residentes habituales de una vivienda individual, que comparten y participan entre sí de la formación y/o utilización de un mismo presupuesto, elaboran y/o consumen en común los alimentos. No se consideran miembros del hogar el servicio doméstico o su familiar (aun cuando resida habitualmente en la vivienda) ni alguna persona pensionista o su familiar en la vivienda.

**Índices de pobreza Foster, Greer Thorbecke:** son índices propuestos por Erik Thorbecke, Joel Greer y James Foster en "A Class of Decomposable Poverty Measures", en el año 1984; permiten tener un panorama más amplio del comportamiento de la pobreza, los indicadores se construyen mediante el conocido índice FGT tal como se muestra:

$$IP = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^q \left[ \frac{(z - y_i)}{z} \right]^\alpha$$

Dónde:

*IP*: Índice de pobreza (Incidencia, brecha o severidad)

$y_i$ : Ingreso per cápita del hogar *i*

*n*: Total de hogares

*q*: Número de hogares pobres

*z*: Línea de pobreza

$\alpha$ : Valor entre 0, 1, 2 según el indicador

- **Incidencia de pobreza:** se refiere al porcentaje de hogares cuyo ingreso per cápita está por debajo de la línea de pobreza, se obtiene al introducir en el Índice FGT un valor cero para  $\alpha$ .
- **Brecha de pobreza:** también conocido como intensidad de la pobreza, muestra de manera relativa cuánto se aleja el ingreso promedio de los hogares pobres respecto a la línea de pobreza, es decir, refleja cuán pobre son los pobres, cuando el indicador crece señala un incremento en la intensidad de la pobreza. La brecha se obtiene al asignar un valor de 1 al  $\alpha$  en el Índice FGT.
- **Severidad de pobreza:** este indicador refleja la desigualdad relativa que existe entre los hogares pobres, es decir, es una medida de concentración del ingreso entre los hogares pobres. Cuando el indicador aumenta se dice que la pobreza es más severa. Para estimar la severidad de la pobreza se debe sustituir  $\alpha$  por un 2 en el Índice FGT.

- **Índice de Pobreza Multidimensional (IPM):** es un índice basado en la metodología propuesta por Alkire Foster (2008), de la Universidad de Oxford, adaptada para Costa Rica. En este se realiza un recuento de las privaciones que tienen los hogares y las personas en diferentes ámbitos de bienestar, los cuales se representan mediante dimensiones. Estas dimensiones son: Educación, Vivienda y uso de internet, Salud, Trabajo y Protección social. Cada dimensión está compuesta por indicadores que se emplean para describir y evaluar las condiciones de privación de las personas y los hogares. A partir de las privaciones que tengan los hogares en cada indicador es posible calcular la incidencia de pobreza, su intensidad y un índice global denominado Índice de Pobreza Multidimensional, que es el producto de estas dos medidas.

Los indicadores del IPM se definen de la siguiente manera:

- **No asistencia a la educación formal:** se consideran con privación aquellos hogares con al menos una persona con edad entre los 5 y 17 años que no asista a educación formal. El hogar también se considera con privación si una persona de 5 a 17 años de edad asiste a educación abierta.
- **Rezago educativo:** se consideran con privación aquellos hogares con al menos una persona entre 7 y 19 años de edad, que asiste a la educación formal y que tenga dos años de rezago escolar o más.
- **Sin logro de bachillerato:** se consideran con privación aquellos hogares con al menos una persona entre 18 a 24 años de edad sin bachillerato de secundaria académica o técnica, o que no esté asistiendo a la educación formal.
- **Bajo desarrollo de capital humano:** se consideran con privación aquellos hogares en los que ninguna persona cumpla las siguientes características: persona entre los 25 y 39 años de edad con título de bachillerato de secundaria académica o técnica, o alguna certificación de educación no formal; persona entre los 40 y 61 años de edad con noveno año o alguna certificación de educación no formal; o persona entre los 62 y 64 años de edad con primaria completa o alguna certificación de educación no formal.
- **Mal estado del techo o el piso:** se consideran con privación aquellos hogares que residen en viviendas con techo o piso en mal estado.
- **Mal estado de las paredes exteriores:** se consideran con privación aquellos hogares que residen en viviendas con paredes exteriores en mal estado.
- **Hacinamiento:** se consideran con privación aquellos hogares que residen en viviendas que cumplan alguna de las siguientes condiciones: viviendas con menos de 30 m<sup>2</sup> de construcción con dos o más residentes; viviendas de 30 a 40 m<sup>2</sup> de construcción en las que residen 3 o más personas; viviendas de 41 a 60 m<sup>2</sup> de construcción en las que residen 7 personas o más. Las personas que viven solas no se consideran hacinadas, independientemente del tamaño de la vivienda.
- **Sin uso de Internet:** se consideran con privación aquellos hogares donde ninguna persona, de 5 años o más, haya utilizado Internet en los últimos tres meses. En el caso de hogares conformados únicamente por personas adultas mayores (de 65 años o más), independientemente de si utilizaron o no Internet en los últimos tres meses, no se considera con esta privación.
- **Sin seguro de salud:** se consideran con privación aquellos hogares con al menos una persona de 18 años o más que no cuente con un seguro de salud (público o privado).

- **Sin servicio de agua:** se consideran con privación aquellos hogares que residen en viviendas sin tubería de agua dentro de la misma o con agua proveniente de pozo, río, quebrada o naciente, lluvia u otra fuente que no sea acueducto.
- **Sin eliminación de excretas:** se consideran con privación aquellos hogares que residen en viviendas que no tienen servicio sanitario exclusivo para el hogar o con sistemas de eliminación de excretas de “hueco”, pozo negro, letrina u otro sistema diferente al alcantarillado o tanque séptico.
- **Sin eliminación de basura:** se consideran con privación aquellos hogares que residen en viviendas donde se elimina la basura: botándola en un hueco o enterrándola, quemándola, tirándola a un lote baldío, al río, quebrada, al mar u otro lugar. En la zona rural no se considera privación enterrar la basura.
- **Desempleo de larga duración o personas desalentadas:** se consideran con privación aquellos hogares que cumplan al menos una de las siguientes condiciones: al menos una persona de 15 años o más ha estado buscando trabajo por más de 12 meses, o personas fuera de la fuerza de trabajo desalentadas (es decir, desean un trabajo y actualmente están disponibles para trabajar, pero han abandonado la búsqueda porque no tienen dinero para buscar, se cansaron de hacerlo, no le dan trabajo por edad, sexo, raza u otra; no hay trabajo en la zona o sabe que en la época del año en que se consulta no hay trabajo).
- **Incumplimiento de salario mínimo:** se consideran con privación aquellos hogares con al menos una persona asalariada en su empleo principal, en el sector privado, que recibe un salario menor al salario mínimo minimorum por hora normalmente laborada (categoría salarial del MTSS de un trabajador no calificado genérico). El salario que se emplea para obtener este indicador es el ingreso por salario ajustado por subdeclaración.
- **Incumplimiento de otros derechos laborales:** se consideran con privación aquellos hogares con al menos una persona asalariada en su empleo principal, en el sector privado, a la que se le incumplan dos o más garantías laborales como: aguinaldo, vacaciones pagadas, seguro de riesgo de trabajo, aporte patronal a la pensión o pago de horas extra.
- **Empleo independiente informal:** se consideran con privación aquellos hogares con al menos una persona ocupada que declare mantener económicamente al hogar, que realice una actividad independiente informal en su empleo principal (no inscrita en ninguna instancia pública y que no tenga registros contables formales o que declare que la actividad durará o duró máximo un mes).
- **Primera infancia sin cuidado:** se consideran con privación aquellos hogares con al menos una persona de 0 a 4 años de edad que no asista al CEN-CINAI, Red de Cuido, materno o pre kínder, en los que no hay alguna persona mayor de edad que esté fuera de la fuerza de trabajo y que no asista a la educación formal, excepto si asiste a educación abierta.
- **Personas adultas mayores sin pensión:** se consideran con privación aquellos hogares donde ninguna persona adulta mayor recibe pensión (contributiva nacional, extranjera, del régimen no contributivo o alimenticia).

- **Personas con discapacidad sin transferencias:** se consideran con privación aquellos hogares con al menos una persona con alguna discapacidad que no esté ocupada y que no reciba ningún tipo de transferencia monetaria, ya sea del Estado o pensión alimenticia. Para los menores de 12 años se considerarán las transferencias monetarias que recibe el hogar.
- **Fuera de la fuerza de trabajo por obligaciones familiares:** se consideran con privación aquellos hogares con al menos una persona fuera de la fuerza de trabajo debido a obligaciones familiares (únicamente si está entre 15 y 74 años) y donde haya más de dos personas económicamente dependientes por cada persona en la fuerza de trabajo.

**Incidencia de la pobreza multidimensional:** es la proporción de hogares o personas en pobreza multidimensional con respecto a la población. El Índice de Pobreza Multidimensional considera pobres aquellos hogares que presenten una sumatoria de privaciones ponderadas superior o igual a 20 %.

**Intensidad de la pobreza multidimensional:** es el promedio de las privaciones ponderadas que presenta la población clasificada en pobreza.

**Índice de precios al consumidor (IPC):** mide la variación promedio en los precios de un grupo de bienes y servicios que responden a los de mayor importancia dentro del gasto de consumo final de los hogares. Este índice tiene como base para su cálculo junio del 2015.

**Ingreso del hogar:** es la suma del ingreso de cada persona miembro del hogar. Puede referirse al total de ingreso de los miembros en una fuente específica o al ingreso total que perciben. Al ingreso del hogar se le aplica un proceso de imputación de los valores ignorados y un ajuste por subdeclaración.

- **Imputación de ingresos ignorados:** consiste en asignar un valor en aquellos casos donde se asegura que existe ingreso, pero la persona informante lo desconoce o prefiere no declararlo. En la Enaho se utiliza el método de medias condicionadas (Medina y Marco. CEPAL, 2007) que consiste en asignar al valor ignorado el promedio de las observaciones válidas, condicionando dicha medida con determinadas variables. Las variables condicionadas utilizadas en este proceso son zona, sexo, escolaridad y ocupación. Este proceso se realiza de manera separada e independiente para cada fuente de ingreso declarado en el cuestionario, es decir, antes de cualquier agregación.
- **Ajuste por sub-declaración de ingresos:** el ingreso de los hogares se ajusta procurando minimizar la sub-declaración que suele ocurrir en este tipo de variables sensibles para los informantes, se lleva a cabo multiplicando los ingresos del hogar por un coeficiente según fuente de ingreso. En la Enaho se utilizan 5 factores de ajuste:

Coeficiente salario agropecuario (1,59);

Coeficiente salario no agropecuario (1,30);

Coeficiente ingreso independiente agropecuario (1,60);

Coeficiente ingreso independiente no agropecuario (1,30);

Coeficiente ingreso por renta de la propiedad (2,08).

Estos factores se obtienen comparando el ingreso declarado en la Encuesta con la información recogida en el Sistema de Cuentas Nacionales del BCCR.

**Ingreso promedio del hogar o ingreso por hogar:** se obtiene agregando los ingresos de cualquier tipo reportado por los hogares y dividiendo entre el número de hogares, por ejemplo, el ingreso promedio por rentas de la propiedad se obtiene dividiendo el total de ingreso por rentas de todos los hogares entre el total de hogares. El término “Ingreso promedio del hogar” es la media de los ingresos, considerando a todos los hogares de la población.

**Ingreso per cápita del hogar:** se obtiene al dividir el total de ingreso del hogar o de alguna fuente, entre el total de miembros, por ejemplo, el ingreso per cápita por salario se obtiene de la división de la suma de los salarios de los miembros que reciben ese tipo de ingreso entre el total de miembros del hogar. El promedio del ingreso per cápita del hogar es una media de los ingresos per cápita de todos los hogares.

**Ingreso por renta de la propiedad:** se consideran los ingresos monetarios provenientes del alquiler de bienes muebles o inmuebles; los intereses devengados por activos financieros (cuentas de ahorro, depósitos a plazo, certificados de inversión); beneficios por la participación en asociaciones solidaristas, cooperativas, entre otras, y las ganancias percibidas por el aporte accionario en emprendimientos en los que no trabaja.

**Ingreso por trabajo:** se refiere al ingreso recibido por la participación en alguna actividad económica durante el periodo de referencia, este puede ser en efectivo o en especie y puede clasificarse según la posición de la persona en el empleo, sea como trabajador independiente o como asalariado.

- **Ingreso autónomo:** se refiere al monto mensual de ingreso percibido por empleadores o cuenta propia, ya sea como retribución de su trabajo o por concepto de utilidad o ganancia neta proporcional; así como el ingreso por auto suministro de los bienes que produce y comercializa.
- **Ingreso por salario:** es el monto total de la remuneración efectivamente percibida por un trabajador (ya sea en dinero, especie o servicios), durante el mes anterior, en virtud de su relación en un empleo dependiente. Se incluye: salarios, jornales, propinas, horas extras y comisiones; pagos acumulados (como aguinaldo, bonificaciones, retroactivos, salario escolar), y otros pagos en dinero por concepto de trabajo recibidos en un período mayor a un mes. También los pagos en especie o servicios percibidos como parte de la remuneración a su ocupación (según valoración del informante a precio de mercado). Para efectos de esta publicación, se considera el monto del salario neto, es decir, descontando los rebajos de ley.

**Ingresos por otras transferencias:** considera todos aquellos ingresos que recibe uno o varios miembros de un hogar de manera periódica o regular por concepto de pensión alimenticia, pensión nacional, pensión del extranjero, aguinaldos de pensión, así como transferencias del extranjero y dentro del país. Además, se contemplan aquellas recibidas en especie de manera directa en el hogar (pago de recibos, alquiler, compra de alimentos, entre otros.).

**Ingresos por subsidios estatales y becas:** considera todos aquellos ingresos que recibe uno o varios miembros de un hogar de manera periódica o regular. Incluye becas gubernamentales y privadas, las pensiones del régimen no contributivo, las ayudas en dinero del IMA5 y otros de subsidios estatales.

**Líneas de pobreza:** son los umbrales de ingreso per cápita utilizados para determinar el nivel de pobreza monetaria de los hogares, están referidas a la zona de residencia (urbana y rural). Se utilizan dos umbrales, la “Línea de pobreza extrema”, con la que se determina si un hogar se encuentra en pobreza extrema y la “Línea de pobreza” con la que se clasifica a un hogar como pobre o no pobre.

- **Línea de pobreza extrema:** es el umbral utilizado para definir si un hogar se encuentra en pobreza extrema, corresponde al costo per cápita mensual de la Canasta Básica Alimentaria (CBA). Se estima de manera separada para cada zona de residencia (urbana – rural).
- **Canasta Básica Alimentaria:** es un conjunto de alimentos seleccionados de acuerdo a su aporte calórico y su frecuencia de consumo, expresados en cantidades que permiten al menos satisfacer las necesidades de calorías diarias promedio de un individuo de una población específica.
- **Línea de pobreza (LP):** es el umbral establecido para clasificar un hogar como pobre o no pobre, representa el monto mínimo requerido para que una persona pueda satisfacer las necesidades básicas “alimentarias y no alimentarias”. Para su cálculo se requiere contar con el costo de una CBA y una estimación del costo de las necesidades básicas no alimentarias.

**Nivel de pobreza por LP:** para realizar estimaciones del nivel de pobreza por ingresos de la población se utiliza la metodología de línea de pobreza. En este método se compara el valor de la línea de pobreza extrema y la línea de pobreza con el ingreso per cápita del hogar, lo que permite clasificar a los hogares en tres grandes grupos: hogares no pobres, hogares en pobreza no extrema y hogares en pobreza extrema.

- **Hogares en pobreza extrema:** son aquellos hogares con un ingreso per cápita igual o inferior al costo per cápita de la CBA, que para junio de 2020 se estimó en ₡50 245 para la zona urbana y de ₡41 973 para la zona rural. Se utiliza el mes de junio, pues los ingresos en la Enaho tienen como referencia dicho mes (mes anterior al de entrevista).
- **Hogares en pobreza no extrema:** son aquellos hogares que tienen un ingreso per cápita igual o inferior a la línea de pobreza, pero superior al costo per cápita de la CBA o línea de extrema pobreza.
- **Hogares no pobres por LP:** son aquellos hogares con un ingreso per cápita que les permite cubrir sus necesidades básicas alimentarias y no alimentarias; es decir, su ingreso per cápita es superior al valor de la línea de pobreza. Para junio de 2020, este valor es de ₡112 266 para la zona urbana y de ₡86 439 para la zona rural.

**Quintil de ingreso per cápita:** agrupa los hogares según su ingreso per cápita, el primer quintil contiene el 20% de los hogares con menor ingreso per cápita, en tanto el quinto agrupa el 20% de los hogares con el mayor ingreso por persona.

**Vivienda:** es la estructura física que utilizan los seres humanos para dormir, preparar y consumir los alimentos; así como para protegerse de las inclemencias del tiempo. Es un recinto separado, rodeado por paredes y cubierto por un techo, dispuesto, transformado o construido para el alojamiento de personas en forma habitual. Puede ser fijo o móvil y estar ocupado por una o varias personas vinculadas familiarmente o no.

**Relación de dependencia demográfica:** se refiere a la relación entre personas menores de 15 y mayores de 64 años, con respecto a la población de 15 a 64 años.

**Relación de dependencia económica:** se refiere a la relación entre la población menor de 15 años y la población fuera de la fuerza de trabajo respecto a la población en fuerza de trabajo.

**Residente habitual:** es la persona que usualmente reside en la vivienda que se visita, siempre y cuando al momento de la entrevista tenga seis meses o más de vivir ahí. No obstante, si la persona tiene menos tiempo de vivir o permanecer en la vivienda, no vive en otra parte y tiene intenciones de quedarse viviendo en ese recinto, se le considera como residente habitual.

**Rezago escolar:** es la población entre 5 y 17 años de edad con algún retraso en el programa de educación formal, sea por la entrada tardía, la repetición de algún grado o el abandono del sistema. Se obtiene restando a la edad de la persona los años de escolaridad, cuando el resultado es mayor a 7 se considera que la persona tiene rezago escolar.

**Tasa de desempleo:** porcentaje de la población desempleada con respecto a la fuerza de trabajo.

**Tasa de ocupación:** porcentaje de la población ocupada con respecto a la población de 15 años y más.

## 3. Aspectos metodológicos

### 3.1 Diseño de la muestra

#### 3.1.1 Población de estudio

La población que investiga la Encuesta Nacional de Hogares está definida como el conjunto de todas las viviendas individuales ocupadas por residentes habituales, tanto del área urbana como del área rural de Costa Rica. Se excluye del estudio a la población residente en las viviendas colectivas (hoteles, hospitales, asilos, cárceles, conventos, residencias colectivas para estudiantes y trabajadores).

#### 3.1.2 Marco muestral de Viviendas

Los marcos muestrales de viviendas son los instrumentos utilizados para la selección de muestras de encuestas a viviendas. La realización de los Censos Nacionales de Población y Vivienda del año 2011 permitió la construcción de un nuevo marco muestral de viviendas (MMV-2011), y la elaboración de nuevas proyecciones de población, elementos necesarios para la selección y ajustes de muestras durante el período intercensal.

El MMV-2011 corresponde al tipo llamado Marco de Áreas, que se caracteriza porque sus unidades son superficies geográficas con límites claramente definidos, y donde los hogares se encuentran asociados a las respectivas viviendas individuales ubicadas dentro de estas unidades; esto hace posible tener una medida muy aproximada de las probabilidades de selección de los hogares.

En el caso del MMV-2011 de Costa Rica, las unidades de marco se definen como Unidades Primarias de Muestreo (UPM), las cuales son áreas geográficas en las que se divide cada distrito del país y que contienen en promedio 150 viviendas en las zonas urbanas y 100 viviendas en promedio en las zonas rurales. En total el MMV-2011 lo conforman 10 461 UPM, clasificadas como urbanas un 64,5 % y como rurales 35,5 %, además 1 360 055 viviendas, de las cuales el 70,6 % está en zonas urbanas y 29,4 % en zonas rurales (Cuadro 3.1). Además del conjunto de UPM, el MMV-2011 se complementa con información demográfica y socioeconómica proveniente de los censos nacionales, y con mapas cartográficos que permiten la ubicación, ordenamiento y estratificación del marco según los requerimientos específicos de cada encuesta.

CUADRO 3.1

Costa Rica. Distribución de UPM y viviendas del marco muestral 2011 (MMV-2011) según región de planificación y zona

Región de planificación y zona	UPM		Viviendas	
	Total	Porcentaje	Total	Porcentaje
<b>Total</b>	<b>10 461</b>	<b>100,0</b>	<b>1 360 055</b>	<b>100,0</b>
Urbana	6 745	64,5	960 829	70,6
Rural	3 716	35,5	399 226	29,4
<b>Central</b>	<b>5 975</b>	<b>100,0</b>	<b>817 183</b>	<b>100,0</b>
Urbana	4 862	81,4	696 318	85,2
Rural	1 113	18,6	120 865	14,8
<b>Chorotega</b>	<b>965</b>	<b>100,0</b>	<b>114 531</b>	<b>100,0</b>
Urbana	448	46,4	60 322	52,7
Rural	517	53,6	54 209	47,3
<b>Pacífico Central</b>	<b>725</b>	<b>100,0</b>	<b>89 571</b>	<b>100,0</b>
Urbana	402	55,4	55 207	61,6
Rural	323	44,6	34 364	38,4
<b>Brunca</b>	<b>938</b>	<b>100,0</b>	<b>111 039</b>	<b>100,0</b>
Urbana	304	32,4	45 844	41,3
Rural	634	67,6	65 195	58,7
<b>Huetar Caribe</b>	<b>994</b>	<b>100,0</b>	<b>124 516</b>	<b>100,0</b>
Urbana	487	49,0	69 051	55,5
Rural	507	51,0	55 465	44,5
<b>Huetar Norte</b>	<b>864</b>	<b>100,0</b>	<b>103 215</b>	<b>100,0</b>
Urbana	242	28,0	34 087	33,0
Rural	622	72,0	69 128	67,0

Fuente: INEC-Costa Rica. Proceso de Muestreo. Marco muestral de viviendas, 2011.

### 3.1.3 Dominios de estudio

Los dominios de estudio son subpoblaciones generalmente relacionadas a áreas geográficas para las cuales se requiere estimaciones con una precisión conocida. El diseño muestral de la Enaho considera como dominios de estudio el total país, zona urbana y rural, y las seis regiones de planificación. Para estos dominios de estudios se garantizan errores relativos<sup>1/</sup> menores al 15 % para el porcentaje de hogares en nivel de pobreza, y menores al 10 % para otras variables importantes de la encuesta, como es el ingreso per cápita del hogar.

De acuerdo con el diseño muestral, se podrán producir resultados para otras subpoblaciones de interés, sin embargo, su nivel de desagregación dependerá fundamentalmente de la precisión con que se estime el dato y del tamaño de muestra resultante en cada caso.

1/ Medido según el coeficiente de variación [CV].

### 3.1.4 Estratificación del marco muestral para la selección

Los estratos son subpoblaciones con alguna característica en común (geográfica o sociodemográfica) que se conforman con el objetivo de que estén representadas en la muestra e incrementar la precisión general de las estimaciones de la encuesta. Los estratos pueden coincidir o no con los dominios de estudio, y no necesariamente se requiere niveles de precisión específicos para estas subpoblaciones.

El diseño muestral de la Enaho contempla como variables de estratificación del MMV-2011 las regiones de planificación, la clasificación por zona urbana y rural, y en la región Central una clasificación socioeconómica de la zona urbana. Esta estratificación socioeconómica se elaboró con información de los Censos Nacionales de Población del 2011 e información de la Enaho 2010, y consistió en la elaboración de cinco índices: educación, ocupación, artefactos, hacinamiento y dependientes, con los cuales se construyó un modelo que permitió tener una estimación de los ingresos de los hogares del censo, y que posteriormente sirvió para estratificar las UPM del marco muestral según la estimación del ingreso per cápita por UPM<sup>2/</sup>.

Al mismo tiempo, y con el objetivo de brindar un diseño muestral mejorado y potenciar la capacidad de análisis de la encuesta, cada región (excepto la Huetar Norte), se subdividió en dos áreas geográficas con características sociodemográficas diferenciadas entre sí. La desagregación por subregiones está sujeta a los niveles de precisión obtenidos en la encuesta.

### 3.1.5 Diseño de muestreo

El diseño muestral corresponde a un diseño probabilístico de áreas, estratificado y bietápico. De áreas, porque las unidades de muestreo son áreas geográficas o UPM y las probabilidades de selección de las viviendas están asociadas a estas UPM, estratificado ya que para la distribución y selección de la muestra se definieron los estratos de interés antes señalados, y bietápico porque en una primera etapa se seleccionaron las UPM, y en una segunda etapa se seleccionan viviendas o Unidades Secundarias de Muestreo (USM) dentro de las UPM seleccionadas en la primera etapa.

Con este diseño muestral se puede brindar flexibilidad en las necesidades de desagregación que requieren los usuarios y hasta donde los niveles de precisión lo permitan. Además, tiene la característica de ser replicado, lo cual posibilita, de ser necesario, aumentar la muestra en alguno de los estratos con el fin de mejorar la precisión y/o profundizar o ampliar la capacidad de análisis en algún tema específico.

### 3.1.6 Tamaño, distribución y selección de la muestra

Para determinar el tamaño de la muestra de viviendas, se consideró la capacidad técnica y presupuestaria del INEC, y los niveles de precisión obtenidos en las anteriores encuestas en las principales variables de investigación: el ingreso per cápita del hogar y el porcentaje de hogares pobres. Se decidió mantener el mismo tamaño de muestra de 13 440 viviendas en todo el país, y se hizo una mejor distribución por región de planificación y zona, tratando de homogenizar la precisión relativa de las variables de interés en estos estratos.

2/ INEC.2012. Análisis de Bases Enaho-CENSO: Estratificación de los Hogares. San José, Costa Rica.

Para disminuir el cansancio de la población entrevistada y los posibles rechazos de entrevista, se consideró un esquema de rotación del 25% de viviendas en la muestra, esto significa cada cinco años se renueva completamente la muestra. Para establecer este esquema de rotación, se utilizó un muestreo replicado que consiste en la selección de cuatro réplicas independientes y semejantes en diseño. Este diseño permite además hacer ajustes en la muestra según lo requieran las necesidades de estimación y precisión en los estratos planteados.

La selección de la muestra se efectuó en dos etapas: en la primera etapa se seleccionaron UPM con probabilidad proporcional al tamaño, y en una segunda etapa dentro de cada UPM se seleccionaron viviendas o USM con probabilidades iguales de selección, mediante un muestreo sistemático con arranque aleatorio.

CUADRO 3.2

**Costa Rica. Distribución de la muestra 2020 por región de planificación**

Región de planificación	UPM	Viviendas
<b>Total</b>	<b>1 120</b>	<b>13 440</b>
Central	664	7 968
Chorotega	96	1 152
Pacífico Central	76	912
Brunca	96	1 152
Huetar Caribe	104	1 248
Huetar Norte	84	1 008

Fuente: INEC-Costa Rica. Proceso de Muestreo, 2020.

### 3.1.7 Factores de expansión

El factor de expansión es un ponderador que se aplica a cada unidad de estudio en la muestra para obtener una estimación poblacional, y se interpreta como la cantidad de unidades en la población que representa cada unidad en la muestra, ya sea viviendas, hogares o personas.

El factor básico de expansión se calcula como el inverso de las probabilidades de selección de la primera y segunda etapa de muestreo a nivel de estrato de selección, de esta forma, todas las UPM dentro de cada estrato tienen inicialmente el mismo factor de expansión básico. Sin embargo, la desactualización del marco de muestreo y los problemas de no respuesta, afectan las probabilidades iniciales de selección de cada vivienda. Para corregir este efecto se hacen tres ajustes al factor básico de expansión: por crecimiento, por no respuesta y por proyecciones de población.

A raíz de la situación provocada por la COVID-19, este año se implementaron cambios en los operativos de recolección de datos que requirieron análisis especiales para determinar el efecto de esos ajustes en la cobertura y tasas de respuesta de la encuesta, y por consiguiente en las probabilidades de selección de cada unidad de estudio.

Las medidas sanitarias tomadas por las autoridades para atender la emergencia nacional relacionada a la COVID-19, obligó al INEC a modificar los operativos de campo de las encuestas que realiza con el objetivo de seguir recolectando la información que el país necesita. La Encuesta Nacional de Hogares (Enaho) no fue la excepción, y de acuerdo al grado de afectación de las diferentes zonas del país se decidió aplicar un operativo de campo mixto al combinar entrevistas telefónicas con entrevistas presenciales.

El cambio del operativo requería disponer de los números telefónicos de las viviendas seleccionadas, sin embargo, esta información no se tenía para todas las viviendas de la muestra por dos motivos: en el 75 % de las viviendas que se mantienen en la muestra de un año a otro, las personas se niegan a brindar sus números telefónicos, y en el 25 % de viviendas nuevas que se incorporan por primera vez a la encuesta no se dispone de esa información. El mantener la inclusión del 25 % de viviendas nuevas en la muestra, implicaba una pérdida total de muestra mucho mayor al 25 %, por tal motivo, previo a la salida de campo, se tomó la decisión de mantener el 100 % de las viviendas seleccionadas del año anterior, es decir, en ese 25 % de viviendas que se debían sustituir en el 2020, hacer una quinta visita.

En resumen, de la muestra de 13 440 viviendas se realizaron 4 987 entrevistas presenciales y 3 137 entrevistas telefónicas, la pérdida de muestra fue 5 428 viviendas, ya sea por problemas de no disponer de los números telefónicos, números telefónicos erróneos y la no respuesta o desactualización de la muestra (problemas de marco). Se obtuvo respuesta en 8 124 hogares lo que representa una tasa de respuesta del 61,8 %.

La pérdida de muestra puede ocasionar sesgos en los resultados de la encuesta, por esta razón, en la Enaho 2020 fue necesario analizar y aplicar otro tipo de ajuste por no respuesta para corregir la existencia de posibles sesgos que afectaran la calidad y comparabilidad de los resultados en la encuesta. A continuación, se describen los tres ajustes realizados:

### a. Ajuste al factor por crecimiento

Debido al dinamismo de la población, es frecuente encontrar nuevas viviendas en las UPM seleccionadas que afectan las probabilidades iniciales de selección de las viviendas dentro de cada UPM. En este sentido, se hace un ajuste al factor de expansión según el crecimiento observado en campo que consiste en multiplicar el factor básico de expansión por la razón del número actualizado de viviendas entre el número de viviendas listadas cuando se seleccionó la muestra. Este ajuste se realiza individualmente para cada UPM según lo observado y reportado en trabajo de campo. Cabe decir que la UPM también puede presentar un decrecimiento en la cantidad de viviendas, fenómeno que también se capta con este mismo ajuste.

### b. Ajuste al factor por no respuesta

Al variar el operativo de campo de la Enaho entrevistas presenciales a entrevistas telefónicas originó una mayor pérdida de muestra al no disponer de números de teléfonos en todas las viviendas de la muestra. Esta situación, puede provocar algún tipo de sesgo de cobertura y de respuesta lo que motivó analizar e investigar métodos para la detección y corrección de estos sesgos, en este proceso se contó con la asistencia técnica de la CEPAL<sup>3/</sup> que ha acompañado a las oficinas de estadística de la región en la implementación de las medidas tomadas, en analizar, evaluar y hacer los ajustes necesarios en los resultados de las encuestas.

3/ [https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/45552/52000316\\_es.pdf](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/45552/52000316_es.pdf).

En el caso de la Enaho 2020, se ajustaron los factores de expansión de la encuesta para corregir estos posibles sesgos utilizando modelos de regresión logística. En términos generales, este tipo de modelo permite estimar la probabilidad de los hogares de responder la entrevista en el año 2020 dado un conjunto de características observadas en la encuesta del 2019. Es importante mencionar que el modelo aplicado busca ajustar los factores de expansión a nivel del hogar, de manera que todas las personas dentro de un mismo hogar tendrán el mismo factor de expansión final.

El modelo final se obtiene al seleccionar aquellas covariables que resultaron significativas para explicar la probabilidad de respuesta de cada hogar. Las características del hogar que se consideraron para explicar la respuesta en 2020 y que resultaron ser significativas en el modelo fueron: el Índice de Pobreza Multidimensional (IPM), la presencia de personas en el mercado laboral, la presencia de personas menores de 25 años, la presencia de personas mayores de 64 años, el quintil del ingreso per cápita neto de (hogar o persona), presencia de alguna persona trabajando jornadas superiores a las 40 horas, el tipo de tenencia de la vivienda, la zona (urbana o rural) y la región Mideplán.

Este ajuste consiste en dividir el factor de expansión básico - ya corregido por crecimiento en las UPM- entre la probabilidad de responder la entrevista estimada por el modelo logit. Dado que este ajuste mejoró el ajuste tradicional por no respuesta, se considera que no afecta la comparabilidad misma de la encuesta.

### c. Ajuste de población

Aun aplicando los ajustes anteriores, es común que las estimaciones de población obtenidas en la encuesta presenten problemas de subestimación. Esto se debe a que el marco se desactualiza producto de la dinámica demográfica y distribución espacial de la población (i.e. en la estructura urbana-rural y regional), siendo más evidente conforme se aleje la fecha de la encuesta de la fecha de construcción del marco de muestreo. El ajuste por crecimiento corrige parcialmente los problemas de desactualización del marco, pero solo en las UPM de la muestra, para corregir el problema de subestimación de todo el marco de muestreo se aplica otro ajuste que consiste en multiplicar el factor de expansión ya corregido por crecimiento y por los sesgos de cobertura y no respuesta, por la razón de la población proyectada en el mes de la encuesta entre la población estimada según la encuesta<sup>4/</sup>. Este ajuste se hace según la región de planificación.

### d. Factor de expansión final

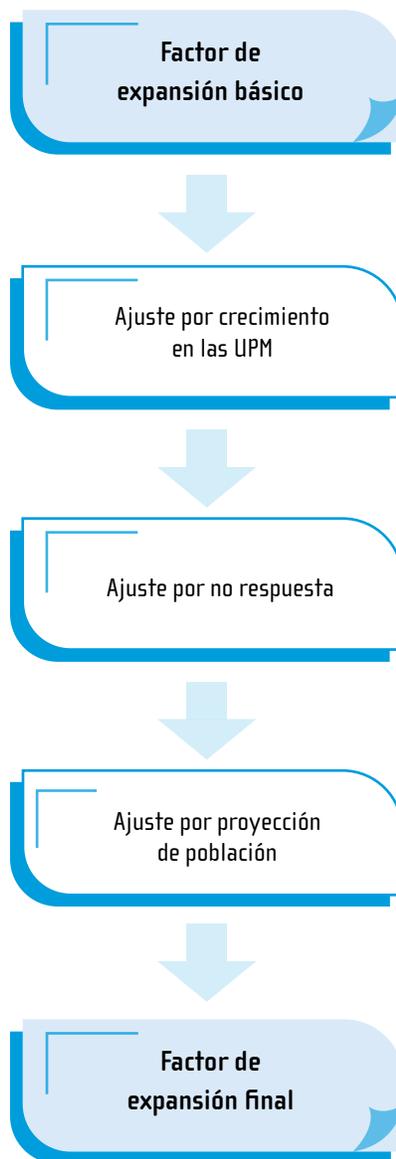
El factor de expansión final se obtiene como el producto del factor básico de expansión multiplicado por los tres ajustes anteriores. Para obtener las estimaciones de las diferentes características que investiga la encuesta, se multiplica el valor de la variable o característica de interés suministrado por cada persona u hogar en la muestra, por el correspondiente factor de expansión de la UPM, y el resultado se agrega para cada ámbito geográfico: zona, región y total país.

Por lo tanto, la estructura final del factor de expansión para la Enaho 2020 es la siguiente:

4/ INEC. Estimaciones y Proyecciones de población distritales por sexo y grupos de edades. 2000-2025. San José, Costa Rica

FIGURA 3.1

Costa Rica. Esquema de los ajustes realizados al factor de expansión básico. Enaho 2020



Fuente: INEC-Costa Rica. Encuesta Nacional de Hogares, 2020.

### 3.1.8 Errores de muestreo

A diferencia de un censo, los datos de una muestra están sujetos a los errores de muestreo, los cuales se presentan debido a que la investigación estadística se hace sólo en una parte representativa de la población. Los errores de muestreo no se conocen directamente, pero sí es posible estimarlos a partir de los datos de la propia muestra.

En la Enaho, por tratarse de una muestra compleja<sup>5/</sup>, el cálculo de los errores de muestreo requiere métodos especiales de estimación que consideren las características del diseño: estratificación, conglomerados y ponderación. Estos métodos están incorporados en muchos programas estadísticos, en el caso de la Enaho se utiliza el módulo de muestras complejas del Programa Estadístico para Ciencias Sociales, SPSS por sus siglas en inglés.

Aunque son muchas las variables que se investigan en la encuesta, los errores de muestreo se calculan para un grupo importante de características para el total país, desagregadas por zona y región de planificación. A fin de interpretar de manera sencilla estos resultados, seguidamente se presenta una explicación de cada columna incluida en los cuadros que se muestran en el Anexo 4.

#### a. Estimación

La estimación es el valor de la característica investigada en la muestra ponderada por el factor de expansión, puede ser la estimación de un total poblacional, un promedio o un porcentaje. Por ejemplo, en el Anexo 4, Cuadro A.8 la estimación de las personas no pobres para todo el país es de 3 575 255 personas.

#### b. Error estándar

El error estándar o error de muestreo es una medida de la precisión con que una estimación obtenida de una muestra se aproxima al promedio de todas las posibles muestras semejantes en diseño. Este error no se conoce directamente, pero se estima a partir de los datos de la misma muestra por medio de la variancia que es una medida de la variabilidad de los datos y que se obtiene a partir las diferencias de cada observación respecto a su promedio.

#### c. Intervalo de confianza

El intervalo de confianza es un rango de valores entre los cuales se espera con cierto nivel de confianza se encuentre el valor de la característica poblacional que se desea estimar. Los intervalos presentados en los cuadros tienen un límite inferior y un límite superior dentro de los cuales se espera se encuentre el valor poblacional con un 95 % de confianza.

Siguiendo con el ejemplo, la estimación del total de personas no pobres en el ámbito nacional para el año 2020 es de 3 575 255 con un error estándar de 53 872. Con un 95 por ciento de confianza se espera que el valor verdadero del número de personas no pobres en el país se encuentre entre 3 469 551 y 3 680 959 personas.

---

5/ Se considera un diseño complejo cuando involucra dos o más etapas de selección.

#### d. Coeficiente de variación (C.V.)

También se le denomina error relativo, puesto que es el cociente del error estándar entre la estimación. El CV indica porcentualmente el nivel de precisión de una estimación, en efecto, en las encuestas de hogares la experiencia ha demostrado que estimaciones con un CV de hasta un 5 por ciento son muy precisas; si el CV llega hasta un 10 por ciento, las estimaciones siguen siendo precisas; un CV con un valor de hasta 20 por ciento es aceptable; y, por último, más allá de un 20 por ciento indica que la estimación es poco confiable y, por tanto, se debe utilizar con precaución.

#### e. Efecto del diseño

El efecto del diseño (DEFF por sus siglas en inglés) mide la pérdida en precisión al utilizar un diseño complejo en lugar de un diseño aleatorio simple. Los diseños complejos se utilizan principalmente cuando no se puede hacer una selección aleatoria por costos o porque no se dispone de un marco completo y detallado de la población objetivo (viviendas o personas). Por ejemplo, un efecto del diseño de 1,5 indica que la variancia del diseño complejo es 1,5 veces más grande que la variancia de un diseño aleatorio simple, en otras palabras, la variabilidad aumento 50 % por utilizar este tipo de diseño en lugar de un muestreo aleatorio simple.

#### f. Muestra

Es el total de observaciones en la muestra (viviendas, hogares, o personas) con las que se obtuvo la estimación.

### 3.2 Diseño del cuestionario

La Enaho 2020 se compone de tres cuestionarios, dos de ellos contienen las preguntas que se consideran como el cuerpo base de la encuesta y dos módulos especiales que se incorporaron como temáticas adicionales, el tercer cuestionario se incluyó con motivo de la emergencia nacional, en procura de generar información que permita explicar con mayor propiedad el comportamiento de los principales indicadores que investiga la Enaho. Seguidamente se hace una breve descripción de cada uno.

#### 3.2.1 Cuestionario Hogar

Estudia la vivienda, el número de hogares dentro de ella y las personas que conforman cada hogar. Se identifican seis grandes secciones: (i) la Carátula, (ii) la Sección de Vivienda y Servicios, (iii) la Sección R. Condición de residencia, (iv) la Sección A. Características sociodemográficas, (v) la Sección L. Módulo de Servicios de Cuido y (vi) la Sección M. Módulo de Inseguridad Alimentaria. Las cuatro primeras secciones son de carácter permanente dentro de este cuestionario, por su parte, las secciones L y M son módulos especiales.

##### a. Carátula del Cuestionario Hogar

La información recolectada en la carátula tiene varios fines, entre los que destacan obtener una identificación y localización precisa de cada una de las viviendas seleccionadas, contar la cantidad de hogares y personas que componen las viviendas seleccionadas, verificar en forma general que la vivienda está ocupada por residentes habituales, facilitar el control y el resultado final de las entrevistas y controlar la cantidad de los cuestionarios en papel transcritos a la tableta.

## b. Vivienda y Servicios

El objetivo de esta sección es conocer las condiciones de la estructura física y el acceso a los servicios que tienen las personas residentes habituales de las viviendas seleccionadas. Por eso se estudian diferentes características de la vivienda, por ejemplo, los materiales de construcción y su estado actual, el abastecimiento y procedencia del agua, la tenencia y disponibilidad de servicios sanitarios, el equipamiento con electrodomésticos, el acceso a internet, entre otros.

## c. Sección R. Condición de Residencia

El objetivo de esta sección es identificar cuáles personas son residentes habituales de la vivienda entrevistada, por eso inicia listando con nombres y apellidos todas las personas identificadas previamente como residentes habituales en la carátula. El primer nombre que se anota en el listado es la jefatura del hogar, luego la persona conyugue y así sucesivamente.

## d. Sección A. Características Sociodemográficas

El estudio de las características sociodemográficas de una población permite conocer aspectos relacionados con la tipología de los hogares, la estructura etaria para hombres y mujeres, el estado conyugal y los patrones migratorios. Además, esta sección mide el nivel de escolaridad y las transferencias que reciben los hogares por medio de los programas sociales. La investigación de estas características facilita la identificación de grupos específicos para el diseño de política pública.

## e. Sección L. Módulo de Servicios de Cuido

La importancia de este módulo radica en entender con mayor profundidad los servicios de cuidado existentes en el país. Así mismo, las decisiones e incentivos de mercado laboral que tienen las personas que adquieren estos servicios en el país.

Estas preguntas se hacen a los hogares que tienen un niño o niña entre 0 y 12 años de edad. Cada una de estas preguntas se hace en referencia a cada menor, es decir, la información que se recopila es a nivel de persona (cada niño o niña) en el rango etario de interés.

## f. Sección M. Módulo de Inseguridad Alimentaria

Este módulo responde a la necesidad de tener una medición del hambre desde la dimensión del acceso, asimismo mide la gravedad de la inseguridad alimentaria, basándose en las respuestas de los hogares cuando se indaga sobre las limitaciones que puede tener para obtener alimentos suficientes. Este módulo se aplica en el ámbito de hogar. Es importante señalar que este no es un módulo que mida la calidad de los alimentos, ni la mal nutrición propiamente dicha.

### 3.2.2 Cuestionario Individual

El objetivo principal de este segundo cuestionario es medir el grado de participación de la población dentro de los procesos productivos del país y el flujo de ingresos percibidos como resultado de esa participación. Las secciones que van de la B a la H, estudian la población de 12 años o más que residen de forma habitual en el hogar. Se busca entonces clasificar esta población en dos grupos: (i) Población dentro de la fuerza de trabajo y (ii) Población fuera de la fuerza de trabajo.

### a. Sección B. Condición de actividad

Las preguntas de esta sección tienen como objetivo clasificar a las personas de 12 años o más, dentro de la fuerza de trabajo (como ocupadas o desempleadas) o fuera de la fuerza de trabajo, se compone de ocho preguntas.

### b. Sección C. Personas Ocupadas

Este bloque de preguntas tiene como objetivo determinar las características básicas de la población ocupada. A su vez categoriza a las personas según su posición en el empleo principal, ya sea como un trabajador independiente, un trabajador asalariado o un ayudante.

### c. Sección D. Personas Ocupadas Independientes

En esta sección se caracteriza a las personas que desarrollan una actividad económica como patronos o trabajadores por cuenta propia. Este tipo de actividad se examina a través de dos grandes dimensiones: (i) determinación del grado de formalidad del empleo e (ii) ingresos percibidos por estas actividades.

### d. Sección E. Personas Ocupadas Asalariadas

El objetivo de esta sección es la determinación de un conjunto de condiciones que las personas ocupadas asalariadas tienen en su trabajo en términos de duración, horarios, actividades desarrolladas, forma y periodo de pago, beneficios y garantías laborales percibidos en su empleo, entre otros. Se organiza en dos bloques de preguntas: uno sobre las características del empleo asalariado y otro sobre los ingresos de estas personas.

### e. Sección F. Empleo Secundario

En esta sección se indaga las características generales y los ingresos derivados del empleo secundario y del resto de empleos que tienen las personas entrevistadas, en caso de que tengan más de dos.

### f. Sección G. Personas Desempleadas

Explora algunas características ocupacionales de la población desempleada y las limitaciones que han experimentado o perciben como restricciones en el mercado laboral. Se considera desempleados quienes hayan realizado, en las últimas cuatro semanas gestiones para encontrar trabajo, así como aquellas que no buscaron trabajo en las últimas cuatro semanas.

### g. Sección H. Otras actividades e Ingresos

Esta sección se aplica a todas las personas 12 años o más, con el objetivo de identificar otras actividades no económicas que realizan las personas entrevistadas y obtener la información de otros ingresos no laborales que tengan las personas del hogar.

## 3.2.3 Sección COVID-19

Este año y por motivo de la pandemia se incluyó la sección COVID-19, con el objetivo de identificar, en la medida de lo posible, el efecto de la pandemia en los principales indicadores de la encuesta. Es importante recalcar que el objetivo de esta sección no es mostrar los efectos sociales de la pandemia, sino obtener información adicional para explicar el comportamiento de los principales indicadores de la Enaho 2020 en la población de 15 años y más.

### 3.3 Diseño de la recolección

La etapa de recolección de la información inicia con el proceso de capacitación al personal supervisor de la Enaho, dicho proceso se ejecutó del 25 de mayo al 19 de junio. Seguidamente se realiza el proceso del curso para la selección del personal entrevistador realizado del 22 de junio al 03 de julio.

Propiamente para el proceso de recolección de la información participaron 142 personas. Las cuales se dividen en 30 grupos de trabajo que se conforman de la siguiente manera: una persona supervisora, tres personas entrevistadoras y en caso de requerirse un operador de equipo móvil.

El operativo de campo de la Enaho 2020 se realizó del 06 de julio al 14 de agosto, abarcó todo el territorio nacional de manera simultánea.

Debido a la emergencia ocasionada por la pandemia por la COVID-19 y en acatamiento de las medidas sanitarias, la modalidad de contacto a las personas informantes varió entre presencial y telefónico, esto se determinó según la declaratoria de alerta amarilla o naranja, siendo que un 45,17 % de los hogares de la muestra fueron visitados de manera presencial y un 54,83 % de los hogares de la muestra se contactaron mediante llamada telefónica.

#### 3.3.1 Resultados del trabajo de campo

La muestra inicialmente seleccionada no es igual a la muestra efectivamente entrevistada, debido básicamente a dos razones: las viviendas cambian de uso o son demolidas (problemas de marco), o no se obtiene información de algunas viviendas de la muestra (no respuesta).

##### a. Problemas de Marco

Los problemas de marco se presentan cuando, al momento de realizar la entrevista, las viviendas seleccionadas se encuentran desocupadas o cambiaron su uso, de tal forma que dejan de alojar a hogares permanentemente (se convierten en establecimientos, son demolidas, o no eran viviendas, entre otras).

Estas situaciones ocurren debido a que las UPM del marco no se actualizan inmediatamente antes de la encuesta, la actualización se da propiamente durante el trabajo de campo de la encuesta, lo que implica que para la próxima encuesta tendrá un año de actualizado, o se actualiza meses previos a la realización de la encuesta. En este sentido, los problemas de marco no implican una pérdida de muestra de hogares o personas, simplemente representan un fenómeno real en la dinámica de la población y por este motivo no se hace ningún ajuste en las estimaciones de la encuesta. En la encuesta de este año 2020 los problemas de marco representan un 6,4 % de la muestra total (Cuadro 3.3).

##### b. Tasa de respuesta de hogares

La no respuesta se da cuando los residentes de las viviendas se niegan a suministrar la información o no pueden ser localizados durante el período de recolección de la encuesta. La no respuesta de todos los integrantes de una vivienda afecta las probabilidades de selección del resto de las viviendas, y por tanto es necesario hacer algún tipo de ajuste a los ponderadores de la encuesta.

La tasa de respuesta de hogares se calcula dividiendo el total de hogares en los que se obtuvo respuesta (entrevistas completas) entre todos los hogares en los que se debió realizar la entrevista (completas, rehusaron dar la información, ausentes durante el periodo de encuesta, difícil acceso, limitaciones de idioma o enfermedad e informante no localizado). La tasa de respuesta debe controlarse porque si es muy baja puede introducir sesgos de estimación. En el caso de la Enaho 2020, la tasa de respuesta es de 61,8 %.

CUADRO 3.3

**Costa Rica. Resultados del trabajo de campo por zona y región de planificación, julio 2020**

Zona y región de planificación	Viviendas			Hogares		
	Viviendas seleccionadas	Viviendas efectivas	Problemas de Marco	Hogares visitados	Hogares con respuesta	Tasa de repuesta
<b>Total</b>	<b>13 440</b>	<b>8 021</b>	<b>3,1</b>	<b>13 552</b>	<b>8 124</b>	<b>61,8</b>
<b>Zona</b>						
Urbana	9 504	5 074	2,5	9 593	5 154	55,1
Rural	3 936	2 947	4,4	3 959	2 970	78,5
<b>Región de planificación</b>						
Central	7 968	3 942	1,3	8 051	4 016	50,5
Chorotega	1 152	869	6,4	1 160	877	80,8
Pacífico Central	912	704	6,1	916	708	82,3
Brunca	1 152	912	5,3	1 155	915	83,6
Huetar Caribe	1 248	853	4,9	1 253	858	72,0
Huetar Norte	1 008	741	6,2	1 017	750	78,5

Fuente: INEC-Costa Rica. Proceso de Muestreo, 2020.

### 3.4 Diseño de procesamiento

El procesamiento de la información se lleva a cabo en dos etapas: la codificación y la validación. En la codificación se revisa y asigna un código numérico a las variables del cuestionario ligadas a la empresa de cable e internet, ubicación geográfica, formación educativa, sector institucional, rama de actividad económica y ocupación. Adicionalmente en la etapa de validación se revisa y depura la información capturada desde campo, por medio de la aplicación de una serie de cruces de variables, programadas dentro del sistema informático, que tiene por propósito detectar información no consistente.

La etapa de procesamiento de los datos se ejecutó del 06 de julio al 14 de agosto, se contó con 5 personas para realizar la codificación de la información y 09 personas para la validación, en tanto dos funcionarios de oficina coordinaron dicho proceso.

## 4. Principales resultados

La Encuesta Nacional de Hogares (Enaho) investiga diversos temas sociales que son fundamentales para el diseño y seguimiento de la política pública, entre los que destaca el nivel y características del ingreso de la población, la condición de pobreza, tanto por la metodología de línea de pobreza como por la medición multidimensional, además se indaga sobre las características de las viviendas, el acceso a servicios públicos, el uso de tecnologías de información, nivel educativo, entre otros.

En este apartado se realiza una breve descripción de los resultados generales que arroja la Enaho 2020 relacionados con el ingreso de los hogares y el nivel de pobreza de la población; para la socialización de los resultados obtenidos en los otros temas investigados, se ha dispuesto un lugar en el sitio web del INEC, en el que se han colocado cuadros estadísticos que resumen dicha información.

### 4.1 Fuentes y distribución del ingreso de los hogares

Para mostrar los principales resultados en cuanto al ingreso de los hogares, se realiza una descripción del comportamiento de las fuentes de ingreso con que cuentan los hogares para atender sus necesidades. Estas se describen tanto por zona de residencia como por región de planificación.

Para el análisis de la concentración del ingreso entre los hogares, se muestra la distribución según la pertenencia de estos a los grupos formados por quintiles de ingreso per cápita, tanto en el ámbito nacional como por fuente de ingreso, además se presenta el comportamiento del coeficiente de Gini para lo que va de esta década.

#### 4.1.1 Ingreso de los hogares

El ingreso de los hogares comprende la suma de entradas regulares que perciben todos los miembros del hogar a partir de diferentes fuentes, entre las que destacan aquellas por concepto de trabajo (asalariado o autónomo), por rentas de la propiedad (alquileres, intereses, dividendos, entre otros), o por transferencias (pensiones, ayudas de otros hogares, becas y subsidios estatales), referidas al mes de junio de 2020.

En el caso de las transferencias, se hace diferencia entre las transferencias monetarias estatales, agrupadas en Subsidios estatales y becas, y las demás transferencias, identificadas como Otras transferencias.

Este año, en consonancia con los cambios que se han presentado debido a la emergencia nacional provocada por la enfermedad de la COVID-19, se ha considerado dentro del ingreso de los hogares, aquellas transferencias, tanto monetarias como en especie, que se originaron como ayudas a los hogares para mitigar los problemas económicos que se han generado. De esta forma, las transferencias monetarias provistas por el Estado, por ejemplo, el Bono Proteger, están incluidas dentro de Subsidios estatales y becas; en tanto, las transferencias en especie y las transferencias monetarias suministradas por el sector privado (hogares individuales, iglesias, empresas, asociaciones, entre otras) están incorporadas en Otras transferencias.

En este documento se hace referencia al ingreso neto (se descuenta del salario las contribuciones sociales y el impuesto sobre la renta) el cual está referido al mes de junio; adicionalmente se hace mención al ingreso total del hogar, que se obtiene al agregar el ingreso de cada uno de los miembros que lo componen. También se presenta el ingreso per cápita, que es una medida de ingreso por persona, se calcula dividiendo el ingreso total del hogar entre la cantidad de miembros.

### a. Ingreso promedio de los hogares por fuente

El ingreso promedio por hogar obtenido con la Enaho 2020 es de ₡891 934 mensuales, que representa una variación del -12,2 % respecto al año anterior cuando se ubicó en ₡1 016 358. En términos per cápita, el ingreso se estima en ₡326 483 mensuales, lo que representa una disminución de 13,2 % en comparación con la estimación del año 2019 cuando se ubicó en ₡376 333, ambas variaciones son estadísticamente significativas.

En términos del ingreso promedio por hogar, se observa una disminución estadísticamente significativa en el Ingreso por trabajo y en Rentas de la propiedad. Los datos de la Enaho 2020 reflejan la mayor dificultad que enfrentaron los hogares en este año, para obtener ingresos por medio del trabajo. En el ámbito nacional el Ingreso por salario disminuye, pasa de ₡650 004 por hogar en el 2019 a ₡560 143 en el 2020, lo que equivale a una baja de 13,8 %, por su parte el Ingreso autónomo, pasa de ₡165 958 en el 2019 a ₡107 325 en el 2020, lo que representa una variación de -35,3 %.

En Rentas de la propiedad la disminución es de 26,0 %, pasando de ₡55 133 en el 2019 a ₡40 793 en el 2020.

El ingreso proveniente de Subsidios estatales y becas presentó un aumento estadísticamente significativo de 153,0 % respecto a la estimación del año anterior, pasando de ₡18 473 por hogar en el 2019 a ₡46 733 en el 2020. El crecimiento observado en los Subsidios estatales y becas está explicado principalmente por la implementación del Plan Proteger, cuyo propósito es mitigar los problemas económicos generados por la emergencia sanitaria mediante la entrega del Bono Proteger a aquellas personas que se vieron afectadas en su condición laboral. El ingreso proveniente del Bono Proteger corresponde al 56,0 % del total de los Subsidios estatales y becas. Si dentro de Subsidios estatales y becas no se toma en cuenta los ingresos creados a raíz de la emergencia, (Bono Proteger y otros ingresos monetarios estatales), el crecimiento de esta fuente de ingreso habría sido de 9,1 %, pasando de ₡18 473 en el 2019 a ₡20 145 en el 2020.

La fuente de ingresos Otras transferencias aumenta de manera significativa este año, pasando de ₡126 790 por hogar en el 2019 a ₡136 939 en el 2020, lo que equivale a una variación de 8,0 %. En esta fuente de ingreso también se consideran las transferencias recibidas por los hogares para mitigar la emergencia nacional, en este caso, corresponden a el 3,2 % del total de esta fuente de ingreso.

CUADRO 4.1

#### Costa Rica. Ingreso neto promedio por hogar, ingreso per cápita del hogar y variación anual según fuente de ingreso, julio 2019 y julio 2020

(En colones corrientes)

Fuente de ingreso	Ingreso promedio por hogar			Ingreso per cápita del hogar		
	2019	2020	Variación	2019	2020	Variación
Ingreso total del hogar	1 016 358	891 934	-12,2	376 333	326 483	-13,2
Ingreso por trabajo	815 963	667 468	-18,2	288 342	232 036	-19,5
Ingreso por salario <sup>1/</sup>	650 004	560 143	-13,8	226 586	194 195	-14,3
Ingreso autónomo <sup>1/</sup>	165 958	107 325	-35,3	61 756	37 841	-38,7
Ingreso renta de la propiedad <sup>1/</sup>	55 133	40 793	-26,0	24 233	18 199	-24,9
Subsidios estatales y becas	18 473	46 733	153,0	6 245	15 847	153,8
Otras transferencias <sup>2/</sup>	126 790	136 939	8,0	57 513	60 401	5,0

1/ Ingreso con imputación de valores no declarados y con ajuste por subdeclaración.

2/ Ingreso con imputación de valores no declarados; incluye transferencias no monetarias.

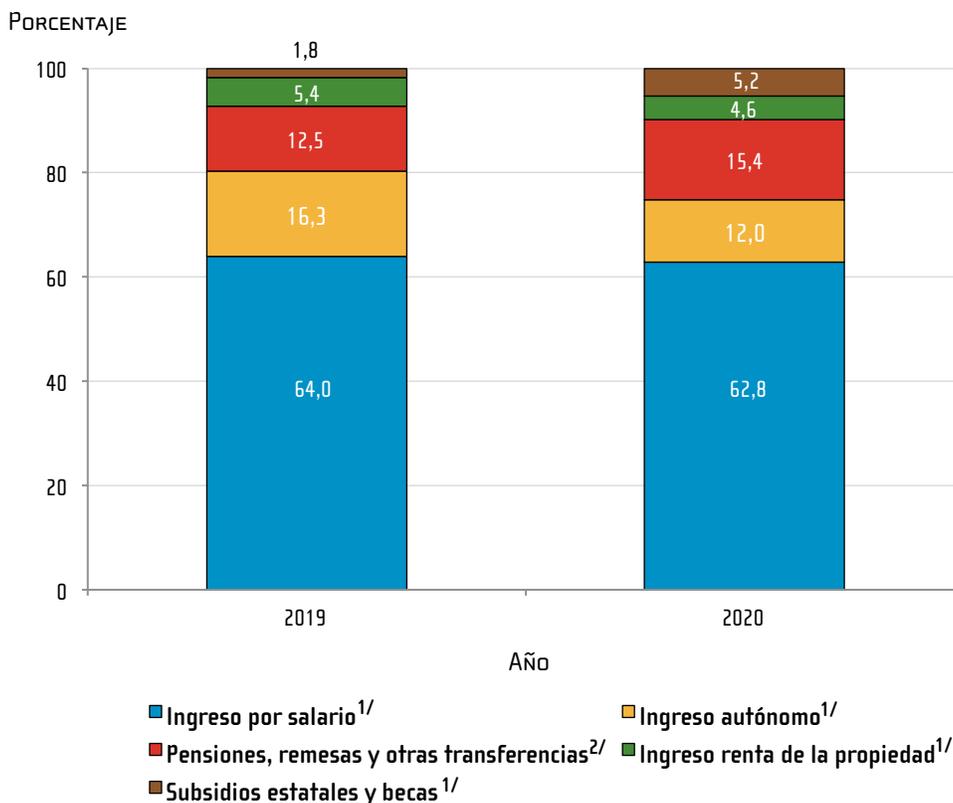
Fuente: INEC-Costa Rica. Encuesta Nacional de Hogares, 2019 y 2020.

Al observar la composición relativa del ingreso promedio por hogar, se encuentra que Ingreso por trabajo (asalariado y autónomo) pierde 5,4 puntos porcentuales (pp.) con respecto a la participación del año anterior, pasando de representar el 80,3 % del total de ingreso en el 2019 a 74,8 % en el 2020; en particular el Ingreso por salario que representa el 62,8 % del total de ingreso, disminuye 1,2 pp. con respecto al 2019, mientras que el Ingreso autónomo, pierde 4,3 pp. con respecto al año anterior, pasa de explicar el 16,3 % en el 2019, a 12,0 % en el 2020. La siguiente fuente con mayor peso relativo continúa siendo Otras transferencias, que aumenta 2,9 pp. respecto al 2019. La fuente Renta de la propiedad perdió participación, pasa de 5,4 % en el 2019 a 4,6 % en el 2020.

Subsidios estatales y becas es la fuente con menor participación relativa, aunque para este año presentó un aumento de 3,4 pp. con respecto al año anterior, pasando de 1,8 % del ingreso total del hogar en el 2019 a 5,2 % en el 2020, de estos, 2,9 % son ingresos provenientes del Bono Proteger. Sin considerar los ingresos originados a partir de la emergencia nacional (Bono Proteger y otras transferencias estatales monetarias), los Subsidios estatales y becas habrían aumentado 0,5 pp., representando 2,3 % del total de ingreso de los hogares.

GRÁFICO 4.1

Costa Rica. Distribución relativa del ingreso total de los hogares por año según fuente de ingreso, julio 2019 y julio 2020



1/ Ingreso con imputación de valores no declarados y con ajuste por subdeclaración.

2/ Ingreso con imputación de valores no declarados y con ajuste por subdeclaración en las transferencias por pensión; incluye transferencias no monetarias.

Fuente: INEC-Costa Rica. Encuesta Nacional de Hogares, 2019 y 2020.

## b. Ingreso del hogar según zona de residencia

Al analizar el comportamiento del ingreso de los hogares según zona de residencia, se observa que los hogares en la zona urbana tienen en promedio ingresos por ₡987 435, mientras que los de la zona rural de ₡640 997, esto es, 35,1 % menos ingresos promedio por hogar en la zona rural respecto a la urbana. En comparación al año anterior, el ingreso promedio de los hogares disminuye de forma significativa en ambas zonas, en la urbana en 13,7 %, mientras en la rural 5,7 %.

En términos del ingreso per cápita, se observa el mismo comportamiento, no solo una disminución significativa en el ingreso, sino, además, una mayor afectación en los hogares de la zona urbana. El ingreso per cápita en la zona urbana es de ₡362 109 en el 2020, mientras los de la rural se ubica en ₡232 870, decrecen, respecto al año anterior en 14,8 % y 6,0 % respectivamente.

CUADRO 4.2

Costa Rica. Ingreso neto promedio por hogar, ingreso per cápita del hogar y variaciones por zona según fuente de ingreso, julio 2019 y julio 2020

(En colones corrientes)

Fuente de ingreso	2019		2020		Variación	
	Urbana	Rural	Urbana	Rural	Urbana	Rural
<b>Ingreso total del hogar</b>	<b>1 144 191</b>	<b>679 680</b>	<b>987 435</b>	<b>640 997</b>	<b>-13,7</b>	<b>-5,7</b>
Ingreso por trabajo	913 725	558 481	735 786	487 958	-19,5	-12,6
Ingreso por salario <sup>1/</sup>	735 405	425 080	628 227	381 246	-14,6	-10,3
Ingreso autónomo <sup>1/</sup>	178 320	133 401	107 559	106 712	-39,7	-20,0
Ingreso renta de la propiedad <sup>1/</sup>	66 000	26 512	47 579	22 963	-27,9	-13,4
Subsidios estatales y becas	15 216	27 052	42 691	57 356	180,6	112,0
Otras transferencias <sup>2/</sup>	149 250	67 635	161 379	72 720	8,1	7,5
<b>Ingreso total per cápita</b>	<b>425 121</b>	<b>247 839</b>	<b>362 109</b>	<b>232 870</b>	<b>-14,8</b>	<b>-6,0</b>
Ingreso por trabajo	324 143	194 052	255 553	170 242	-21,2	-12,3
Ingreso por salario <sup>1/</sup>	256 588	147 570	217 237	133 649	-15,3	-9,4
Ingreso autónomo <sup>1/</sup>	67 555	46 483	38 316	36 593	-43,3	-21,3
Ingreso renta de la propiedad <sup>1/</sup>	29 097	11 421	21 546	9 403	-25,9	-17,7
Subsidios estatales y becas	5 144	9 146	14 469	19 468	181,3	112,9
Otras transferencias <sup>2/</sup>	66 737	33 220	70 541	33 757	5,7	1,6

1/ Ingreso con imputación de valores no declarados y con ajuste por subdeclaración.

2/ Ingreso con imputación de valores no declarados; incluye transferencias no monetarias.

Fuente: INEC-Costa Rica. Encuesta Nacional de Hogares, 2019 y 2020.

Al comparar el comportamiento de las fuentes que conforman el ingreso total del hogar por zona de residencia, se encuentra que el ingreso por trabajo disminuye significativamente en ambas zonas en comparación con la estimación del 2019, esto tanto para asalariado como para autónomo. En la urbana, Ingreso por salario disminuye 14,6 % e Ingreso autónomo decrece 39,7 %, mientras en la rural Ingreso por salario baja 10,3 % e Ingreso autónomo decae 20,0 %.

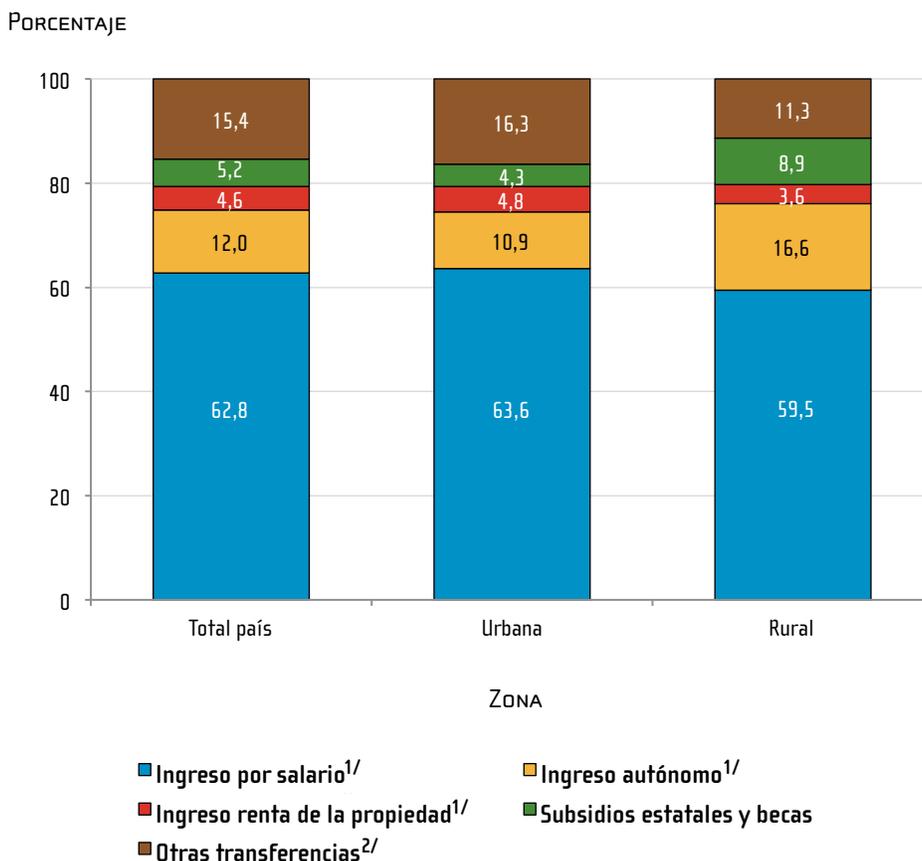
La fuente Ingreso rentas de la propiedad disminuyó significativamente entre los hogares de la zona urbana, lo hizo en 27,9 %, mientras en la zona rural la variación puntual es de 13,4 % respecto al 2019, este cambio no es estadísticamente significativo.

El Ingreso Subsidios estatales y becas presenta un crecimiento significativo en ambas zonas, para los hogares urbanos la variación es de 180,6 % con respecto al año anterior, en tanto en la zona rural aumenta 112,0 %. El aumento en Subsidios estatales y becas está explicado en buena medida por la implementación del Bono Proteger, en la zona urbana el 59,2 % de este ingreso corresponde a dicha transferencia, en tanto en la rural, aporta el 49,7 % de los Subsidios estatales y becas.

En cuanto a Otras transferencias, se observa un aumento estadísticamente significativo en la zona urbana de 8,1 %. En la zona rural la variación puntual es de 7,5 % (no es una variación significativa). En esta fuente de ingreso están consideradas las transferencias monetarias privadas y todas las transferencias en especie que se suscitaron a raíz de la emergencia sanitaria que vive el país, estas representan el 2,7 % de las Otras transferencias en la zona urbana, mientras en la rural equivalen a 6,6 %.

GRÁFICO 4.2

Costa Rica. Distribución porcentual del ingreso del hogar por zona según fuente de ingreso, julio 2020



1/ Ingreso con imputación de valores no declarados y con ajuste por subdeclaración.

2/ Ingreso con imputación de valores no declarados y con ajuste por subdeclaración en las transferencias por pensión; incluye transferencias no monetarias.

Fuente: INEC-Costa Rica. Encuesta Nacional de Hogares, 2020.

Al analizar la estructura del ingreso promedio por hogar en las zonas de residencias, se encuentra algunas diferencias (entre las zonas y con respecto al año anterior) que en alguna medida son evidencia del diferente impacto de la emergencia nacional entre las zonas. En ambas zonas Ingreso por salario es la fuente más importante, esto a pesar de la disminución mencionada anteriormente, en la urbana representa el 63,6 % del total de ingreso, mientras en la rural equivale a 59,5 %. En la zona urbana la segunda fuente de ingreso más importante es Otras transferencias, que representa el 16,3 % del ingreso del hogar (aumentó 3,3 pp. respecto al año anterior), y es la tercera más importante en la rural, aportando el 11,3 %. Ingreso autónomo ocupa la tercera posición en la zona urbana explicando el 10,9 % del ingreso de los hogares (disminuyó 4,7 pp. con respecto al 2019), en tanto en la zona rural es la segunda en aporte con 16,6 %. El Ingreso por renta de la propiedad tiene el cuarto lugar en la zona urbana con una participación de 4,8 % y el quinto en la rural con 3,6 %; por último, el de menos aporte en zona urbana es Subsidios estatales y becas (4,3 %) este es el cuarto en importancia para la zona rural, donde aporta el 8,9 % del ingreso total del hogar. En la zona urbana el aporte de las transferencias provistas mediante el Bono Proteger corresponden a el 2,6 % del total de ingreso del hogar, mientras en la rural equivale a 4,4 % del total.

### c. Ingreso del hogar según región de planificación

Al analizar el ingreso según las regiones de planificación, se observa un diferente impacto entre las ellas. La región Chorotega presenta la mayor disminución, tanto en el ingreso total por hogar, como en el ingreso per cápita, el primer indicador decreció 20,4 % respecto al año pasado (pasó de ₡863 590 en el 2019 a ₡687 012 en el 2020), en tanto el ingreso per cápita disminuyó 23,5 %, al pasar de ₡309 463 el año anterior a ₡236 600 en este año, ambas variaciones son estadísticamente significativas.

Las regiones Central y Pacífico Central también muestran una disminución estadísticamente significativa, tanto en el ingreso por hogar, como en el ingreso per cápita. En la región Central el ingreso total del hogar decreció de ₡1 194 486 en el 2019 a ₡1 034 342 en el 2020, lo que corresponde a una variación de -13,4 %, la variación en el ingreso per cápita fue de -14,4 % quedando en ₡376 794.

Las regiones Brunca, Huetar Caribe y Huetar Norte, no presentan variaciones estadísticamente significativas respecto al 2019. En la región Brunca el ingreso total del hogar se estimó en ₡666 066 mientras el per cápita fue de ₡272 236. La región Huetar Norte, que es la segunda de mayor ingreso, tiene un ingreso por hogar de ₡687 810 y un ingreso per cápita de ₡246 499, mientras la región Huetar Caribe tiene un ingreso por hogar de ₡644 673 mientras en ingreso per cápita es de ₡233 088.

CUADRO 4.3

**Costa Rica. Ingreso neto promedio por hogar, ingreso per cápita del hogar y variación por año según región de planificación, julio 2019 y julio 2020**

(En colones corrientes)

Región de planificación	Ingreso <sup>1/</sup> promedio por hogar			Ingreso <sup>1/</sup> per cápita del hogar		
	2019	2020	Variación	2019	2020	Variación
<b>Total país</b>	<b>1 016 358</b>	<b>891 934</b>	<b>-12,2</b>	<b>376 333</b>	<b>326 483</b>	<b>-13,2</b>
Central	1 194 486	1 034 342	-13,4	440 371	376 794	-14,4
Chorotega	863 590	687 012	-20,4	309 463	236 600	-23,5
Pacífico Central	714 968	628 907	-12,0	280 939	241 606	-14,0
Brunca	696 787	666 066	-4,4	272 687	272 236	-0,2
Huetar Caribe	634 969	644 673	1,5	243 100	233 088	-4,1
Huetar Norte	743 045	687 810	-7,4	264 176	246 499	-6,7

1/ Ingresos con imputación de valores no declarados y con ajuste por subdeclaración.

Fuente: INEC-Costa Rica. Encuesta Nacional de Hogares, 2019 y 2020.

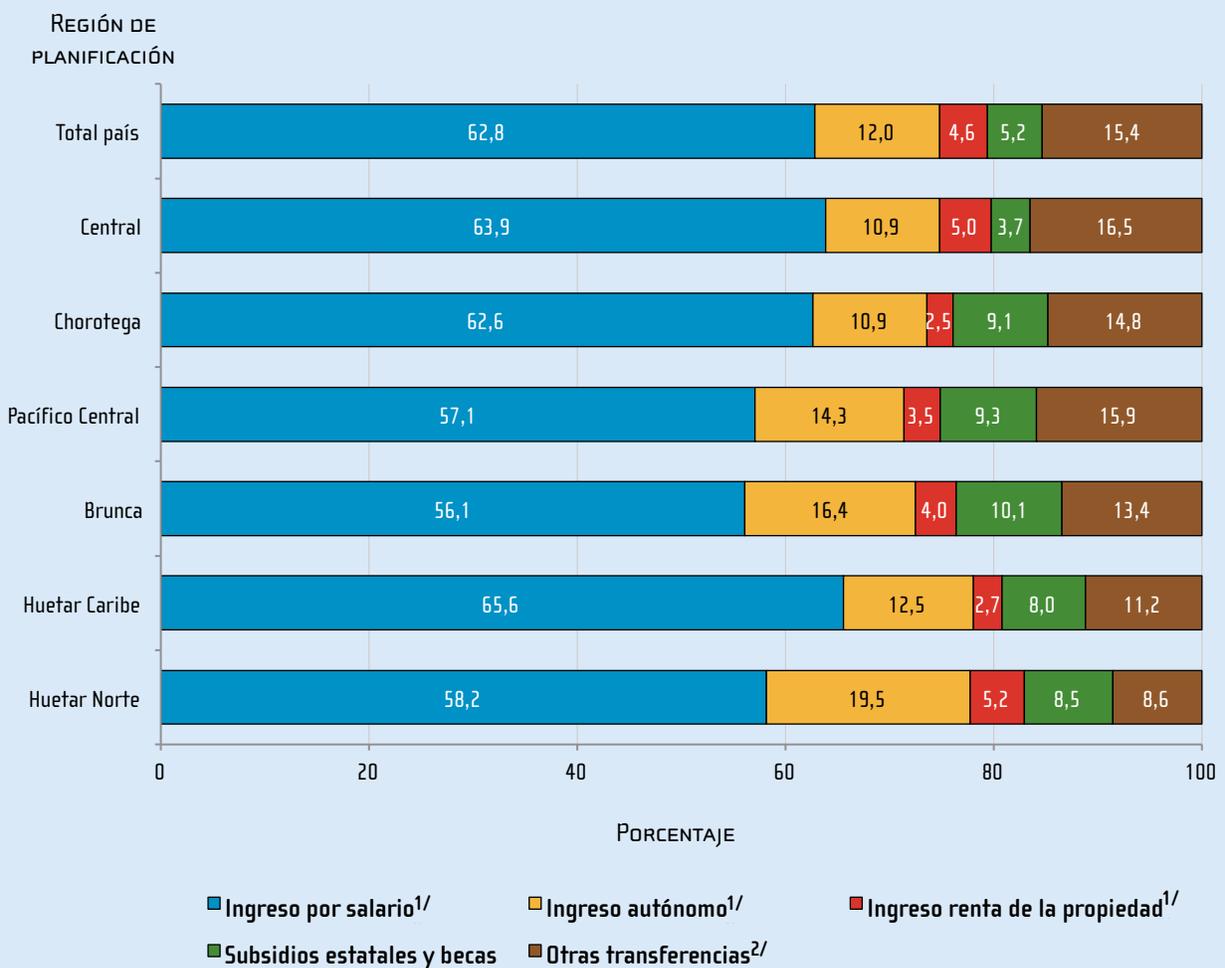
RECUADRO 1

Distribución de las fuentes de ingreso según región de planificación

Como consecuencia de la emergencia sanitaria que atraviesa el país, la conformación del ingreso del hogar muestra cambios importantes con respecto al año anterior, por un lado, la mencionada disminución en el ingreso en trabajo, tanto por salario como en ganancias del autónomo y, por otro lado, el aumento en la participación de las transferencias estatales. Aquí interesa mostrar dicha estructura según región de planificación, dado que el comportamiento no es homogéneo.

GRÁFICO 4.3

Costa Rica. Distribución porcentual del ingreso del hogar por región de planificación según fuente de ingreso, julio 2020



1/ Ingreso con imputación de valores no declarados y con ajuste por subdeclaración.

2/ Ingreso con imputación de valores no declarados y con ajuste por subdeclaración en las transferencias por pensión; incluye transferencias no monetarias.

Fuente: INEC-Costa Rica. Encuesta Nacional de Hogares, 2020.

En todas las regiones de planificación Ingreso por salario es la de mayor aporte, en la Huetar Caribe y la Central es donde tiene mayor peso relativo (65,6 % y 63,9 % del ingreso por hogar respectivamente), sobre pasando el promedio nacional, en tanto en la región Brunca tiene menor peso con el 56,1 %. El Ingreso Autónomo es la segunda fuente de mayor importancia para las regiones Brunca, Huetar Caribe y Huetar Norte, destaca esta última, donde esta fuente representa el 19,5 % del total del ingreso; en la Chorotega y Central es donde menos aporta con 10,9 % en cada una. Ingreso por rentas de la propiedad es la de menor aporte entre las regiones, exceptuando la región Central donde ocupa el cuarto lugar en importancia.

Subsidios estatales y becas es la cuarta en aporte en todas las regiones menos en la Central, donde ocupa el quinto lugar. Exceptuando la región Central, Subsidios estatales y becas representa en promedio el 9,0 % del ingreso del hogar, destacando la Brunca, con el porcentaje de participación más alto dentro del total de ingresos, 10,1 %. En esta fuente de ingreso destaca la participación del Bono proteger, subsidio provisto por el estado con el propósito de aliviar los problemas económicos generado por la enfermedad de la COVID-19. En promedio, el Bono Proteger representa el 55,5 % de Subsidios estatales y becas.

Por último, Otras transferencias resulta ser la segunda fuente de ingreso en importancia relativa en la región Central y en la Chorotega, mientras es la tercera en las restantes regiones. En la región Central, que es donde tiene mayor peso, representan el 16,5 % del ingreso por hogar, en tanto, en la Huetar Norte (que es donde menos aporta) corresponde a 8,6 % del total de ingreso.

### 4.1.2 Distribución del ingreso entre los hogares

Para obtener un panorama de la distribución del total del ingreso de los hogares del país, estos se ordenan y agrupan en forma ascendente de acuerdo con el nivel de ingreso per cápita del hogar. Cada uno de estos grupos se denomina “quintil” cuando se divide en cinco partes, donde el primero está compuesto por el 20 % de los hogares con menor ingreso, y el último grupo o quintil por el 20 % de los hogares con mayor ingreso.

Para mostrar cómo se distribuye el ingreso entre los hogares, el siguiente cuadro presenta algunas características relacionadas con el ingreso del hogar, según quintil de ingreso per cápita.

CUADRO 4.4

**Costa Rica. Cantidad de hogares, cantidad de personas y promedios de ingreso neto por hogar según quintil de ingreso per cápita del hogar, julio 2019 y julio 2020**

(En colones corrientes)

Quintil	Hogares	Promedio de personas por hogar	Personas		Ingreso por hogar		Ingreso per cápita del hogar		Distribución relativa del ingreso
			Total país	Porcentaje	Promedio	Variación 2019 - 2020	Promedio	Variación 2019 - 2020	
<b>Total país</b>	<b>1 604 705</b>	<b>3,18</b>	<b>5 104 510</b>	<b>100,0</b>	<b>891 934</b>	<b>-12,2</b>	<b>326 483</b>	<b>-13,2</b>	<b>100,0</b>
I	320 758	3,74	1 198 808	23,5	200 315	-6,5	53 707	-12,5	4,5
II	321 038	3,32	1 066 622	20,9	381 426	-17,8	114 284	-14,6	8,6
III	321 187	3,21	1 029 801	20,2	601 068	-16,2	187 733	-15,1	13,5
IV	320 918	3,03	972 962	19,1	998 549	-10,9	332 180	-13,0	22,4
V	320 804	2,61	836 317	16,4	2 278 895	-11,2	944 789	-12,8	51,1

Fuente: INEC-Costa Rica. Encuesta Nacional de Hogares, 2019 y 2020.

En el ámbito nacional, el promedio de miembros por hogar es de 3,18 (en el 2019 fue de 3,16); el tamaño del hogar tiende a disminuir conforme aumenta el nivel de ingreso de los hogares, es decir, a menor ingreso, mayor cantidad de personas en el hogar, de esta forma el quintil uno tiene en promedio 3,74 miembros por hogar, mientras que en el quintil cinco es de 2,61. Este comportamiento del tamaño del hogar, resulta en una mayor concentración de personas en los hogares de menor ingreso, donde el quintil uno abarca al 23,5 % del total de la población, mientras el 20 % de hogares con mayor ingreso agrupa solamente el 16,4 % de las personas.

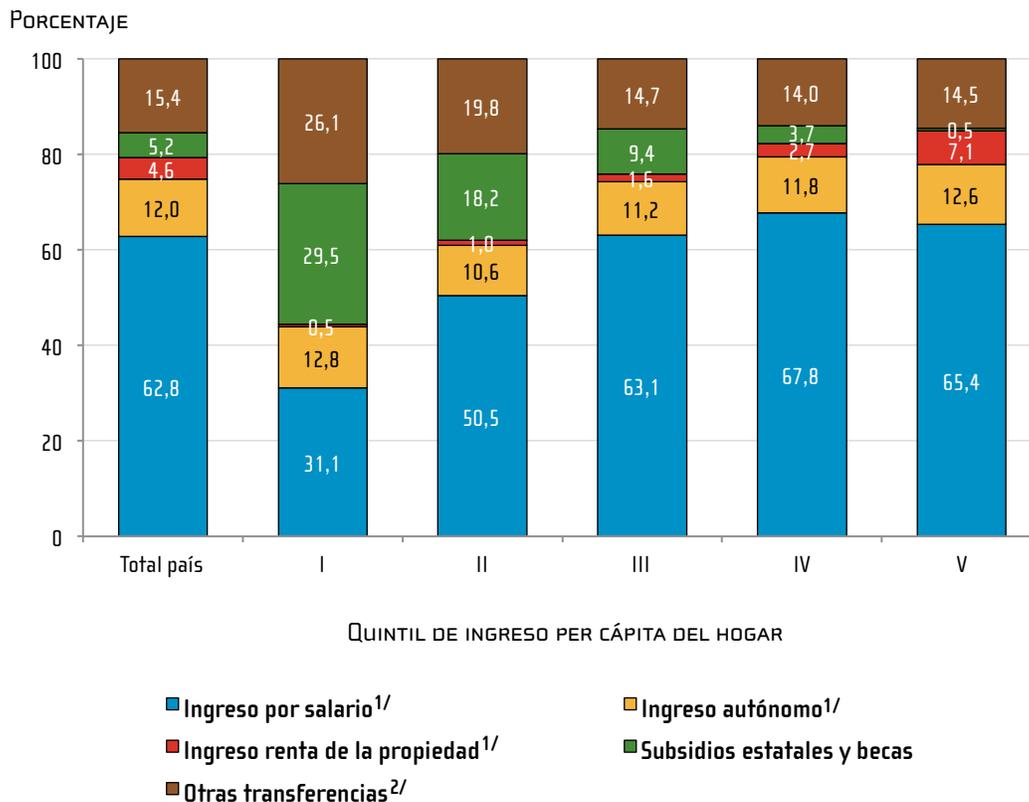
El ingreso promedio por hogar disminuyó significativamente en todos los quintiles de ingreso, en menor medida entre los hogares del primer quintil (-6,5 % respecto al año anterior) y con mayor impacto en los hogares ubicados en el segundo y tercer quintil, con una variación, respecto al año 2019, de -17,8 % y -16,2 % respectivamente. Con respecto al ingreso per cápita, se observa un comportamiento semejante, donde el ingreso per cápita de cada quintil disminuye significativamente en comparación con la estimación del año anterior.

En cuanto a la distribución del ingreso, el 20 % de los hogares del quintil cinco, acumulan el 51,1 % del ingreso total en el ámbito nacional, esto es 0,6 pp. más que en el 2019, con un ingreso promedio por hogar de ₡2 278 895 y de ₡944 789 en la medición per cápita. En el otro extremo, el 20 % de los hogares con menor ingreso, acumula solamente el 4,5 % del total, con una estimación promedio por hogar de ₡200 315 y de ₡53 707 per cápita. Esto significa que el ingreso promedio por hogar es 11,4 veces mayor entre los hogares del quintil cinco respecto al promedio en los hogares del quintil uno, relación que corresponde a 17,6 veces a nivel per cápita.

La participación porcentual de las fuentes de ingreso del hogar en cada quintil (gráfico 4.4) muestra que los ingresos de los hogares relacionados al trabajo (salario más ganancias del autónomo) aumentan su peso relativo al pasar de los hogares del quintil uno hasta el cuatro, 43,9% en el quintil uno hasta 79,6% en el cuatro, y luego reduce su participación en el quintil cinco (78%) Ingresos por renta de la propiedad aumenta estrictamente según lo hace el nivel de ingreso de los hogares, desde 0,5% en los hogares del quintil uno hasta 7,1% en los del cinco, mientras los ingresos relacionados con transferencias (públicas y privadas) reducen su participación conforme aumenta el quintil de ingreso. Subsidios estatales y becas representa el 29,5% y 18,2% del ingreso total en los hogares de los quintiles uno y dos, superando incluso el aporte del Ingreso Autónomo; en el último quintil, el peso es de 0,5%; por su parte, Otras transferencias pasa de tener un aporte relativo de 26,1% en los hogares del quintil uno a 14,5% en el cinco.

GRÁFICO 4.4

Costa Rica. Distribución porcentual del ingreso del hogar por quintil de ingreso per cápita según fuente de ingreso, julio 2020



1/ Ingreso con imputación de valores no declarados y con ajuste por subdeclaración.

2/ Ingreso con imputación de valores no declarados y con ajuste por subdeclaración en las transferencias por pensión; incluye transferencias no monetarias.

Fuente: INEC-Costa Rica. Encuesta Nacional de Hogares, 2020.

Con respecto al año anterior, a pesar de; presentarse una recomposición en la importancia relativa de las fuentes de ingreso entre los grupos de hogares ordenados por quintil, perdiendo participación las relacionadas al trabajo y rentas de la propiedad, y ganando importancia las relacionadas con transferencias recibidas (subsidios estatales, becas y otras), sobre todo en los primeros quintiles, donde las transferencias totales ganan 13,8 pp. entre los hogares del primer quintil y 15,5 pp. entre los del segundo quintil; en general los quintiles de ingreso mantienen la estructura de las fuentes de ingreso con respecto a años anteriores.

### a. Comportamiento del coeficiente de Gini

El coeficiente de Gini, es una medida resumen de la desigualdad en la distribución de los ingresos per cápita entre los hogares, asume valores entre 0 y 1, cuanto mayor es, indica una mayor concentración del ingreso. Para el año 2020 el coeficiente Gini se estima en 0,519 puntos en el ámbito nacional, 0,005 puntos más que el nivel observado en el año anterior; este cambio no se considera estadísticamente significativo.

CUADRO 4.5

Costa Rica. Coeficiente de Gini per cápita<sup>1/</sup> por zona según año, julio 2010 - 2020

Año	Total país	Zona	
		Urbana	Rural
2010	0,507	0,491	0,507
2011	0,515	0,503	0,493
2012	0,515	0,502	0,497
2013	0,522	0,509	0,493
2014	0,516	0,501	0,508
2015	0,516	0,501	0,520
2016	0,521	0,509	0,502
2017	0,514	0,505	0,489
2018	0,514	0,503	0,493
2019	0,514	0,508	0,484
2020	0,519	0,516	0,491

1/ Para este cálculo las personas son ordenadas ascendentemente según el ingreso per cápita del hogar y se acumula dicho ingreso.

Fuente: INEC-Costa Rica. Encuesta Nacional de Hogares, 2010 - 2020.

CUADRO 4.6

Costa Rica. Coeficiente de Gini per cápita<sup>1/</sup> por año según región de planificación, julio 2019 y julio 2020

Región de planificación	Año	
	2019	2020
Central	0,503	0,516
Chorotega	0,473	0,492
Pacífico Central	0,501	0,511
Brunca	0,526	0,494
Huetar Caribe	0,463	0,476
Huetar Norte	0,522	0,499

1/ Para este cálculo las personas son ordenadas ascendentemente según el ingreso per cápita del hogar y se acumula dicho ingreso.

Fuente: INEC-Costa Rica. Encuesta Nacional de Hogares, 2019 y 2020.

Por zona de residencia se encuentra que en la zona urbana el indicador aumenta significativamente en 0,008 puntos respecto al año anterior, pasa de 0,508 en el 2019 a 0,516 en el 2020, en tanto en la rural, pasa de 0,484 en el 2019 a 0,491 en el 2020, prácticamente sin variación.

Por región de planificación se observa que las regiones Chorotega y Central tienen un aumento estadísticamente significativo en el nivel de concentración del ingreso, la Central (que es la de mayor concentración) pasa de 0,503 en el 2019 a 0,516 en el 2020, lo que equivale a un aumento 0,013 puntos; mientras Chorotega estaba en 0,473 el año pasado y se ubica en 0,492 en este año, lo que representa una variación de 0,018 pp..

Las regiones Pacífico Central y Huetar Caribe, no presentan variación significativa en el 2020, ubicándose en 0,511 y 0,476 respectivamente.

Por último, en la región Brunca y la Huetar Norte bajan significativamente respecto al 2019; la Brunca se estima en 0,494, bajado 0,032 pp., mientras la Huetar Norte tiene un coeficiente Gini de 0,499, para una disminución de 0,023 pp..

## 4.2 Indicadores de pobreza

El INEC calcula dos mediciones distintas relacionadas al nivel de la pobreza de la población costarricense: la pobreza monetaria según el método de línea de pobreza (unidimensional), y la pobreza multidimensional que contemplan cinco dimensiones importantes sobre el bienestar de los hogares, diferentes al ingreso.

El primer método, por línea de pobreza, define la pobreza como insuficiencia de ingresos y es el que tradicionalmente se ha calculado en el país. En el segundo caso, la pobreza multidimensional se define en función de las privaciones que tienen los hogares y las personas en las dimensiones de educación, vivienda y uso de Internet, salud, trabajo y protección social. Esta medición se empezó a estimar a partir del año 2015, como complemento al método de línea de pobreza, con el objetivo de ser una herramienta para la evaluación y diseño de la política pública de las instituciones del sector social.

### RECUADRO 2

#### Medición de la pobreza por LP

La condición de pobreza se estima por nivel de ingresos, utilizando la metodología de la Línea de pobreza, el cual es un indicador que representa el monto mínimo requerido para que una persona pueda satisfacer las necesidades “alimentarias y no alimentarias”. Estas necesidades están recogidas en una canasta de bienes y servicios requeridos para su subsistencia, construida con base en la información de la Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos (ENIGH) del 2004 y cuya composición y costo se determinan en forma separada para la zona urbana y la zona rural.

La actualización del valor de esta canasta o línea de pobreza se obtiene mediante las variaciones mensuales de precios de los grupos alimentarios y no alimentarios, respectivamente, ponderados por la zona de residencia, según los cálculos del Índice de Precios al Consumidor (IPC).

Dado esto, se considera que un hogar pobre es aquel cuyo ingreso per cápita es menor o igual a la línea de pobreza de la zona respectiva (urbana o rural). Para delimitar la pobreza extrema se compara el mismo ingreso per cápita con el valor de la Canasta Básica Alimentaria (CBA), que incluye las necesidades alimentarias solamente.

### 4.2.1 Pobreza por línea de pobreza (LP) o insuficiencia de ingresos

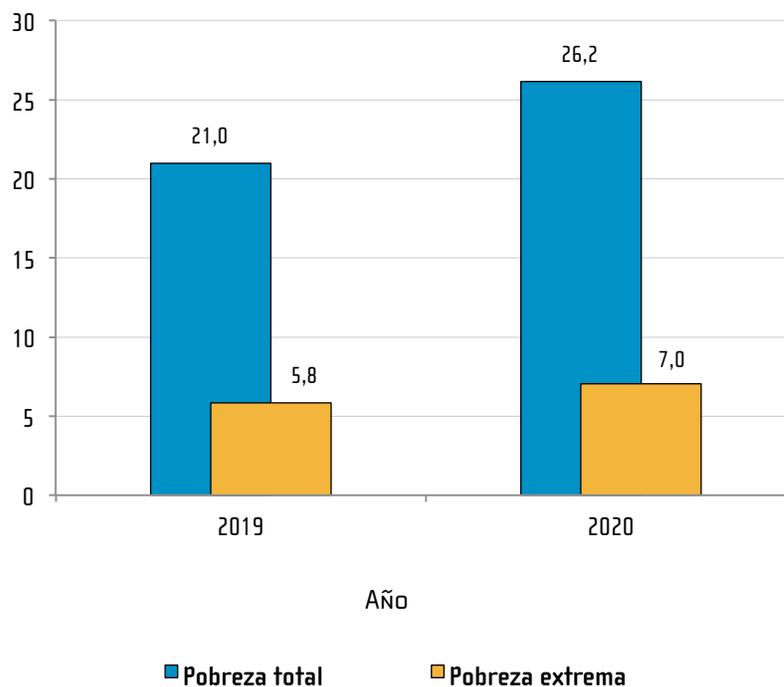
#### a. Incidencia de pobreza por LP

En la Enaho 2020, el porcentaje de hogares en pobreza alcanza el 26,2 %, esto equivale a 419 783 hogares, cerca de 83 888 más que el año anterior, lo cual corresponde a un aumento de 5,2 pp. en el porcentaje de hogares pobres respecto al 2019, esta variación es estadísticamente significativa. La encuesta refleja el efecto de la pandemia en el nivel de pobreza de los hogares, que fue refrenada en parte, por el aumento en las transferencias, tanto públicas como privadas (ayudas en especie como víveres, alimentos, pago de servicios, entre otros, así como contribuciones monetarias) que recibieron los hogares; de no haberse generado este tipo de aporte adicional, la incidencia de pobreza hubiera aumentado entre 4 pp. y 6 pp. más respecto al observado (según el ámbito nacional o zona).

GRÁFICO 4.5

Costa Rica. Porcentaje de hogares según nivel de pobreza por LP, julio 2019 y julio 2020

PORCENTAJE



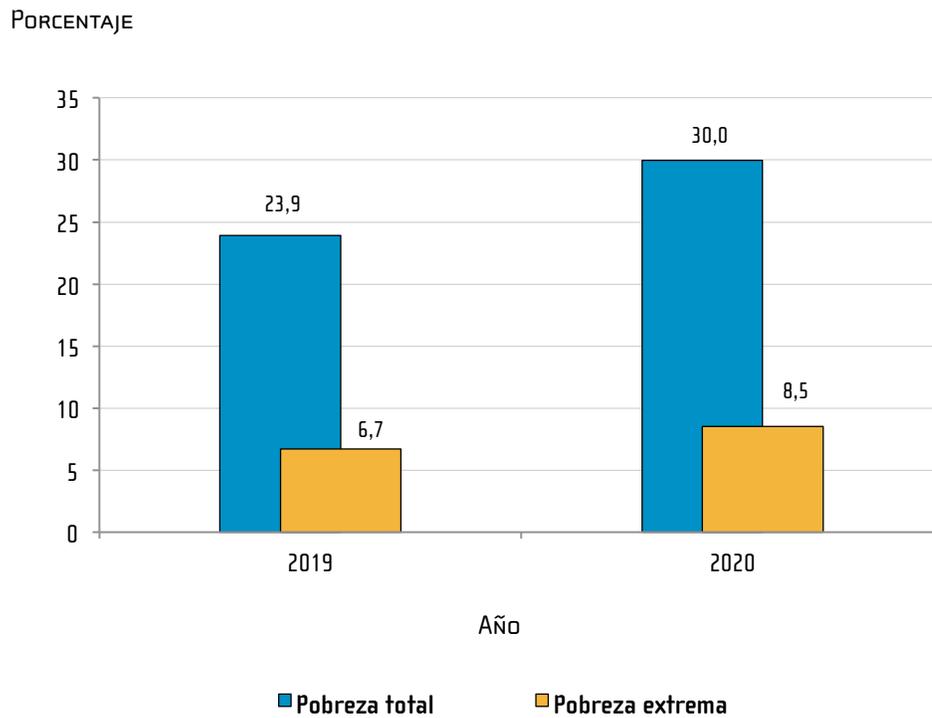
Fuente: INEC-Costa Rica. Encuesta Nacional de Hogares, 2019 y 2020.

El porcentaje de hogares en pobreza extrema es de 7,0 %, aumentó 1,2 pp. respecto a la estimación del año 2019, cuando se ubicó en 5,8 %, esta variación es estadísticamente significativa. En términos absolutos equivale a 19 445 hogares más en pobreza extrema, pasando de 93 542 hogares en esta condición en el 2019 a 112 987 en el 2020.

La incidencia de la pobreza en términos de personas es de 30,0%, en términos absolutos representa 1 529 255 personas en el 2020, esto equivale a un aumento de 6,1 pp. respecto al 2019, es decir, 321 874 personas más en condición de pobreza, lo cual se considera un cambio estadísticamente significativo.

GRÁFICO 4.6

Costa Rica. Porcentaje de personas según nivel de pobreza por LP, julio 2019 y julio 2020



Fuente: INEC-Costa Rica. Encuesta Nacional de Hogares, 2019 y 2020.

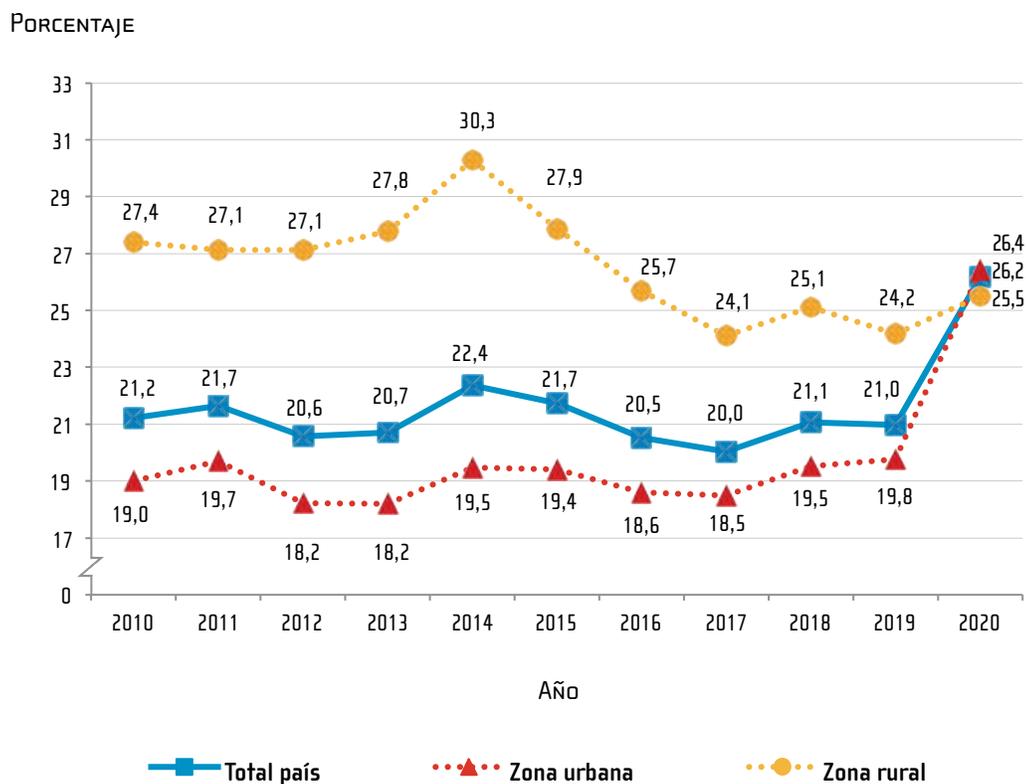
El porcentaje de la población en pobreza extrema se estima en 8,5% en el 2020, 1,8 pp. más respecto al año anterior, lo que corresponde a 435 091 personas con ingresos per cápita inferiores al costo de la Canasta Básica Alimentaria en el 2020, esto representa a 96 697 personas más que en 2019.

### Evolución de la pobreza según zona de residencia

Al observar el comportamiento de la incidencia de la pobreza en el ámbito nacional durante el periodo 2010 - 2020, se encuentra que el valor de la pobreza en el 2020 (26,2 %), corresponde al nivel más alto calculado con la Enaho, para encontrar un nivel de pobreza más alto, habría que retroceder a inicios de los años noventa, cuando en 1992, según la Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples, el porcentaje de hogares en pobreza fue de 29,4 %.

GRÁFICO 4.7

Costa Rica. Porcentaje de hogares en pobreza LP por año según zona, julio 2010 - 2020



Fuente: INEC-Costa Rica. Encuesta Nacional de Hogares, 2010 - 2020.

Por zona de residencia se observa un crecimiento significativo únicamente en la zona urbana.

El porcentaje de hogares en pobreza en la zona urbana aumentó 6,6 pp. con respecto al año anterior, pasando de 19,8% en el 2019 a 26,4% en el 2020. Este es el nivel de incidencia de pobreza urbano más alto en toda la serie Enaho.

La pobreza en la zona rural alcanza al 25,5% de los hogares, lo que representa un incremento de 1,3 pp., este es el nivel más alto desde el 2016.

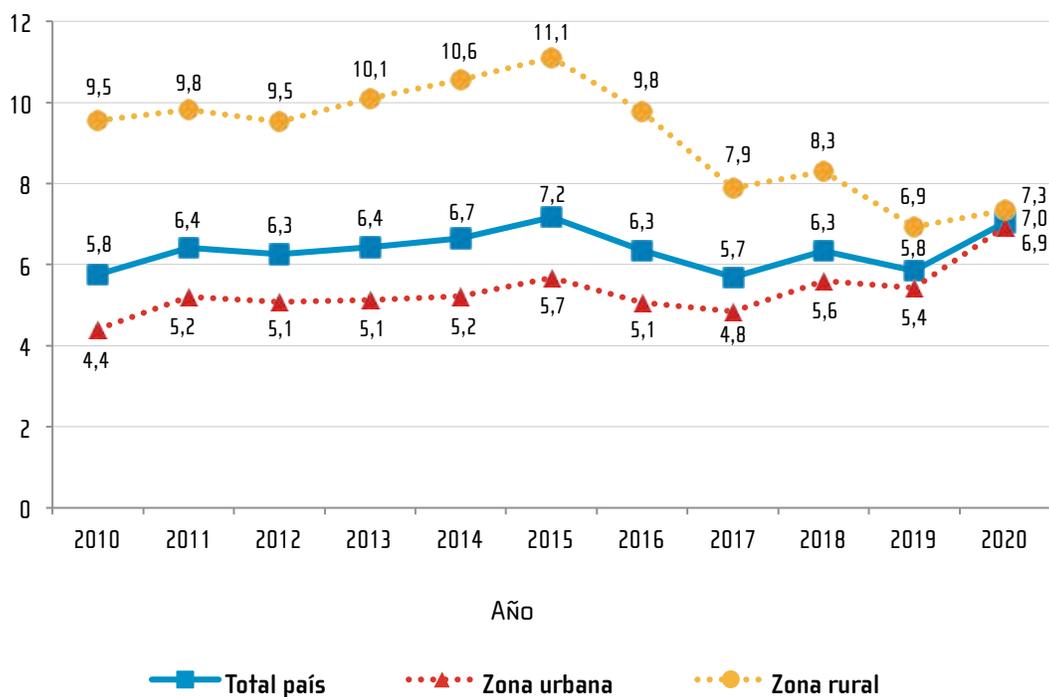
La mayor afectación de la emergencia en los hogares de la zona urbana, conlleva a que la brecha entre el porcentaje de hogares en pobreza (entre la zona urbana y la rural) desaparezca, y ahora es de 0,9 pp. en favor de la rural, que por primera vez presenta un nivel de pobreza inferior al nacional.

Con referencia a los hogares en pobreza extrema según zona de residencia (gráfico 4.8), en ambas zonas la incidencia es mayor con respecto al 2019, sin embargo, únicamente el cambio en la zona urbana es estadísticamente significativo; en esta la pobreza extrema es de 6,9%, esto es 1,5 pp. más que el año anterior, en tanto en la rural es de 7,3%, aumentando 0,4 pp. respecto al periodo anterior.

GRÁFICO 4.8

Costa Rica. Porcentaje de hogares en extrema pobreza LP por año según zona, julio 2010 - 2020

PORCENTAJE



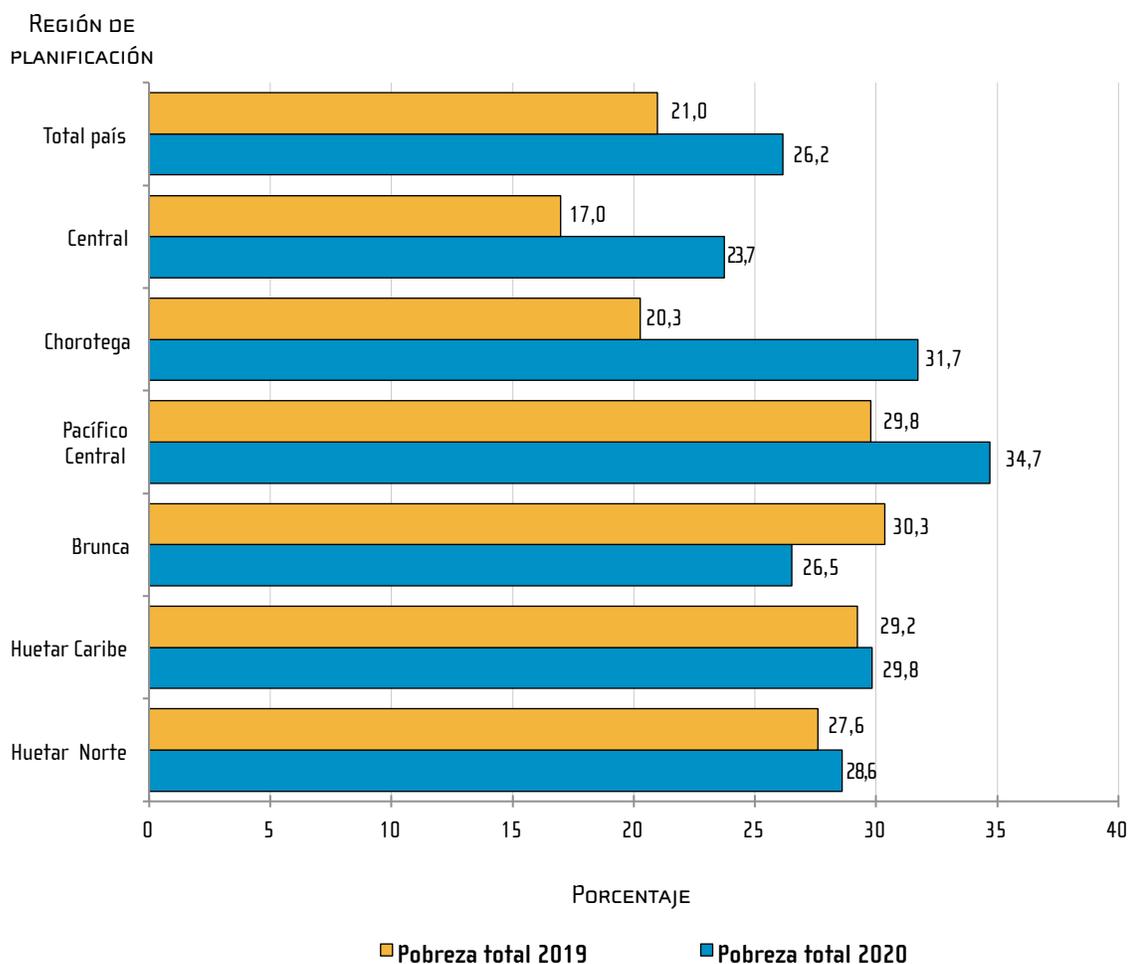
Fuente: INEC-Costa Rica. Encuesta Nacional de Hogares, 2010 - 2020.

### La pobreza según región de planificación

Al considerar la incidencia de pobreza en los hogares por región de planificación en el 2020, se observa que la región Central permanece con el nivel de pobreza y de pobreza extrema más bajo del país, con incidencias de 23,7% y de 6,0% respectivamente, esto a pesar del incremento estadísticamente significativo en ambos indicadores, en el caso de la pobreza aumentó 6,7 pp. respecto al año anterior (la variación más alta entre las regiones), en tanto la pobreza extrema creció 1,7 pp. al pasar de 2019 al 2020.

GRÁFICO 4.9

Costa Rica. Incidencia de la pobreza total por LP según región de planificación, julio 2019 y julio 2020



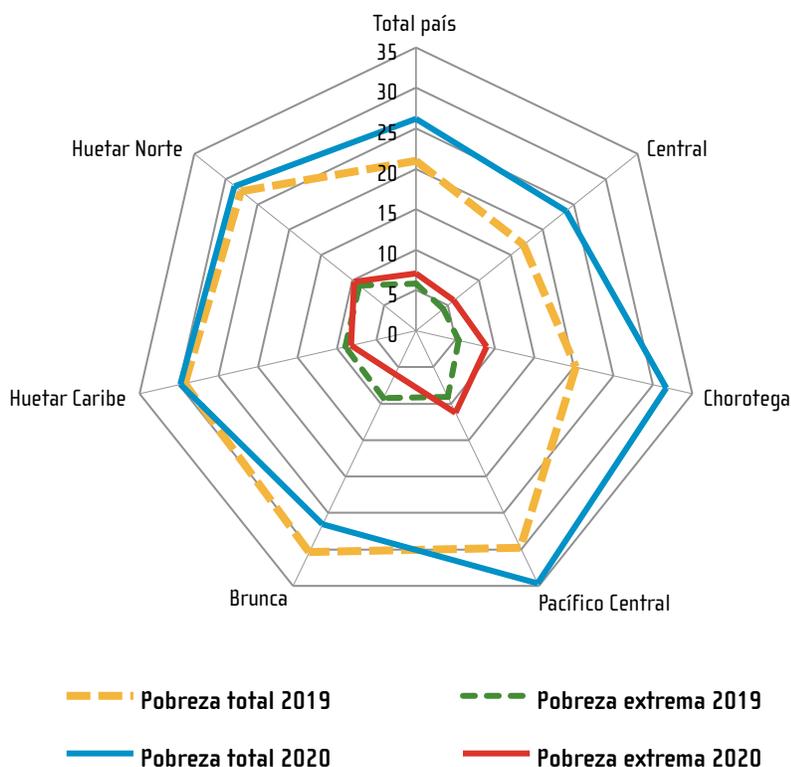
Fuente: INEC-Costa Rica. Encuesta Nacional de Hogares, 2019 y 2020.

La Chorotega es la región de planificación con el mayor aumento en la incidencia de la pobreza y de la pobreza extrema, el primer indicador pasó de 20,3% en el 2019 a 31,7% en el 2020, lo que representa un aumento, estadísticamente significativo de 11,5 pp., la pobreza extrema también aumentó 3,6 pp. de forma significativa pasando de 5,4% el año anterior a 9,0% en este año. Por el contrario, la Brunca presenta una mejora estadísticamente significativa tanto en la pobreza total como en la pobreza extrema, en el primero muestra una disminución de 3,8 pp., al pasar de 30,3% en el 2019 a 26,5% en el 2020, en tanto, la pobreza extrema pasó de 9,2% a 5,9% en el mismo periodo (una variación de 3,3 pp.).

La Pacífico Central se sitúa como la región con mayor nivel de pobreza y de pobreza extrema, ambos indicadores crecen respecto al año anterior, el nivel de pobreza aumenta 4,9 pp. (pasa de 29,8 % en el 2019 a 34,7 % en el 2020) mientras la pobreza extrema creció 2,2 pp. (con incidencias de 9,1 % y 11,3 % en el 2019 y 2020 respectivamente), únicamente el cambio en la pobreza total es estadísticamente significativo.

GRÁFICO 4.10

Costa Rica. Incidencia de la pobreza total y de la pobreza extrema por LP según región de planificación, julio 2019 y julio 2020



Fuente: INEC-Costa Rica. Encuesta Nacional de Hogares, 2019 y 2020.

Las regiones Huetar Caribe y Huetar Norte no presentan variaciones estadísticamente significativas respecto al año anterior, mostrando incidencias de pobreza total de 29,8 % y 28,6 % respectivamente, mientras el nivel de pobreza extrema es de 8,2 % y 9,8 % correspondientemente.

## Comportamiento de las líneas de pobreza

En general, la variación en el nivel de pobreza se explica por la relación entre el ritmo de crecimiento o disminución del ingreso per cápita de los hogares, en comparación con el de las líneas de pobreza, es decir, cuando el ingreso de los hogares crece más rápido que las líneas de pobreza, se espera que la incidencia de la pobreza baje y viceversa; de una manera más específica, el comportamiento del nivel de pobreza está relacionado con el comportamiento del ingreso de los hogares, sobre todo, de los que se encuentran más bajo en la escala de ingreso.

Este año, las líneas de pobreza urbana y rural se mantiene prácticamente en el mismo nivel que el año anterior, en tanto la Canasta Básica Alimentaria, muestra un leve decrecimiento con respecto al 2019. Este comportamiento es muy distinto al observado en el ingreso per cápita de los hogares, lo cual explica el mencionado aumento en el porcentaje de hogares en pobreza y en pobreza extrema.

CUADRO 4.7

Costa Rica. Índice de precios al consumidor y líneas de pobreza por año, junio 2019 y junio 2020

Índice de precios y líneas de pobreza	2019	2020	Variación
Índice de Precios al Consumidor <sup>1/</sup> (IPC)	105,53	105,86	0,3
<b>Líneas de pobreza</b>			
Línea de pobreza urbana	112 317	112 266	0,0
Línea de pobreza rural	86 353	86 439	0,1
Línea de pobreza extrema urbana	50 618	50 245	-0,7
Línea de pobreza extrema rural	42 117	41 973	-0,3

1/ Mes base junio 2015.

Fuente: INEC-Costa Rica. Área de Estadísticas Continuas, 2019 y 2020.

## b. Brecha y severidad de la pobreza por LP

Los indicadores de brecha y severidad de los hogares en condición de pobreza aumentan con respecto al 2019, tanto para el total país como en las zonas de residencia.

La brecha de pobreza, también conocida como intensidad, se sitúa en 10,1 % para total país en el 2020, creciendo 2,1 pp., respecto al 2019. En la zona urbana este indicador pasa de 7,6 % el año anterior a 10,2 % este año, mientras en los hogares de la zona rural pasa de 9,0 % en el 2019 a 9,8 % en el 2020, lo cual significa que, en promedio, es más la cantidad de dinero que necesitan los hogares pobres para superar la línea de pobreza y salir de esa condición.

El indicador de severidad de la pobreza, que refleja la desigualdad relativa existente entre el ingreso de los hogares pobres, presenta un comportamiento semejante, aumenta 1,3 pp. para total país, ubicándose en 5,7%. En la zona urbana es 5,8 %, lo que representa 1,6 pp. más que en el año anterior; en la rural aumenta 0,6 pp. respecto al año anterior, ubicándose en 5,5 %.

CUADRO 4.8

Costa Rica. Brecha y severidad de la pobreza por LP por zona según año, julio 2010 - 2020

Año	Brecha de la pobreza			Severidad de la pobreza		
	Total	Urbana	Rural	Total	Urbana	Rural
2010	7,9	6,7	11,3	4,4	3,6	6,7
2011	8,3	7,3	11,3	4,7	4,0	6,8
2012	8,1	6,9	11,3	4,7	3,9	6,7
2013	8,3	7,0	11,9	4,8	4,0	7,3
2014	8,8	7,5	12,3	5,1	4,2	7,5
2015	8,8	7,6	11,9	5,2	4,4	7,4
2016	8,2	7,1	11,0	4,8	4,1	6,6
2017	7,8	7,0	10,0	4,4	3,9	5,9
2018	8,3	7,7	9,9	4,8	4,4	5,8
2019	8,0	7,6	9,0	4,4	4,2	4,9
2020	10,1	10,2	9,8	5,7	5,8	5,5

Fuente: INEC-Costa Rica. Encuesta Nacional de Hogares, 2010 - 2020.

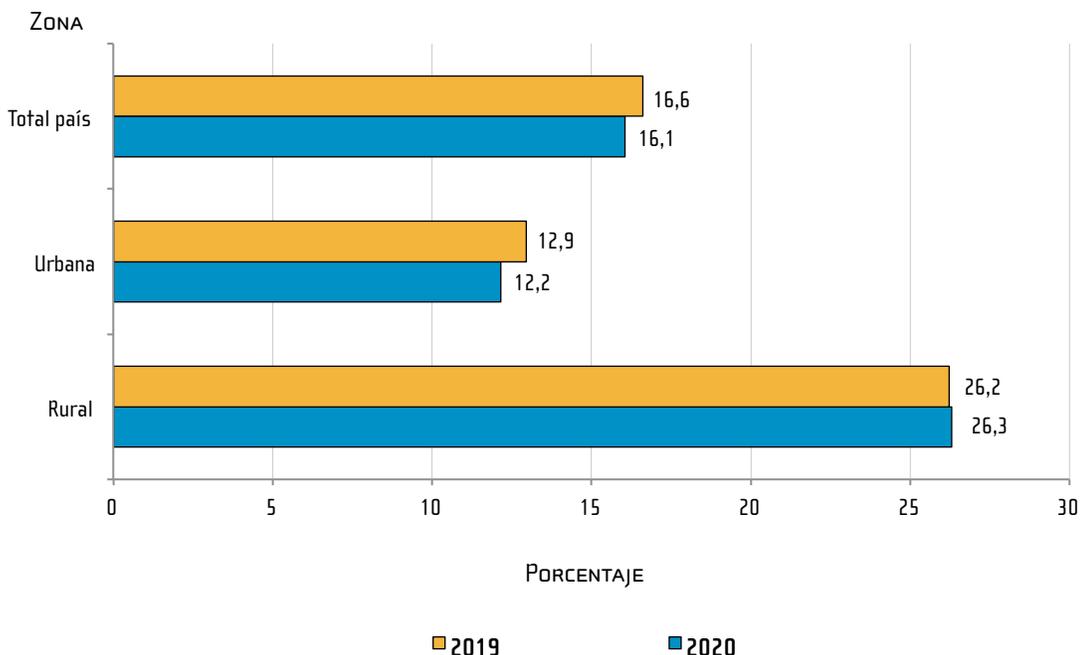
### 4.2.2 Pobreza Multidimensional

#### a. Incidencia de la pobreza multidimensional

El comportamiento de la Pobreza multidimensional es diferente al observado en el método de línea de pobreza, resaltando así su carácter como un indicador que proporciona información complementaria para entender el fenómeno de la pobreza, y en particular en este año, el efecto de la emergencia nacional en el bienestar de los hogares costarricenses. En la Encuesta Nacional de Hogares 2020, el porcentaje de hogares en pobreza multidimensional es de 16,1 %, lo que representa 257 724 hogares; prácticamente el mismo nivel del año anterior.

Según zona de residencia no hay cambios estadísticamente significativos, en la zona urbana, la incidencia de la pobreza multidimensional en los hogares es de 12,2 %, 0,8 pp. menos respecto al 2019, en la zona rural el porcentaje de hogares en pobreza es de 26,3 %, prácticamente el mismo nivel observado el año anterior, por lo que la brecha entre zonas permanece en un nivel semejante, llegando a 14,1 pp. (en el 2019, este valor fue de 13,3 pp.).

**GRÁFICO 4.11**  
**Costa Rica. Porcentaje de hogares en pobreza multidimensional según zona, julio 2019 y julio 2020**

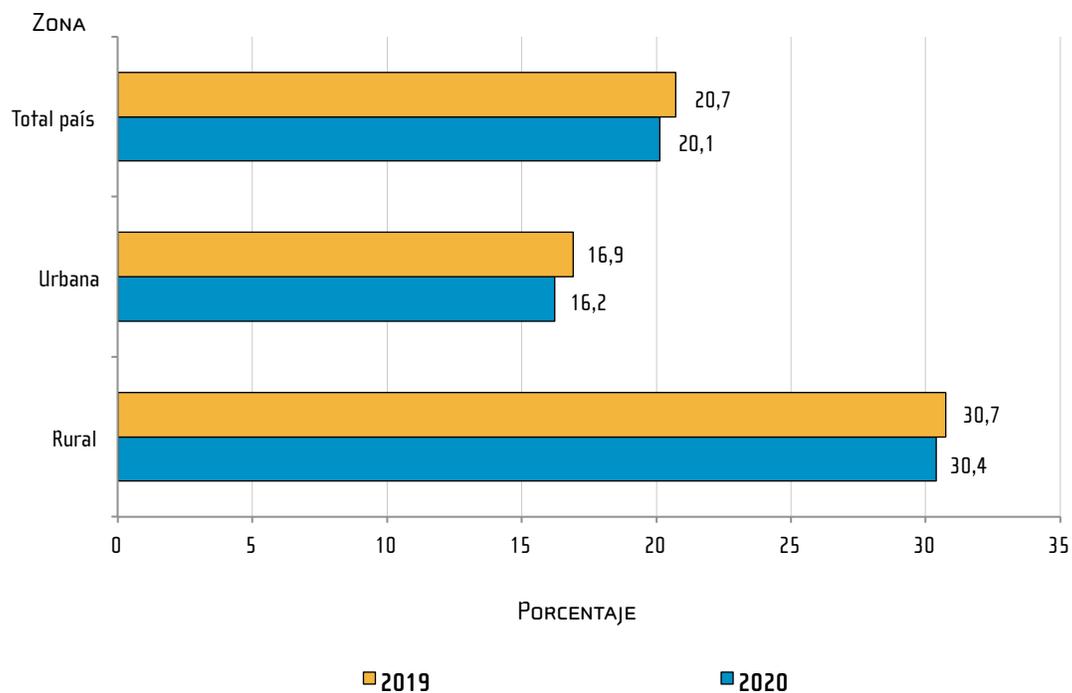


Fuente: INEC-Costa Rica. Encuesta Nacional de Hogares, 2019 y 2020.

En términos de población, la pobreza multidimensional para el total país es de 20,1 %, 0,6 pp. menos que en 2019; en la zona urbana el porcentaje de personas en pobreza multidimensional alcanza el 16,2 % (0,7 pp. menos que el año anterior), por su parte la incidencia en la zona rural es de 30,4 % (0,3 pp. menos que en 2019). En término de personas, de la misma forma que en el porcentaje de hogares, no hay variaciones estadísticamente significativas.

GRÁFICO 4.12

Costa Rica. Porcentaje de personas en pobreza multidimensional según zona, julio 2019 y julio 2020



Fuente: INEC-Costa Rica. Encuesta Nacional de Hogares, 2019 y 2020.

RECUADRO 3

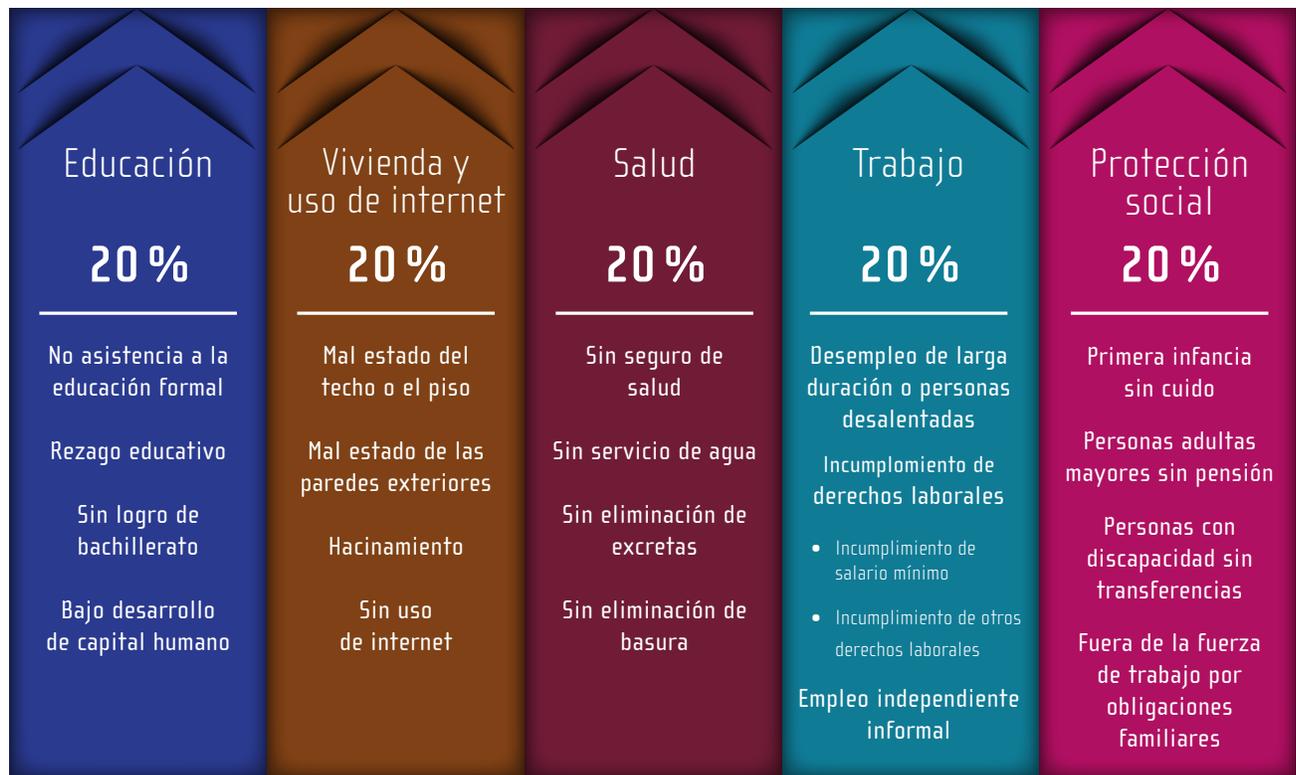
**Medición de la pobreza por IPM**

El IPM de Costa Rica se basa en la metodología propuesta por Sabina Alkire y James Foster (2007) de la Universidad de Oxford, adaptado para Costa Rica por el INEC con la participación de diferentes instituciones del sector social del país. Este indicador realiza un recuento de las privaciones que tienen los hogares en diferentes campos de su vida y permite calcular la incidencia de la pobreza, su intensidad y un índice global.

Para el cálculo del índice se eligieron cinco dimensiones: educación, vivienda, salud, trabajo y protección social, con peso idéntico para cada una (20 %). Estas cinco dimensiones involucran 19 indicadores (Figura 4.2), con pesos de 5 % (en su mayoría) y 6,67 % (para 3 indicadores), obtenidos de la Enaho. Además, se determinó el umbral de 20 % de privaciones para la determinación de los hogares en situación de pobreza multidimensional, lo cual equivale a tener una privación en al menos cuatro dimensiones o tener aproximadamente cuatro o más indicadores de una misma dimensión con privación.

FIGURA 4.1

Costa Rica. Composición y peso de las dimensiones e indicadores del IPM



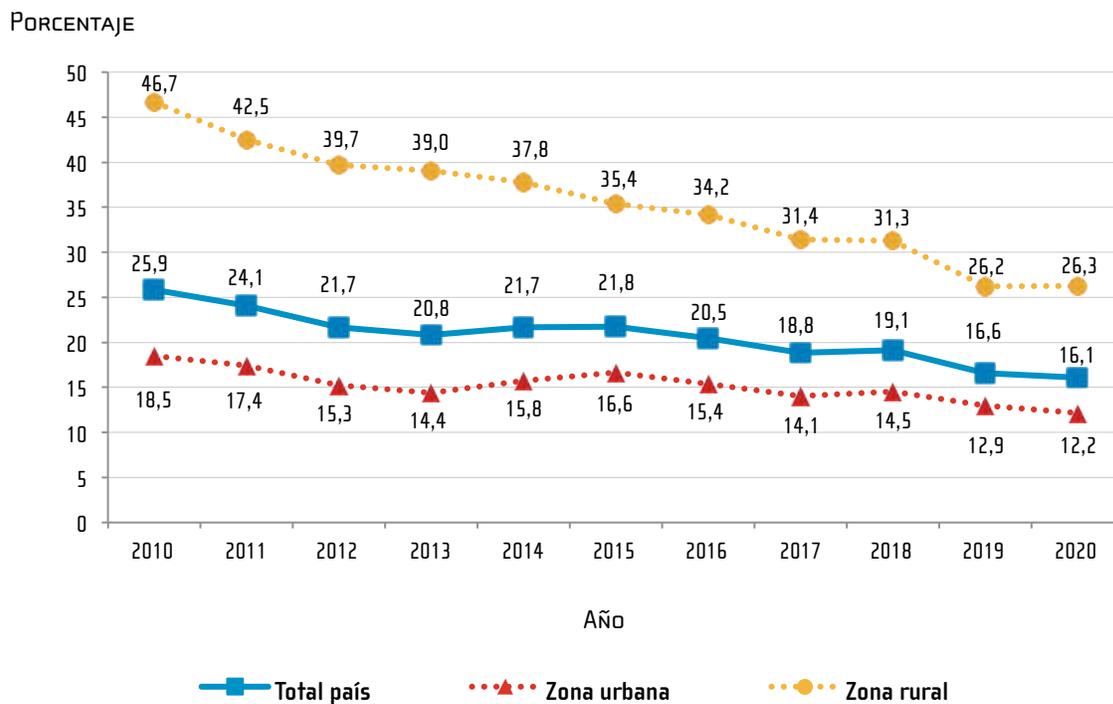
Ver documento "Metodología del IPM, 2015" para más detalle, en página web del INEC (<http://www.inec.cr/metodologias>).

## Evolución de la pobreza multidimensional

En el gráfico 4.13 se muestra porcentaje de hogares pobres según IPM en el ámbito nacional y por zona de residencia para el periodo 2010-2020, se observa para total país una reducción en la incidencia de pobreza multidimensional, pasa de 25,9% en el 2010, hasta alcanzar el valor más bajo de la serie en el 2020 (16,1%). El comportamiento de la pobreza multidimensional en ambas zonas es semejante, muestra una tendencia decreciente desde el 2010, encontrando su punto más bajo en el 2020.

GRÁFICO 4.13

Costa Rica. Porcentaje de hogares en pobreza multidimensional por año según zona, julio 2010 - 2020



Fuente: INEC-Costa Rica. Encuesta Nacional de Hogares, 2010 - 2020.

## b. Intensidad de la pobreza multidimensional

La intensidad de la pobreza indica el promedio de privaciones que sufren los hogares pobres, es decir, muestra con qué profundidad es experimentada la pobreza por esos hogares.

En el cuadro 4.9 se presenta los resultados de esta medida para los dominios total país y zona de residencia en el período 2010-2020. Para total país, la intensidad de la pobreza multidimensional es de 26,3 %, lo que representa una disminución de 0,5 pp. respecto al año anterior; este resultado evidencia que en promedio los hogares pobres continúan presentando entre 5 y 6 privaciones<sup>6/</sup>. El comportamiento en las zonas de residencia de la población es semejante al nacional. Respecto al año anterior, la urbana presenta una disminución de 0,2 pp. pasando de 26,0 % a 25,8 % en cuanto a la rural, disminuye 0,8 pp. pasando de 27,7 % a 26,9 %, únicamente esta última variación es estadísticamente significativa.

Al considerar toda la serie, se puede observar que, si bien se ha presentado una marcada reducción en la incidencia de la pobreza multidimensional, la profundidad de esta se ha mantenido constante en los últimos 11 años.

CUADRO 4.9

Costa Rica. Medidas de pobreza multidimensional por zona según año, julio 2010 - 2020

Año	Incidencia			Intensidad			IPM		
	Total país	Urbana	Rural	Total país	Urbana	Rural	Total país	Urbana	Rural
2010	25,9	18,5	46,7	28,3	27,0	29,8	7,3	5,0	13,9
2011	24,1	17,4	42,5	28,1	26,9	29,6	6,8	4,7	12,6
2012	21,7	15,3	39,7	27,9	26,7	29,3	6,1	4,1	11,6
2013	20,8	14,4	39,0	27,6	26,5	28,8	5,8	3,8	11,2
2014	21,7	15,8	37,8	27,2	25,8	28,8	5,9	4,1	10,9
2015	21,8	16,6	35,4	27,7	27,0	28,6	6,0	4,5	10,1
2016	20,5	15,4	34,2	27,5	26,8	28,3	5,6	4,1	9,7
2017	18,8	14,1	31,4	27,3	26,8	27,8	5,1	3,8	8,7
2018	19,1	14,5	31,3	26,7	26,1	27,3	5,1	3,8	8,5
2019	16,6	12,9	26,2	26,8	26,0	27,7	4,4	3,4	7,3
2020	16,1	12,2	26,3	26,3	25,8	26,9	4,2	3,1	7,1

Fuente: INEC-Costa Rica. Encuesta Nacional de Hogares. 2010 - 2020.

6/ Debido a que en el IPM en promedio las privaciones tienen un valor de 5 %, los valores en la intensidad entre 25 % y 30 % equivalen entre 5 y 6 privaciones.

### c. Índice de pobreza multidimensional

El Índice de pobreza multidimensional es una medida que resume la incidencia y la intensidad de la pobreza, se calcula como el producto de ambas, también representa el porcentaje de privaciones ponderadas que sufren los hogares pobres, respecto al máximo posible de privaciones que los hogares del país podrían sufrir.

Para el año 2020, el IPM no presenta variaciones significativas, en el ámbito nacional es de 4,2, lo que representa una disminución de 0,2 puntos respecto al año anterior. Por zona de residencia, en la urbana el IPM es de 3,1, mientras en la rural es de 7,1. Tanto en el ámbito nacional, como para las zonas de residencia, el nivel obtenido del IPM en el 2020 es el más bajo desde el año 2010.

El IPM permite su desagregación por dimensión y por indicador, de modo que es posible analizar los factores que están incidiendo en mayor medida en los hogares identificados como pobres multidimensionales. Esto, a su vez, posibilita la fijación de prioridades, tanto en el ámbito nacional, como por los dominios de estudio de la Enaho.

CUADRO 4.10

Costa Rica. Contribución absoluta y relativa de cada dimensión al IPM por zona, julio 2020

Indicador	Total país		Zona			
			Urbana		Rural	
	Absoluta	Relativa	Absoluta	Relativa	Absoluta	Relativa
<b>Índice de Pobreza Multidimensional</b>	<b>4,2</b>	<b>100,0</b>	<b>3,1</b>	<b>100,0</b>	<b>7,1</b>	<b>100,0</b>
Dimensión Vivienda y uso de Internet	1,0	24,8	0,8	26,1	1,6	23,3
Dimensión Educación	0,9	21,2	0,7	21,6	1,5	20,6
Dimensión Salud	0,9	22,4	0,6	18,2	1,9	27,4
Dimensión Trabajo	0,8	19,7	0,7	21,4	1,3	17,7
Dimensión Protección Social	0,5	11,9	0,4	12,7	0,8	11,0

Fuente: INEC-Costa Rica. Encuesta Nacional de Hogares, 2020.

La dimensión que contribuye en mayor medida a la pobreza multidimensional es Vivienda y uso de Internet, de los 4,2 puntos que alcanza el IPM en el ámbito nacional, 1,0 puntos corresponden a esa dimensión, su contribución relativa es de 24,8 % del índice. La dimensión que menos contribuye es Protección Social, con 0,5 puntos en el total país, su contribución relativa es de 11,9 % al IPM.

En la zona urbana, de igual forma la dimensión de Vivienda y uso de Internet es la de mayor aporte al IPM, explica 0,8 puntos de los 3,1 puntos en que se ubica el indicador. Por otra parte, Protección social es la dimensión de menor contribución, con 0,4 puntos. En la rural la dimensión Salud es la de más peso, 1,9 puntos, explicando el 27,4 % del IPM rural, en tanto Protección social es la que menos aporta, con 11,0 %.

#### d. Pobreza multidimensional por región de planificación

Por región de planificación, la región Central continua con la mejor condición según el indicador de pobreza multidimensional, el porcentaje de hogares en pobreza es de 11,7 %, sin cambio estadísticamente significativo respecto al año anterior, la intensidad es de 25,4 % y el IPM es de 3,0 puntos. La región Brunca obtiene el segundo lugar en cuanto a indicadores favorables en la incidencia de la pobreza multidimensional (17,6 % de los hogares) obteniendo la mayor reducción respecto al periodo anterior (4,0 pp.), variación estadísticamente significativa: La intensidad para esta región se calculó en 25,7 % siendo la tercera más baja, después de la región Central y la Chorotega, y el IPM para el 2020 es de 4,5.

Respecto al periodo anterior, la Chorotega no presenta cambio en la incidencia de pobreza (permanece en 18,8 %), la intensidad de la pobreza pasa de 27,0 % a 25,6 %, con un valor en el IPM en el 2020 de 4,8.

CUADRO 4.11

Costa Rica. Medidas de pobreza multidimensional de los hogares por año según zona y región de planificación, julio 2019 y julio 2020

Zona y región de planificación	2019			2020		
	Incidencia	Intensidad	IPM	Incidencia	Intensidad	IPM
<b>Total país</b>	<b>16,6</b>	<b>26,8</b>	<b>4,4</b>	<b>16,1</b>	<b>26,3</b>	<b>4,2</b>
<b>Zona</b>						
Urbana	12,9	26,0	3,4	12,2	25,8	3,1
Rural	26,2	27,7	7,3	26,3	26,9	7,1
<b>Región de Planificación</b>						
Central	11,6	25,6	3,0	11,7	25,4	3,0
Chorotega	18,8	27,0	5,1	18,8	25,6	4,8
Pacífico Central	21,4	27,1	5,8	18,6	27,1	5,0
Brunca	21,6	26,2	5,7	17,6	25,7	4,5
Huetar Caribe	29,9	28,3	8,5	30,1	27,6	8,3
Huetar Norte	30,0	28,6	8,6	27,5	27,9	7,7

Fuente: INEC-Costa Rica. Encuesta Nacional de Hogares, 2019 y 2020.

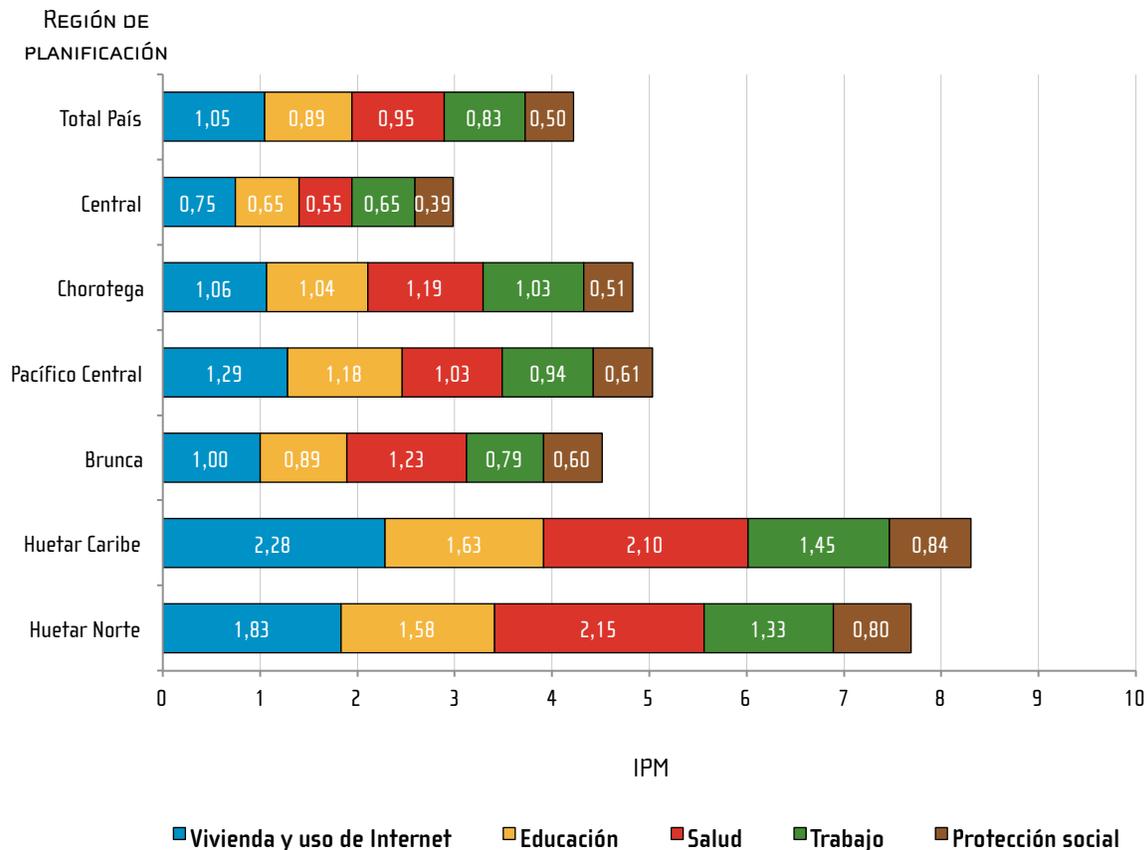
La región Pacífico Central se ubica como la tercera de menor incidencia, detrás de la Central y Chorotega, la intensidad permanece en 27,1 y el IPM se ubica en 5,0 puntos.

Las regiones Huetar Norte y Huetar Caribe presentan la condición más desfavorable, con incidencias de pobreza de 27,5 % y 30,1 % respectivamente, sin variaciones significativas respecto al 2019, mientras que, en ambas regiones los datos arrojan una reducción de la intensidad de la pobreza de 0,7 pp., y 0,8 pp. respectivamente. Por último, en estas dos regiones el IPM se ubica en 7,7 y 8,3 respectivamente.

En el siguiente gráfico se muestra el aporte absoluto de cada dimensión al IPM, tanto para total país como por región de planificación, de esta forma se puede observar la participación de cada una dentro del indicador general.

GRÁFICO 4.14

Costa Rica. Contribución absoluta de cada dimensión al IPM según región de planificación, julio 2020



Fuente: INEC-Costa Rica. Encuesta Nacional de Hogares, 2020.

La dimensión Vivienda y uso de Internet es la de mayor aporte en las regiones Central, Pacífico Central y Huetar Caribe, aportando 25,0 %, 25,5 % y 27,5 % respectivamente, en las restantes regiones ocupa el segundo lugar, sobrepasando el 22 % en cada una.

La dimensión de Salud, que es la segunda en aporte a nivel nacional, ocupa el primer lugar en las regiones Chorotega, Brunca y Huetar Norte, con una contribución de 24,6 %, 27,3 % y 28,0 % respectivamente. En la región Central tiene una participación de 18,4 %, ubicándose en el cuarto lugar de importancia, en la Pacífico Central ocupa el tercer puesto con una importancia relativa de 20,5 % y en la Huetar Caribe ostenta el segundo lugar y explica el 25,3 % del IPM.

La dimensión Educación ocupa el segundo lugar en la región Central y en la Pacífico Central donde aporta 21,9 % y 23,4 % respectivamente, mientras es la tercera más importante en las regiones Chorotega, Brunca, Huetar Caribe y Huetar Norte (explica el 21,5 %, 19,8 %, 19,6 % y 20,5 % del IPM para las correspondientes regiones).

La dimensión trabajo es la tercera en importancia para la región Central, donde explica el 21,7% del IPM, mientras es la cuarta en importancia en las restantes regiones de planificación (representa: 21,3%, en Chorotega, 18,6% en Pacífico Central, 17,5% en Brunca, 17,5% en Huetar Caribe y 17,3% en Huetar Norte).

Por último, en todas las regiones de planificación la dimensión Protección social es la que menos aporta al IPM. En las regiones Central y Brunca supera el 13% de importancia (13,1% y 13,2% respectivamente), en la Pacífico Central aporta el 12,0%, mientras en las regiones Chorotega, Huetar Caribe y Huetar Norte aporta poco más del 10% (10,5%, 10,1% y 10,4% respectivamente).

## e. Resultados por indicador

### Educación

La dimensión de Educación está conformada por cuatro indicadores que toman en consideración las diferentes etapas de la vida y del ciclo educativo de las personas. De las privaciones consideradas en esta dimensión, la denominada Bajo desarrollo de capital humano es la de mayor incidencia (y la segunda entre todos los indicadores del IPM) pues está en el 63,6% de estos, esto representa alrededor de 164 mil hogares, sin cambio significativo respecto al 2019.

El indicador, Sin logro de bachillerato está en el segundo lugar de privación. Afecta al 27,0% de los hogares pobres, reduce significativamente su incidencia (2,6 pp. menos que el año anterior). Los otros dos indicadores, Rezago educativo y No asistencia a la educación formal presentan porcentajes menores, 15,2% y 5,6% respectivamente. Rezago educativo aumentó, respecto al año anterior, 2,0 pp., en tanto No asistencia a educación formal disminuyó 1,8 pp. en ese periodo, este último es estadísticamente significativo.

### Vivienda y uso de Internet

La dimensión Vivienda y uso de Internet identifica cuatro factores relacionados a la calidad de la vivienda (estado de las paredes, del techo y piso), hacinamiento y uso de Internet. Para el 2020, en esta dimensión, con la excepción de Sin uso de Internet, estos indicadores afectan a más de la cuarta parte de los hogares pobres por IPM.

El indicador Mal estado del techo o el piso es el que presenta la mayor incidencia en el 2020, afecta al 47,2% de los hogares pobres, el segundo lugar lo tiene el otro indicador ligado al carácter estructural de la vivienda, Mal estado de las paredes exteriores, está en el 36,1% de los hogares pobres, respecto al periodo anterior ambos indicadores disminuyeron, de 1,0 pp. y 2,9 pp. Únicamente la disminución de Mal estado de las paredes exteriores es estadísticamente significativo.

El indicador Hacinamiento es el tercero en orden de incidencia de esta dimensión, afectando al 26,9% de los hogares en pobreza, este es el indicador que presenta la mayor disminución con respecto al año anterior (5,5 pp.), en tanto, Sin uso de Internet es el de menor incidencia de esta dimensión, para el 2020, está presente en el 20,2% de los hogares pobres multidimensionalmente, presenta un aumento de 4,5 pp. con respecto al 2019, estas variaciones son estadísticamente significativas.

## Salud

En este grupo se identifican tres indicadores relacionados al acceso a los servicios básicos de saneamiento y uno sobre el acceso formal a los seguros de salud de la Caja Costarricense de Seguro Social (CCSS). En esta dimensión se encuentra Sin seguro de salud, que es el indicador de mayor incidencia en todo el IPM, afecta al 66,7 % de los hogares pobres, a pesar de su disminución con respecto al año anterior (1,8 pp.) Ninguno de los indicadores de esta dimensión no presentaron diferencias estadísticas con respecto al año anterior.

Los indicadores Sin eliminación de basura, Sin servicio de agua y Sin eliminación de excretas, presentan porcentajes menores respecto a los observados en el 2019, para el 2020 se estiman en 26,2 %, 17,6 % y 7,4 %, respectivamente.

## Trabajo

Los indicadores de esta dimensión identifican tres situaciones de la participación de las personas en el mercado de trabajo: el desempleo, el incumplimiento de los derechos laborales de los asalariados y el trabajo independiente informal. La privación de Trabajo con mayor presencia entre los hogares pobres es Incumplimiento de otros derechos laborales (distintos al salario mínimo), que alcanza al 40,0 % de los hogares pobres por IPM, esto corresponde a 8,6 pp. menos variando significativamente respecto al 2019.

Desempleo de larga duración y personas desalentadas e Incumplimiento de salario mínimo, aumentan su incidencia entre los hogares pobres en 5,9 pp. y 1,5 pp. respectivamente, ubicándose en porcentajes de 16,9 % y 26,8 % correspondientemente. Únicamente la variación del primer indicador es estadísticamente significativa.

El indicador Empleo informal independiente no presenta variación estadística respecto al 2019, afecta al 27,3 % de los hogares en pobreza multidimensional.

## Protección Social

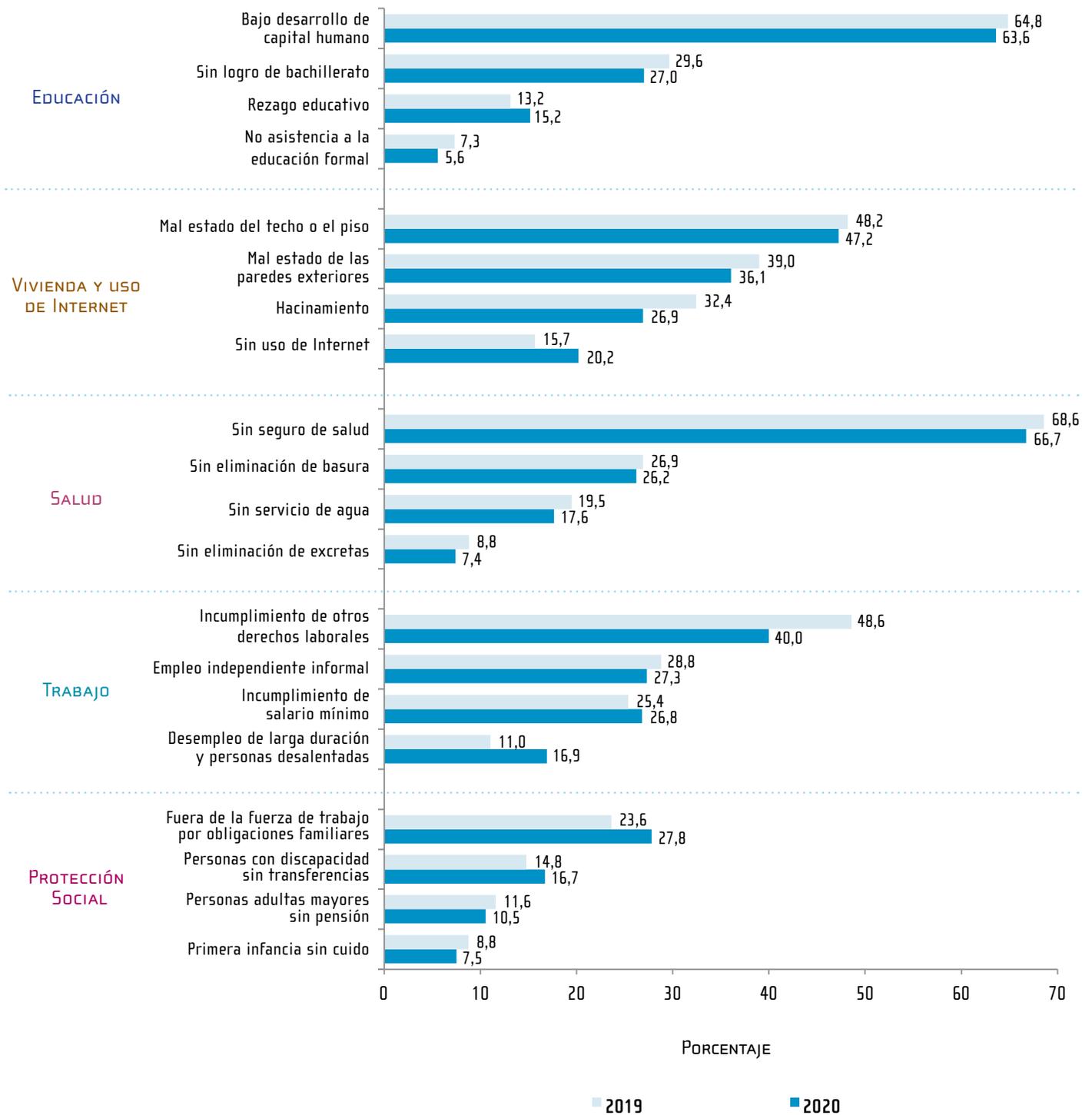
Los indicadores de esta dimensión tienen incidencias relativamente bajas, en comparación con otras dimensiones, pues se trata de aspectos enfocados en poblaciones vulnerables, cuyas poblaciones objetivo son específicas, y por lo tanto es de esperar que la prevalencia de ellas en todos los hogares sea menor.

El indicador Fuera de la fuerza de trabajo por obligaciones familiares es el que presenta la mayor incidencia de su grupo, afecta al 27,8 % de los hogares en pobreza por IPM, aumentó significativamente en 4,2 pp. respecto al 2019, en la mayoría de los casos se refiere a hogares donde hay al menos una mujer que, queriendo trabajar, no puede hacerlo porque debe dedicarse a ciertas obligaciones familiares como, por ejemplo, el cuidado de personas.

El segundo indicador con mayor afectación en los hogares pobres para el 2020 es Personas con discapacidad sin transferencias, afecta al 16,7 % de los hogares, aumentó 2,0 pp. más respecto al 2019. Le siguen en el porcentaje, Personas adultas mayores sin pensión, que afecta al 10,5 % de los hogares y Primera infancia sin cuidado, que está presente en el 7,5 % de los hogares pobres, 1,2 pp. menos que el año anterior. Con respecto al año anterior, ninguno de estos indicadores varió significativamente.

GRÁFICO 4.15

Costa Rica. Porcentaje de hogares pobres por IPM según dimensión e indicador, julio 2019 y julio 2020



Fuente: INEC-Costa Rica. Encuesta Nacional de Hogares, 2019 y 2020.

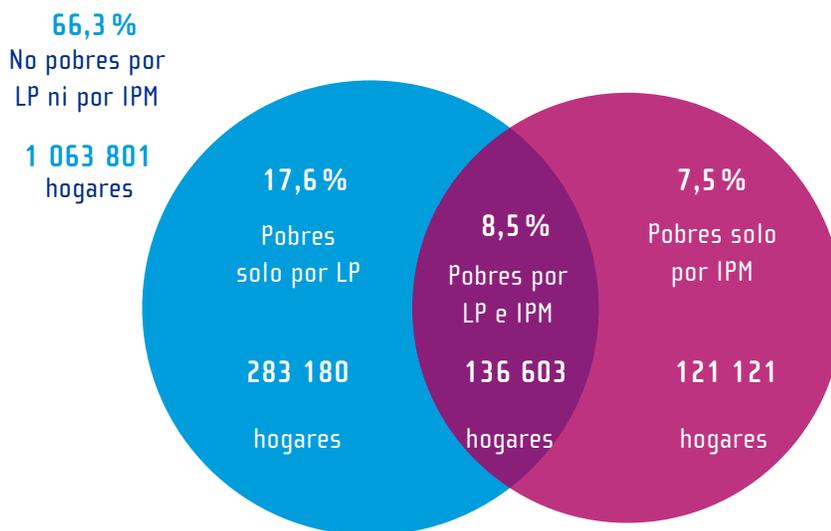
### 4.2.3 Perfiles de pobreza

Tal como se ha venido mencionando, la estimación de la condición de pobreza de los hogares puede realizarse utilizando la Línea de Pobreza o mediante la metodología de Pobreza Multidimensional, debido a las diferencias entre los métodos los hogares considerados pobres por un método no necesariamente se encuentran en esa condición al estimarlo mediante el otro método. En esta sección se caracteriza los hogares que son considerados pobres mediante los dos métodos y se compara con aquellos que en ambas metodologías son definidos como no pobres.

Del total de hogares en el país, el 66,3 % no es pobre por ninguna de las dos mediciones (Figura 4.2), el 17,6 % son pobres por insuficiencia de ingresos (LP), pero no pobres multidimensionales (IPM); otro 7,5 % son pobres por IPM, pero no por LP; el restante 8,5 % de los hogares son pobres por ambos métodos, porcentaje que equivale a 136 603 hogares a nivel nacional.

FIGURA 4.2

Costa Rica. Diagrama de Venn según condición de pobreza de los hogares, julio 2020



Fuente: INEC-Costa Rica. Encuesta Nacional de Hogares, 2020.

A partir de esa desagregación de las poblaciones (no pobres, pobres por uno o por otro método y pobres por ambos métodos) se realiza una comparación de algunos indicadores demográficos, sociales y económicos (cuadro 4.12), las diferencias más evidentes están entre los hogares no pobres con respecto a los pobres por ambos métodos, en seguida se mencionan los resultados para dichos grupos.

Los hogares en pobreza por ambos métodos, en promedio, tienen un miembro más respecto a los hogares no pobres por ningún método, 4,29 frente a 2,95, se estima que tienen mayor cantidad de personas de cinco años o menos de edad (0,48 frente a 0,14), mayor cantidad de personas demográficamente dependientes (57 frente a 42 personas dependientes por cada 100 no dependientes) y en un porcentaje más alto están encabezados por mujeres (44,4 % frente a 40,1 %).

La tasa de desempleo abierto entre los pobres es 3,1 veces más alta que la de los no pobres (34,6 % frente a 11,1 %), se estima la tasa de ocupación en 21,0 pp. más alta, mientras que la relación de dependencia económica alcanza a ser de 216 personas dependientes económicamente por cada 100 personas de la población económicamente activa (PEA) entre los pobres, frente a 108 por cada 100 de la población no pobre. Además, entre los ocupados en condición de pobreza el 78,7 % tiene un empleo informal, mientras en los no pobres la informalidad se presenta en el 30,2 %.

Respecto a la educación para personas de 15 años y más, se estima una diferencia de casi 4 años de escolaridad promedio entre los dos grupos de población considerados, siendo para los pobres el equivalente a primaria completa (6 años), mientras que para los no pobres ronda los 10 años. Otra brecha se marca en la no asistencia a educación regular de las personas entre 13 y 17 años de edad, en los hogares pobres corresponde al 10,1 %, mientras que en los no pobres es de 4,1 %. En materia de rezago escolar, el porcentaje se estima en 30,0 % para personas entre 7 y 17 años en situación de pobreza por LP e IPM, mientras que para los no pobres en este mismo grupo de edad es de 10,2 %.

Asimismo, el acceso a servicios de salud y agua los indicadores no son favorables para la población en pobreza. El 37,4 % de la población pobre no tiene cobertura formal de seguro de salud, mientras que para los no pobres por ningún método es del 9,2 %. La ausencia de servicio de agua dentro de la vivienda es de 16,4 % en los hogares pobres por LP e IPM y 3,2 % para los no pobres por LP ni por IPM; cabe enfatizar que se trata sobre todo de población en zonas rurales.

En el acceso a vivienda, los hogares en condición de pobreza presentan un mayor porcentaje sin vivienda propia (44,5 %) respecto a los hogares no pobres (23,8 %); además, tienen condiciones deficientes en cuanto al estado de la vivienda y el hacinamiento; el 80,7 % de las viviendas habitadas por hogares pobres se encuentran en condición física regular o mala, y hacinadas por dormitorio el 11,6 % de ellas, para los hogares no pobres, el estado regular o malo se da en el 30,2 % de sus viviendas y el hacinamiento por dormitorio en el 0,6 %.

Además, en el acceso a servicio de Internet en la vivienda evidencia desigualdad, 11,6 % de las viviendas de los no pobres por LP ni por IPM carecen de ese servicio, mientras entre los pobres por LP e IPM el porcentaje es 25,5 % de los casos.

En cuanto al ingreso del hogar, se observa que los no pobres cuentan con un ingreso per cápita que es 7,6 veces más alto respecto al de los pobres, siendo ₡445 386 entre hogares no pobres por LP ni IPM frente a ₡58 486 para los hogares en doble situación de pobreza.

Finalmente, se muestra que el 59,7 % de los hogares en pobreza por LP e IPM reciben algún subsidio o beca y que el 48,4 % de los adultos mayores de esa misma población no reciben pensión (contributiva o no), mientras para los hogares que no están en pobreza por LP ni por IPM estos valores alcanzan el 31,3 % y 28,2 % respectivamente. Este porcentaje de hogares que reciben algún subsidio o beca es particularmente diferente este año, respecto a los años anteriores, para ambos grupos, con incremento de 12,9 pp. para el grupo de hogares pobres por doble método y de 14,5 pp. para los hogares no pobres por ningún método.

CUADRO 4.12

**Costa Rica. Características de los hogares y las personas por situación de pobreza por LP e IPM según indicador, julio 2020**  
(Excluye servicio doméstico y pensionistas que viven en los hogares)

Indicador	Situación de Pobreza				
	Total país	No pobres (ni por LP ni por IPM)	Total de pobres por LP	Total de pobres por IPM	Total de pobres por LP e IPM
<b>Demográfico</b>					
Total de personas	5 104 510	3 133 361	1 529 255	1 027 561	585 667
Total de hogares	1 604 705	1 063 801	419 783	257 724	136 603
Miembros por hogar	3,18	2,95	3,64	3,99	4,29
Miembros de 5 años o menos de edad por hogar	0,20	0,14	0,32	0,38	0,48
Edad promedio del jefe de hogar	53,06	53,85	51,76	49,75	48,91
Porcentaje de hogares con jefatura femenina	41,2	40,1	45,5	40,1	44,4
Porcentaje de hogares con jefatura femenina sin pareja	31,2	30,1	36,3	27,9	32,4
Relación de dependencia demográfica <sup>1/</sup>	0,46	0,42	0,61	0,47	0,57
Porcentaje de personas con seguro a cargo del Estado	9,2	3,9	19,2	18,6	23,9
Porcentaje de personas con seguro del Régimen No Contributivo	3,0	2,5	4,4	2,2	2,3
<b>Empleo</b>					
Total de personas ocupadas de 15 años y más	1 798 629	1 341 721	279 778	298 305	121 175
Tasa de ocupación	43,8	50,7	25,3	38,9	29,7
Tasa de desempleo abierto	17,4	11,1	40,0	23,3	34,6
Porcentaje de población ocupada con empleo informal	39,1	30,2	71,2	65,4	78,7
Relación de dependencia económica <sup>2/</sup>	1,34	1,08	2,28	1,64	2,16
Horas trabajadas en promedio en el empleo principal	39,08	40,92	29,90	35,44	29,38
<b>Ingreso</b>					
Ingreso per cápita del hogar <sup>3/</sup>	326 483	445 386	64 534	120 305	58 486
<b>Educación</b>					
Escolaridad promedio de personas de 15 años y más	8,94	9,93	7,15	6,74	6,40
Porcentaje de población de 6 a 12 años que no asisten a educación formal	0,6	0,2	0,9	1,2	1,3
Porcentaje de población de 13 a 17 años que no asisten a educación formal	5,8	4,1	6,0	11,6	10,1
Porcentaje de población de 7 a 17 años con rezago escolar	16,2	10,2	21,0	29,1	30,0
<b>Salud</b>					
Porcentaje de población no asegurada	15,6	9,2	24,9	33,8	37,4
Porcentajes de hogares sin servicios de agua dentro de la vivienda	5,4	3,2	7,1	17,6	16,4
<b>Vivienda y acceso a servicios</b>					
Porcentaje de hogares sin vivienda propia	27,7	23,8	35,2	40,5	44,5
Porcentaje de hogares con vivienda en estado físico regular o malo	41,6	30,2	61,0	77,7	80,7
Porcentajes de hogares con hacinamiento por dormitorios en la vivienda	1,9	0,6	4,9	7,9	11,6
Porcentajes de hogares sin servicio de Internet	15,2	11,6	21,6	25,2	25,5
Porcentaje de hogares con agua proveniente de pozo, río, quebrada, agua de lluvia u otro	3,9	2,2	5,0	13,1	11,5
<b>Acceso a subsidios y pensión</b>					
Porcentaje de hogares que recibe algún subsidio o beca	39,4	31,3	56,2	56,3	59,7
Porcentaje de adultos mayores sin pensión <sup>4/</sup>	31,8	28,2	36,4	52,8	48,4

1/ Se refiere a la relación entre personas menores de 15 y mayores de 64 años, con respecto a la población de 15 a 64 años.

2/ Se refiere a la relación entre la población menor de 15 años y la población fuera de la fuerza de trabajo respecto a la población en fuerza de trabajo.

3/ Ingreso neto en colones corrientes con imputación de valores no declarados y con ajuste por subdeclaración.

4/ Se refiere a la población de 65 años o más.

Fuente: INEC-Costa Rica. Encuesta Nacional de Hogares, 2020.

### 4.3 Otros cuadros estadísticos

Como parte de la mejora continua en cuanto oportunidad y acceso de la información, los cuadros estadísticos que se publicaban impresos como parte de este documento se han trasladado a nuestro sitio web institucional [www.inec.go.cr](http://www.inec.go.cr). Desde ahí los puede descargar y consultar libremente. Los tabulados se han ubicado según su temática: Ciencias y tecnología, Educación, Ingresos y gastos de los hogares, Pobreza y desigualdad, Social y Vivienda; o bien en la pestaña de Encuesta Nacional de Hogares.

## Bibliografía

Alkire, S., y Foster, J. (2008). *Recuento y medición multidimensional de la pobreza*. OPHI. Working Paper Series.

CEPAL (2020). *Recomendaciones para Eliminar el Sesgo de Selección en las Encuestas de Hogares en la Coyuntura de la Enfermedad por Coronavirus (COVID-19)*. Informes COVID-19, División de Estadísticas y Proyecciones Económicas, CEPAL.

INEC. (2014). *Estimaciones y Proyecciones de población distritales por sexo y grupos de edades. 2000 - 2025*. San José, Costa Rica.

INEC. (2015). *Encuesta Continua de Empleo: El sector informal en Costa Rica*. San José, Costa Rica.

INEC. (2015). *Índice de Pobreza Multidimensional: Metodología*. San José: INEC.

Medina, F., y Galván, M. (2007). *Imputación de datos: teoría y práctica*. División de Estadísticas y Proyecciones Económicas, CEPAL.

Foster, J., Greer, J. y Thorbecke, E. (1984). *A Class of Decomposable Poverty Measures*. *Econometrica*, Vol. 52, No. 3.

OPEs (2012). *Léxico de uso común en la Educación Costarricense*. San José: OPEs.

OIT (2013). *Estadísticas del trabajo y de la fuerza de trabajo*. Informe para el debate en la Reunión de expertos en estadísticas del trabajo para el avance de las estadísticas sobre el empleo y el desempleo. Departamento de Estadística OIT. Ginebra, Suiza.

## Anexos

### Anexo 1. Ficha técnica

**Descripción de la Encuesta:** la Encuesta Nacional de Hogares es una investigación multipropósito cuyo diseño metodológico permite la incorporación de módulos para la investigación de temas particulares.

**Objetivo de la Encuesta Nacional de Hogares:** proveer a la sociedad información estadística relacionada con los ingresos del hogar, pobreza, vivienda, y otros temas sociales, económicos y demográficos asociados a las condiciones de vida de la población, necesarios para la formulación, seguimiento y evaluación de políticas orientadas al desarrollo del país y de acciones privadas.

#### Principales temas investigados:

- Ingreso de los hogares y las personas
- Nivel de pobreza de los hogares por línea de pobreza y pobreza multidimensional
- Características socioeconómicas y demográficas de la población
- Vivienda y acceso a servicios
- Condición de actividad económica de la población

**Método de recolección de los datos:** la información se levanta mediante entrevista directa o mediante una entrevista telefónica, a un informante calificado en cada hogar de las viviendas seleccionadas. En la Enaho 2020 se utilizaron dispositivos electrónicos para la recolección y transmisión de la información.

**Población objetivo:** las viviendas individuales, los hogares que habitan esas viviendas y las personas residentes habituales de los hogares.

**Cobertura:** nacional.

**Período de ejecución:** la etapa de recolección de la información se realizó del 06 de julio al 14 de agosto, de manera simultánea en todo el territorio nacional.

**Dominios de estudio:** nacional, zona (urbana y rural) y región de planificación económica.

**Tamaño de muestra:** 1 120 UPM y 13 440 viviendas.

**Variable de diseño y afijación de la muestra:** tasa de desempleo abierto.

**Marco muestral:** marco muestral de viviendas 2011 (MMV-2011), basado en el Censo Nacional de Población y Vivienda del año 2011.

**Diseño muestral:** diseño probabilístico, estratificado y bietápico. En la primera etapa se seleccionaron unidades primarias de muestreo (UPM) con probabilidad proporcional al tamaño, y en la segunda etapa se seleccionaron las viviendas o unidades secundarias de muestreo (USM) con probabilidades iguales de selección dentro de cada UPM, mediante muestreo sistemático con arranque aleatorio.

**Cantidad seleccionada por UPM:** 12 viviendas.

**Método de estimación:** los valores muestrales se multiplican por un factor de expansión ajustado a nivel del hogar.

**Ajuste por proyección de población:** proyecciones de Población del 2011<sup>a/</sup> según región.

Anexo 2. Cuestionario



REPÚBLICA DE COSTA RICA  
Encuesta Nacional de Hogares  
(ENAH)  
Julio 2020

Cuestionario  
Hogar

La confidencialidad de la información que suministre, está garantizada por el Artículo 20 de la Ley N°9694 de 2019 del Sistema de Estadística Nacional.

Región: _____	_____
Provincia: _____	_____ UPM
Cantón: _____	_____ Estructura Parte Cuestionario Hogar
Distrito: _____	Dirección: _____ Teléfono: _____

PARA LA VIVIENDA	CONTROL DE CUESTIONARIO EN PAPEL
<p>VIV1. ¿Cuántas personas viven en esta vivienda?</p> <p>_____</p> <p>VIV2a. Todas las personas que viven aquí, ¿comparten un mismo presupuesto y elaboran en común los alimentos?</p> <p>Sí . . . . . <input type="radio"/> 1</p> <p>No . . . . . <input type="radio"/> 0 → Indague cuántos hogares hay en la vivienda</p> <p>_____</p>	<p>Transcrita por: _____</p> <p>Fecha: _____</p>
PARA CADA HOGAR	
<p>VIV3. Todas las personas del hogar ¿viven aquí hace más de seis meses?</p> <p>Sí . . . . . <input type="radio"/> 1 (pase VIV5a)      No . . . . . <input type="radio"/> 0</p>	<p>Entrevistado por: _____</p> <p>Supervisado por: _____</p>
<p>VIV4. Esa o esas personas ¿tienen otro lugar donde vivir?</p> <p>Sí . . . . . <input type="radio"/> 1 ¿cuántas? _____ (No las incluya como miembro(s) del hogar)</p> <p>No . . . . . <input type="radio"/> 0 (Incluya como miembro(s) del hogar)</p>	<p>Fecha: _____</p> <p>Día Mes Año</p>
<p>VIV5a. Alguna persona del hogar que no haya mencionado está viviendo en otra parte?</p> <p>Sí . . . . . <input type="radio"/> 1      No . . . . . <input type="radio"/> 0</p>	<p>Hora inicio: _____</p> <p>Hora final: _____</p>
<p>VIV5b. Esa o esas personas ¿estarán ausentes por un periodo que en total será menos de seis meses?</p> <p>Sí . . . . . <input type="radio"/> 1 → ¿cuántas? _____ (Incluya como miembro(s) del hogar)</p> <p>No . . . . . <input type="radio"/> 0 (No las incluya como miembro(s) del hogar)</p>	<p>Observaciones:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>VIV6. ¿En este hogar hay...</p> <p>...servicio doméstico que duerme en la vivienda? . . . . . <input type="radio"/> 1 _____ <input type="radio"/> 0</p> <p>...personas a las que se les alquila un cuarto con o sin comida? . . . . . <input type="radio"/> 1 _____ <input type="radio"/> 0</p> <p>(Inclúyalas en el listado del hogar)</p>	

**2020 OBLIGATORIEDAD Y CONFIDENCIALIDAD DE LA INFORMACIÓN**

El Instituto Nacional de Estadística y Censos, es el ente técnico rector de las estadísticas nacionales y coordinador del Sistema de Estadística Nacional (SEN). Esta función le fue asignada en la Ley del Sistema de Estadística Nacional (N° 9694 de fecha 13 de junio 2019), la cual promulgó considerando, entre otras cosas, la importancia de contar con datos estadísticos oportunos y actualizados sobre los cuales basarse para establecer políticas económicas y sociales.

Esta Ley también establece la obligatoriedad de suministrar los datos necesarios para la elaboración de las estadísticas nacionales y la confidencialidad de los mismos:

Artículo 20: "La confidencialidad estadística es la prohibición que tiene el personal de las instituciones del SEN de revelar los datos que se refieren a personas físicas o jurídicas determinadas de los que hayan tenido conocimiento de manera directa o indirecta en el desempeño de sus actividades... Queda prohibida la utilización de los datos obtenidos directamente de los informantes por las instituciones del SEN, para propósitos fiscales, judiciales y de otra índole distinta de las estadísticas.

Artículo 16: " Todas las personas físicas o jurídicas, residentes en el país o no, están obligadas a suministrar, de palabra, por escrito o por cualquier medio, de manera gratuita y en el plazo fijado, los datos, las informaciones de carácter estadístico y los registros administrativos que las instituciones públicas del SEN les soliciten, por intermedio de sus funcionarios..."

**VIVIENDA Y SERVICIOS**

<p><b>V1. Tipo de vivienda</b></p> <p>Casa en condominio o residencial cerrado ..... O1</p> <p>Casa independiente..... O2</p> <p>En fila o contigua ..... O3</p> <p>En edificio (condominio vertical o apartamento) ..... O4</p> <p>Cuartería ..... O5</p> <p>Tugurio ..... O6</p> <p>Otro _____ O7 (especifique)</p> <hr/> <p><b>V2a. ¿Esta vivienda...</b></p> <p>...es propia totalmente pagada?..... O1</p> <p>...es propia pagando a plazos? ..... O2</p> <p>...es alquilada? ..... O3</p> <p>...está en precario? ..... O4</p> <p>...otra (cedida, prestada)? _____ O5 (especifique)</p> <p><i>Solo códigos 1, 2 y 5 en pregunta V2a</i></p>	<p><b>V4. ¿Cuál es el material predominante en el techo?</b></p> <p>Lámina de metal o zinc..... O1</p> <p>Fibrocemento..... O2</p> <p>Entrepiso ..... O3</p> <p>Fibras naturales (bambú, caña, chonta) . . O4</p> <p>Otro _____ O5 (especifique)</p> <p>Material de desecho ..... O0</p> <hr/> <p><b>V5. ¿La vivienda tiene cielo raso?</b></p> <p>Sí ..... O1      No ..... O0</p> <p><i>(Incluye techo artesonado)</i></p> <hr/> <p><b>V6. ¿Cuál es el material predominante en el piso?</b></p> <p>Mosaico, cerámica, terrazo ..... O1</p> <p>Cemento (lujado o no) ..... O2</p> <p>Madera..... O3</p> <p>Material natural (bambú, caña, chonta) . . O4</p> <p>Otro _____ O5 (especifique)</p> <p>No tiene (piso de tierra) ..... O0</p> <hr/> <p><b>V6a. ¿La vivienda se encuentra sobre pilotes?</b></p> <p>Sí ..... O1      No ..... O0</p>	<p><b>V9. Sin contar baños, cuarto de pilas, pasillos, garaje, ¿cuántos aposentos, en total (incluido N° de cuartos) tiene esta vivienda?</b></p> <p>N° aposentos ..... [ ] [ ] [ ]</p> <hr/> <p><b>V10. Aproximadamente, ¿cuántos metros cuadrados de construcción tiene esta vivienda?</b></p> <p>Menos de 30m<sup>2</sup> ..... O1</p> <p>De 30 a 40 m<sup>2</sup> ..... O2</p> <p>De 41 a 60 m<sup>2</sup>..... O3</p> <p>De 61 a 100m<sup>2</sup>..... O4</p> <p>De 101 a 150m<sup>2</sup>..... O5</p> <p>De 151 a 200m<sup>2</sup>..... O6</p> <p>Más de 200m<sup>2</sup> ..... O7</p> <hr/> <p><b>V11. ¿Esta vivienda se abastece de agua por...</b></p> <p>...tubería dentro de la vivienda? ..... O1</p> <p>...tubería fuera de la vivienda, pero dentro del lote o edificio? ..... O2</p> <p>...tubería fuera del lote o edificio? .... O3</p> <p>No tiene por tubería ..... O0</p>																
<p><b>V2b. Si tuviera que pagar un alquiler mensual por esta vivienda, ¿cuánto pagaría?</b></p> <p>[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]</p>	<p><b>V7. ¿Cuál es el estado de...</b></p> <table border="0"> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">MALO</td> <td style="text-align: center;">REGULAR</td> <td style="text-align: center;">BUENO</td> </tr> <tr> <td>...las paredes exteriores?.....</td> <td style="text-align: center;">O1</td> <td style="text-align: center;">O2</td> <td style="text-align: center;">O3</td> </tr> <tr> <td>...el techo?.....</td> <td style="text-align: center;">O1</td> <td style="text-align: center;">O2</td> <td style="text-align: center;">O3</td> </tr> <tr> <td>...el piso?.....</td> <td style="text-align: center;">O1</td> <td style="text-align: center;">O2</td> <td style="text-align: center;">O3</td> </tr> </table> <hr/> <p><b>V8. ¿Cuántos cuartos exclusivos para dormir tiene esta vivienda?</b></p> <p>N° cuartos ..... [ ] [ ] [ ]</p>		MALO	REGULAR	BUENO	...las paredes exteriores?.....	O1	O2	O3	...el techo?.....	O1	O2	O3	...el piso?.....	O1	O2	O3	<p><b>V12. ¿El agua que consumen proviene de...</b></p> <p>...un acueducto del A y A?..... O1</p> <p>...un acueducto rural? ..... O2</p> <p>...un acueducto municipal?..... O3</p> <p>...una empresa o cooperativa?..... O4</p> <p>...un pozo?..... O5</p> <p>...un río, quebrada o nacimiento? .... O6</p> <p>...lluvia u otro?..... O7 (especifique)</p>
	MALO	REGULAR	BUENO															
...las paredes exteriores?.....	O1	O2	O3															
...el techo?.....	O1	O2	O3															
...el piso?.....	O1	O2	O3															
<p><b>V3. ¿Cuál es el material predominante en las paredes exteriores?</b></p> <p>Block o ladrillo..... O1</p> <p>Zócalo (con madera, zinc o fibrocemento) . . O2</p> <p>Madera ..... O3</p> <p>Prefabricado..... O4</p> <p>Zinc ..... O5</p> <p>Fibrocemento (Fibrolit, Ricalit) ..... O6</p> <p>Fibras naturales (bambú, caña, chonta) . . O7</p> <p>Otro _____ O8 (especifique)</p> <p>Material de desecho ..... O0</p>																		

VIVIENDA Y SERVICIOS		2020
<p><b>V13a. ¿Esta vivienda tiene servicio sanitario...</b></p> <p>...conectado a alcantarilla o cloaca? ... <input type="radio"/> 01</p> <p>...conectado a tanque séptico? ..... <input type="radio"/> 02</p> <p>...conectado a tanque séptico con tratamiento (fosa biológica)? ..... <input type="radio"/> 03</p> <p>...de hueco, pozo negro o letrina? ..... <input type="radio"/> 04</p> <p>...con otro sistema? _____ <input type="radio"/> 05 (especifique)</p> <p>No tiene ..... <input type="radio"/> 00 → <b>pase V14a</b></p>	<p><b>V18. ¿Tienen en esta vivienda...</b></p> <p style="text-align: center;">¿Cuántos? ↓ Sí      No</p> <p>(V18a)...teléfono celular? ..... <input type="radio"/> 01 <input type="radio"/> 02</p> <p>(V18b)...teléfono residencial (telefonía fija)? ..... <input type="radio"/> 03 <input type="radio"/> 04</p> <p>(V18c)...refrigeradora? ..... <input type="radio"/> 05 <input type="radio"/> 06</p> <p>(V18d)...sistema de agua caliente para toda la casa? ..... <input type="radio"/> 07 <input type="radio"/> 08</p> <p>(V18e)...tanque para almacenar agua? ..... <input type="radio"/> 01 <input type="radio"/> 02</p> <p>(V18f)...computadora portátil? .... <input type="radio"/> 03 <input type="radio"/> 04</p> <p>(V18g)...computadora de escritorio? <input type="radio"/> 05 <input type="radio"/> 06</p> <p>(V18h)...tablet? ..... <input type="radio"/> 01 <input type="radio"/> 02</p> <p>(V18i)...fax (no de computadora)?... <input type="radio"/> 07 <input type="radio"/> 08</p> <p>(V18j)...radio o equipo de sonido? , . . <input type="radio"/> 01 <input type="radio"/> 02</p> <p>(V18k)...carro (no de trabajo)?..... <input type="radio"/> 03 <input type="radio"/> 04</p> <p>(V18l)...moto (no de trabajo)? , . . . . <input type="radio"/> 05 <input type="radio"/> 06</p> <p>(V18m)...servicio de televisión paga por cable? ..... <input type="radio"/> 03 <input type="radio"/> 04</p> <p>(V18n)¿De que empresa? _____</p> <p>(V18o)...servicio de televisión paga por satélite? ..... <input type="radio"/> 05 <input type="radio"/> 06</p> <p>(V18p)¿De que empresa? _____</p> <p>(V18q)...servicio de televisión paga por IPTV? ..... <input type="radio"/> 01 <input type="radio"/> 02</p> <p>(V18r)¿De que empresa? _____</p> <p>(V18s)...televisor convencional? . . . . <input type="radio"/> 01 <input type="radio"/> 02</p> <p>(V18t)...televisor de plasma, LCD o LED? ..... <input type="radio"/> 07 <input type="radio"/> 08 ↓ <b>pase V19</b></p>	<p><b>V19b. ¿El tipo de conexión que usan para acceder a Internet es...</b></p> <p>...por telefonía fija (Kölbí-Hogar, Acelera, ADSL)? ..... <input type="radio"/> 01</p> <p>...por cable coaxial? ..... <input type="radio"/> 02</p> <p>...por fibra óptica. .... <input type="radio"/> 05</p> <p>...por dispositivos móviles (SIM)? ..... <input type="radio"/> 03 <b>pase V19a</b></p> <p>...otro tipo de conexión? _____ <input type="radio"/> 04 (especifique)</p> <p><b>V19a. ¿Qué empresa le brinda el servicio de Internet?</b> _____ <input type="radio"/> 04 (especifique)</p> <p><b>V19c. ¿Tiene router inalámbrico?</b></p> <p>Sí ... <input type="radio"/> 01 No... <input type="radio"/> 00 <b>pase V21</b></p> <p><b>V19d. ¿Cuál es la principal razón por la que no tienen servicio de Internet en la vivienda?</b></p> <p>No lo necesitan ..... <input type="radio"/> 01</p> <p>Tienen acceso en otro lugar .. <input type="radio"/> 02</p> <p>No saben cómo utilizarlo..... <input type="radio"/> 03</p> <p>Costo del servicio o equipo es muy elevado. .... <input type="radio"/> 04</p> <p>Siente amenazada su privacidad o seguridad. .... <input type="radio"/> 05</p> <p>El servicio no está disponible en la zona donde vive..... <input type="radio"/> 06</p> <p>Se solicitó el servicio, pero aún no ha sido instalado..... <input type="radio"/> 08</p> <p>Otro _____ <input type="radio"/> 07 (especifique)</p>
<p><b>V13b. ¿El servicio sanitario es...</b></p> <p>...solo para esta vivienda? ..... <input type="radio"/> 01</p> <p>...para esta y otras viviendas? ... <input type="radio"/> 02</p>		
<p><b>V14a. ¿Esta vivienda tiene baño?</b></p> <p>Sí ..... <input type="radio"/> 01 → ¿Cuántos? <input type="text"/></p> <p>No ..... <input type="radio"/> 00 → <b>pase V15</b></p>		
<p><b>V14b. ¿El uso del baño es...</b></p> <p>...solo para esta vivienda? ..... <input type="radio"/> 01</p> <p>...para esta y otras viviendas? ... <input type="radio"/> 02</p>		
<p><b>V15. ¿En esta vivienda hay luz eléctrica...</b></p> <p>...del ICE? ..... <input type="radio"/> 01</p> <p>...de la CNFL? ..... <input type="radio"/> 02</p> <p>...de la ESPH / JASEC? ..... <input type="radio"/> 03</p> <p>...de una Cooperativa? ..... <input type="radio"/> 04</p> <p>...de planta privada? ..... <input type="radio"/> 05</p> <p>...de otra fuente? _____ <input type="radio"/> 06 (especifique)</p> <p>No hay luz eléctrica ..... <input type="radio"/> 00</p>		
<p><b>V16. ¿Cuál es la principal fuente de energía usada para cocinar?</b></p> <p>Electricidad ..... <input type="radio"/> 01</p> <p>Gas ..... <input type="radio"/> 02</p> <p>Leña o carbón ..... <input type="radio"/> 03</p> <p>Otro _____ <input type="radio"/> 04 (especifique)</p> <p>Ninguno (no cocina) ..... <input type="radio"/> 00</p>		
<p><b>V17a. ¿La basura la eliminan principalmente...</b></p> <p>...por camión recolector?..... <input type="radio"/> 01</p> <p>...la botan en hueco o entierran? . <input type="radio"/> 02</p> <p>...la queman?..... <input type="radio"/> 03</p> <p>...la botan en lote baldío? ..... <input type="radio"/> 04</p> <p>...la botan en río, quebrada o mar? <input type="radio"/> 05</p> <p>...otro? _____ <input type="radio"/> 06 (especifique)</p>		
<p><b>V17b. ¿Separan los desechos (basura)...</b></p> <p style="text-align: center;">Sí      No</p> <p>...orgánicos (restos de comida, cáscaras, huesos)?..... <input type="radio"/> 01 <input type="radio"/> 02</p> <p>...plástico? ..... <input type="radio"/> 03 <input type="radio"/> 04</p> <p>...de vidrio? ..... <input type="radio"/> 05 <input type="radio"/> 06</p> <p>...de aluminio? ..... <input type="radio"/> 07 <input type="radio"/> 08</p> <p>...de papel o cartón? ..... <input type="radio"/> 01 <input type="radio"/> 02</p> <p>...otro? _____ <input type="radio"/> 03 <input type="radio"/> 04 (especifique)</p>		
	<p><b>V18L2. De esos que me mencionó ¿Cuántos se pueden conectar a Internet (Smart TV)?</b></p> <p style="text-align: center;"><input type="text"/></p>	
	<p><b>V19. ¿En esta vivienda tienen servicio de Internet?</b></p> <p>Sí ..... <input type="radio"/> 01 No ..... <input type="radio"/> 00 → <b>pase V19d</b></p>	<p><b>V21. ¿Este hogar recibió bono de vivienda?</b></p> <p>Sí ..... <input type="radio"/> 01 → No... <input type="radio"/> 00 <b>pase Sección R</b></p> <p><b>a. ¿En que año?</b></p> <p style="text-align: center;"><input type="text"/></p> <p><b>b. ¿De qué tipo?</b></p> <p>Compra de vivienda existente ..... <input type="radio"/> 01</p> <p>Compra de lote y construcción ..... <input type="radio"/> 02</p> <p>Compra de lote ..... <input type="radio"/> 03</p> <p>Construcción de vivienda en terreno propio o familiar. .... <input type="radio"/> 04</p> <p>Mejora ampliación o terminación de vivienda ..... <input type="radio"/> 05</p> <p style="text-align: right;"><b>pase Sección R</b></p>

2020 R. CONDICIÓN DE RESIDENCIA PARA EL HOGAR N° [ ]						
LÍNEA ANTERIOR	Línea No Encierre en un círculo el número de línea de la persona informante.	¿Cómo se llama la persona que considera jefa o jefe de hogar? <i>(Anótela en la línea 01)</i>  Luego anote el nombre del resto de miembros del hogar, según la relación de parentesco y edad.  Entrevistador [a]: R4a ¿Se indicó que en el hogar la jefatura es compartida?  Sí ..... <input type="radio"/> 1 → <input type="text"/> R4b N° de línea de la otra jefatura No ..... <input type="radio"/> 0	¿(Nombre) vive aquí hace más de 6 meses?	¿Piensa quedarse viviendo aquí?	¿Tiene otro lugar fijo donde vivir?	Relación de parentesco
			Sí ... 1  <b>Residente Habitual</b>  Anote código continúe con la siguiente persona	Sí ... 1  <b>Residente Habitual</b>  Anote código continúe con la siguiente persona	Sí ... 1  <b>Residente No Habitual</b>  Anote código y trace una línea desde la preg. A3 hasta la preg. A 23	¿Cuál es el parentesco de (nombre) con la persona jefe del hogar?  Jefa o jefe. .... 01 Esposo(a) o compañero(a)..... 02 Hijo(a) ..... 03 Hijastro(a) ..... 04 Yerno o nuera ..... 05 Nieto(a) ..... 06 Padre, madre ..... 07 Suegro(a) ..... 08 Hermano(a) ..... 09 Cuñado(a) ..... 10 Otro familiar ..... 11 Otro no familiar ..... 12 Servicio doméstico o su familiar ..... 13 Pensionista o su familiar (inquilino) ..... 14  (Anote el código)
(Línea panel)	(Línea)	Nombre(s)	(R1a)	(R1b)	(R1c)	(A3)
	01					
	02					
	03					
	04					
	05					
	06					
	07					
	08					
	09					
	10					

SECCIÓN A. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS						2020	
Línea N°	Sexo	Edad	Lugar de nacimiento		Residencia hace dos años		Estado conyugal
G U Í A  P A R A  L A  E N T R E V I S T A	¿Es hombre o mujer?	¿Cuántos años cumplidos tiene (nombre)?	Cuando (nombre) nació, ¿dónde vivía la mamá?		¿Dónde residía (nombre) en julio del 2018?		¿Está (nombre)...
			En este cantón. . . . . 0 (Anote 0 en la casilla de código)		En este cantón. . . . . 0 (Anote 0 en la casilla de código)		En unión libre o Juntado(a) ... 1
	Hombre . 1	Para menos de 1 año. . . .00	En otro cantón . . . . . 1  (Anote 1 en la casilla del código, el nombre del cantón y provincia en el espacio contiguo)		En otro cantón . . . . . 1  (Anote 1 en la casilla del código, el nombre del cantón y provincia en el espacio contiguo)		Casado (a) ... 2  Divorciado(a) 3
	Mujer. . . 2	Edad ignorada, menor de 12 años. . . .98  Edad ignorada, 12 años y más . . .99	En otro país . . . . . 2  (Anote 2 en la casilla del código y nombre del país en el espacio contiguo)		En otro país . . . . . 2  (Anote 2 en la casilla del código y nombre del país en el espacio contiguo)		Separado(a) . . 4  Viudo(a). . . . 5  Soltero(a) . . . 6  Menor de 10 años. . . . 0
	(Anote el código)	(Anote el número de años cumplidos)	(Anote)		(Anote)		(Anote el código)
	↓	↓	Código	Nombre del otro cantón y provincia o del otro país	Código	Nombre del otro cantón y provincia o del otro país	↓
	[A4]	[A5]	[A7a]	[A7b]	[A7c]	[A7d]	[A6]
01							
02							
03							
04							
05							
06							
07							
08							
09							
10							

2020 SECCIÓN A. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS					
Línea N°	Discapacidad (limitación permanente)	IMAS	CEN - CINAÍ	Condición de aseguramiento	Pensión
G U Í A  P A R A  L A  E N T R E V I S T A	¿(Nombre) presenta alguna limitación que le dificulte o impida permanentemente...	a. ¿Durante este año algún miembro del hogar ha recibido ayuda del IMAS como...	¿Durante este año algún miembro del hogar ha recibido servicios del CEN-CINAÍ como...	¿Qué tipo de Seguro Social, tiene (nombre)?	Régimen Básico Obligatorio Solo cód 01, 02, 13 y 14 en preg. A11
	...ver aún con los anteojos o lentes puestos? . . . . . 1	...Avancemos? . . . . . 1	...atención en el centro infantil durante todo el día? . . . . . 1	Asalariado . . . . . 01	¿Para cuál régimen de pensiones cotiza (nombre)?
	...oír? . . . . . 2	...Creemos? . . . . . 5	...comidas servidas? . . . . . 2	Mediante convenio, (asociaciones, sindicatos cooperativas, y otros) . . . . . 02	
	...hablar? . . . . . 3	...ayudas en dinero? . . . 2	...paquete alimentario? . . . . 3	Voluntario . . . . . 13	Régimen de IVM de la CCSS. . . 1
	...caminar o subir gradas? . . . . . 4	...Red de Cuido (CECUDI u Hogar Comunitario)? . . 3	...leche? . . . . . 4	Trabajador independiente . . 14	
	...utilizar brazos y manos? . . . . 5	...otras ayudas? . . . . . 4	No ha recibido? . . . . . 0	Por el Estado (Incluye al familiar de asegurado por el Estado) . . . . . 04	Otro régimen (Magisterio, Poder Judicial, Hacienda, y otros.) . . . . . 2
	...de tipo intelectual/ cognitivo? (Síndrome de Down, trastorno del espectro autista, otros) . 6	No ha recibido . . . . . 0 (pase A10)	No ha recibido? . . . 0	Familiar de asegurado directo (asalariado, mediante convenio, voluntario) . . . . . 05	
	...de tipo mental? (trastorno afectivo bipolar, esquizofrenia y otras psicosis) . 7	b. ¿Cuánto recibe/recibió?	[Anotar un código en cada casilla, puede anotar un máximo de 3 servicios. Todas las casillas deben tener un código válido de 0 a 4]	Pensionado del régimen no contributivo monto básico. . . . . 06	Ninguno . . . . . 0
	No tiene ninguna. . 0	c. ¿Cada cuánto lo recibe?		Pensionado del régimen no contributivo de Gracia o Guerra. . . . . 07	
	(Anotar un código en cada casilla, puede registrar un máximo de 2 limitaciones. Todas las casillas deben tener un código válido de 0 a 7)	(Anotar el monto en colones)	(Anotar el código, monto y periodo respectivo)	Pensionado del régimen de IVM de la CCSS . . . . . 08	(Anotar el código)
	a. Recibe		Pensionado del régimen del Magisterio, Poder Judicial, Hacienda, otro. . . . . 09		
	b. Monto		Familiar de pensionado . . . . 10		
	c. Periodo		Otras formas (seguro de estudiante, de refugiado y otros) . . . . . 11		
			Seguro privado o del extranjero . . . . . 12		
			No asegurado . . . . . 00		
			(Anotar el código)		
	(A8a) (A8b)	(A9a) (A9b) (A9c)	a (A10) b c	(A11)	(A12)
01					
02					
03					
04					
05					
06					
07					
08					
09					
10					

SECCIÓN A. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS						2020	
Educación formal							
¿Asiste (nombre) a... ...materno, interactivo, guardería?... 01 ...transición o preparatoria?... 02 ...escuela?... 03 ...colegio?... 04 ...parauniversitaria?... 05 ...universidad?... 06 ...enseñanza especial?... 07 ...otro tipo de educación formal (educación abierta, IPEC, CINDEA, etc)? ____ 08 (especifique) ...educación no formal? ____ 09 (especifique) No asiste... 00  (Anote código)	¿Cuál es el nivel y año más alto aprobado?  Nivel Año Ninguno ... 0 0 Preparatoria . 0 1 Enseñanza Especial ... 0 2 Primaria ... 1 X Sec. Académ. ... 2 X (anote 26 si tiene bachilletar) Sec. Técnica . 3 X (anote 37 si tiene bachilletar) Parauniversitaria... 4 X Universidad . . 5 X Especialidad . . 7 X Maestría . . . 10 X Doctorado . . 11 X  (Anote)	a.¿El centro educativo al que asiste (asistió) es (era)... ...público?... 1 ...semipúblico o semioficial?... 2 ...privado?... 3 ...extranjero?... 4  b.Si asiste o asistió a universidad pública pregunte ¿Cuál? UCR .....1 UNA .....2 TEC.....3 UNED.....4 UTN .....5  (Anote código)	Solo nivel 3, 4, 5, 7, 10 y 11 en preg. A14		Personas de 5 a 24 años con códigos 0, 8 y 9 en preg. A13		
			a. ¿Cuál es el nombre de la carrera o especialidad que estudia o estudió? <i>[Si tiene más de una especialidad, anote la del título mayor o la que tiene más años aprobados]</i>  b. ¿Ha recibido algún título en esa carrera o especialidad? <i>[Si tienen más de una especialidad, anote la del título mayor o la que tiene más años aprobados]</i>  Sí ..... ¿Cuál? ↓ Técnico medio, perito o diplomado <u>no universitario</u> ..... 1 Profesorado o diplomado <u>universitario</u> .....2 Bachillerato.....3 Licenciatura.....4 Especialización .....5 Maestría.....7 Doctorado .....8 No tiene título.....0				¿Cuál es el principal motivo por el que no asiste (nombre) a la preparatoria, escuela, colegio, o universidad? Tiene que trabajar..... 01 Prefiere trabajar..... 02 Tiene que cuidar niños, ancianos u otras personas ... 03 Tiene que ayudar en oficios domésticos ..... 04 No puede pagar los estudios ..... 05 Problemas de acceso al sistema escolar..... 06 Le cuesta el estudio ..... 07 No está interesado en el aprendizaje formal .... 08 Embarazo o matrimonio .... 09 Enfermedad o discapacidad . . 10 No tiene edad ..... 11 Falta ganar pruebas del MEP / exámenes de admisión ..... 12 Otro _____ 13 (especifique)
	Nivel	X: Último año aprobado	¿Cuál?	Nombre de carrera o especialidad	Código de título		
[A13]	[A14]		[A15a]	[A15b]	[A16a]	[A16b]	[A17]
01							
02							
03							
04							
05							
06							
07							
08							
09							
10							

2020 SECCIÓN A. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS											
Línea N°	Incentivos para la educación			Cuido de niñas y niños		Educación no formal					
G U Í A  P A R A  L A  E N T R E V I S T A	Solo si asiste a algún centro educativo público	<b>Becas</b>			<b>De 0 a 4 años</b> (Solo cuando; A9A<=3, A3<=13, 14 y A10<=1 y A13=0)		<b>Para personas de 10 años o más</b>				
	¿Durante este año algún miembro del hogar...	a. ¿Alguna de las personas que están estudiando recibe beca en dinero de...			a. En el mes de junio, ¿quién cuidó a (nombre) la mayor parte del día?		a. Aparte de la educación formal, ¿(nombre) ha recibido algún curso u otro tipo de formación del que tenga título o certificación?		¿Cuál es la institución que impartió el curso?		
	...ha asistido regularmente al comedor estudiantil . . . 1	...FONABE? . . . . . 1	...INA? . . . . . 2	...Municipalidad? . . . . . 3	Un miembro de este hogar . . . . 1 ↳ Anote # de línea	a. Mayor de edad . . 2 ↳ Menor de edad . . 3  Nadie lo cuida/ se cuida solo . . . . . 0  Otro _____ 8 (especifique)  No sabe/no responde . . . . . 9	Sí . . . . . 1  b. ¿Cuál es el nombre del curso?  [Si menciona varios cursos anote el más importante y para el cual haya recibido certificado o título. Ej: computación, mecánica de autos, etc.]  No ha recibido ninguno . . . . . 0 [pase A24]	INA . . . . . 01			
	... ha recibido transporte gratuito del MEPP? . . . . 2	...Universidad pública? . . . . . 4	...Universidad privada? . . . . . 5	...Empresa privada? . . . . . 6	Un miembro de otro hogar			Instituto privado (Jiménez, Boston etc.) . . 02			
	... ha recibido textos gratuitos del MEPP? . . . . 3	...Empleate? . . . . . 7	Otro _____ 8 (especifique)		↳ Mayor de edad . . 2 ↳ Menor de edad . . 3			Colegio universitario (CUNA, CUC) . . 03			
	No ha recibido ningún incentivo . . . . 0	No recibe . . . . . 0	<b>[Solo para los códigos del 1 al 8]</b>		Otro _____ 8 (especifique)			Universidad Pública . . . . . 04			
	(Anote un código en cada casilla. Todas las casillas deben tener un código válido de 0 a 3)	b. ¿Cuánto recibe / recibió? (Anote el monto en colones)			[Anote el código y número de línea]			Universidad Privada . . . . . 05			
	(Anote código)	c. ¿Cada cuánto lo recibe? (Anote el código, monto y periodo respectivo)						Institución Pública . . . . . 06			
		a. Recibe	b. Monto	c. Periodo	Código			Número de línea	Código	Nombre del curso o formación	Otro . . . . . 09 (Anote el código)
		[A18] a b c	[A19a]	[A19b]	[A19c]			[A26a]	[A26b]	[A20a]	[A20b]
01											
02											
03											
04											
05											
06											
07											
08											
09											
10											

SECCIÓN A. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS					2020		
Uso de tecnologías		Idiomas		Principal sostén			
Personas de 5 años o más			Personas de 10 años o más				
<p>¿(Nombre) ha utilizado en los últimos 3 meses...</p> <p>...celular? ..... 1</p> <p>...computadora portátil? ..... 2</p> <p>...tableta?..... 3</p> <p>...computadora de escritorio? ... 4</p> <p>...Internet?..... 5</p> <p>...ninguna..... 0</p>			<p>a. ¿(Nombre) habla, lee y escribe fluidamente algún otro idioma aparte de su lengua materna...</p> <p>Sí ... 1      No ... 0 (pase A23)</p> <p>↓</p> <p>b. ¿Cuál idioma es...</p> <p>...inglés? ..... 1</p> <p>...francés? ..... 2</p> <p>...español? ..... 3</p> <p>...otro idioma? ..... 4</p> <p>_____ 4 (especifique)</p>		<p>No aplica para códigos 13 y 14 en preg. A3</p> <p>¿Cuál(es) persona(s) mantiene(n) económicamente al hogar? <i>(Recuerde que el aporte debe ser indispensable)</i></p> <p>Anote código 1 en la línea o las líneas que corresponda.</p> <p>Otra institución o persona fuera del hogar que vive en el país ..... 7</p> <p>Otra persona fuera del hogar que vive en el extranjero ..... 8</p> <p>[Si es código 7 ó 8 anótelo solo en la línea 01]</p> <p>(Anote código)</p>		
(Anote código(s))			(Anote)		(Anote código)		
↓			Habla...	Idioma	↓		
[A24]			[A22a]	[A22b]	[A23]		
a	b	c	d	e			
01							
02							
03							
04							
05							
06							
07							
08							
09							
10							

2020		MÓDULO DE SERVICIOS DE CUIDO																									
Solo para personas de 12 años o menos. No aplica para códigos 13 y 14 en preg.A3																											
<p><b>L1. En el último mes, ¿(nombre) asistió a un centro de cuidado?</b></p> <p>Sí . . . . <input type="radio"/> 1</p> <p>No . . . . <input type="radio"/> 0 <span style="float: right;">[pase L16]</span></p>	<p><b>L3. ¿Cuánto paga el hogar regularmente al mes por el servicio de cuidado de (nombre)? (no considere transporte y alimentación)</b></p> <p style="text-align: center;">_____</p> <p style="text-align: center;">Monto en dinero por mes</p> <p>El hogar no paga . . . . . <input type="radio"/> 0</p> <p>No sabe . . . . . <input type="radio"/> 8 } <span style="float: right;">[pase L7]</span></p> <p>No quiso . . . . . <input type="radio"/> 9</p>																										
<p><b>L2. ¿El servicio de cuidado que recibe es brindado por...</b></p> <p>...CEN CINA? . . . . . <input type="radio"/> 1</p> <p>...CECUDI? . . . . . <input type="radio"/> 2</p> <p>...hogares comunitarios? . . . . . <input type="radio"/> 3</p> <p>...centros provistos por el patrono? _____ <input type="radio"/> 4</p> <p style="text-align: center;">(especifique)</p> <p>...un centro privado? _____ <input type="radio"/> 5</p> <p style="text-align: center;">(especifique)</p> <p>Otro _____ <input type="radio"/> 8</p> <p style="text-align: center;">(especifique)</p>	<p><b>L4. ¿El monto que se paga corresponde al costo total del servicio de cuidado?</b></p> <p>Sí . . . . <input type="radio"/> 1</p> <p>No . . . . <input type="radio"/> 0</p>																										
<p><b>L2a. ¿Cuál es la PRINCIPAL razón por la que se eligió ese centro de cuidado?</b></p> <p>Por facilidad de traslado . . . . . <input type="radio"/> 1</p> <p>Por recomendaciones. . . . . <input type="radio"/> 2</p> <p>Por el costo del servicio . . . . . <input type="radio"/> 3</p> <p>Es la única opción de cuidado . . . . . <input type="radio"/> 4</p> <p>Por calidad del servicio . . . . . <input type="radio"/> 5</p> <p>Otra razón _____ <input type="radio"/> 8</p> <p style="text-align: center;">(especifique)</p> <p>No sabe . . . . . <input type="radio"/> 9 <span style="float: right;">[pase L3]</span></p>	<p><b>L7. ¿En la última semana que asistió, cuántos DÍAS fue (nombre) al centro de cuidado?</b></p> <p style="text-align: center;">_____ días</p>																										
<p><b>L2b. ¿Por cuál OTRA razón se eligió ese centro de cuidado?</b></p> <p>Por facilidad de traslado . . . . . <input type="radio"/> 1</p> <p>Por recomendaciones. . . . . <input type="radio"/> 2</p> <p>Por el costo del servicio . . . . . <input type="radio"/> 3</p> <p>Es la única opción de cuidado . . . . . <input type="radio"/> 4</p> <p>Por calidad del servicio . . . . . <input type="radio"/> 5</p> <p>Otra razón _____ <input type="radio"/> 8</p> <p style="text-align: center;">(especifique)</p> <p>No hay otra razón. . . . . <input type="radio"/> 0</p> <p>No sabe . . . . . <input type="radio"/> 9</p>	<p><b>L8. ¿En la última semana que asistió, cuántas HORAS fue (nombre) al centro de cuidado?</b></p> <p style="text-align: center;">_____ horas</p>																										
<p><b>L9. ¿En qué horario asiste regularmente (nombre) al centro de cuidado?</b></p> <p>Solo en la mañana. . . . . <input type="radio"/> 1</p> <p>Solo en la tarde. . . . . <input type="radio"/> 2</p> <p>Solo en la noche . . . . . <input type="radio"/> 3</p> <p>Mañana - Tarde . . . . . <input type="radio"/> 4</p> <p>Tarde - Noche . . . . . <input type="radio"/> 5</p> <p>Todo el día . . . . . <input type="radio"/> 6</p>																											
<p>¿El centro de cuidado brinda el servicio de _____ sin costo adicional?</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">Sí . . . . 1</th> <th style="text-align: center;">No . . . . 0</th> <th style="text-align: center;">No sabe . . . . 9</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(L10) ... Alimentación</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>(L11) ... estimulación temprana</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>(L12) ... preescolar o kínder (avalado por el MEP)</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>(L13) ... revisiones médicas</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>(L14) ... transporte</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> </tr> </tbody> </table> <p>Ninguna de las anteriores → <span style="float: right;">[Pase L15]</span></p>					Sí . . . . 1	No . . . . 0	No sabe . . . . 9	(L10) ... Alimentación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(L11) ... estimulación temprana	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(L12) ... preescolar o kínder (avalado por el MEP)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(L13) ... revisiones médicas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(L14) ... transporte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Sí . . . . 1	No . . . . 0	No sabe . . . . 9																								
(L10) ... Alimentación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																								
(L11) ... estimulación temprana	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																								
(L12) ... preescolar o kínder (avalado por el MEP)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																								
(L13) ... revisiones médicas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																								
(L14) ... transporte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																								

MÓDULO DE SERVICIOS DE CUIDO								2020
Solo para las opciones anteriores donde se indicó que se brinda el servicio								
¿Qué tan satisfecho está el hogar con el servicio de...	1 Muy insatisfecho(a)	2 Insatisfecho (a)	3 Ni insatisfecho (a), ni satisfecho (a)	4 Satisfecho (a)	5 Muy satisfecho(a)	0 No utiliza el servicio	8 No responde	9 No sabe
[L10a] ... alimentación?								
[L11a] ... estimulación temprana?								
[L12a]... preescolar o kinder? (avalado por el MEP)?								
[L13a] ... revisiones médicas?								
[L14a] ... transporte?								
<p><b>L15. ¿Considera que el horario y los días de cuidado son suficientes según las necesidades de la persona encargada de (nombre)?</b></p> <p>Sí..... <input type="radio"/> 01</p> <p>No {                     <ul style="list-style-type: none"> <li>...por el horario ..... <input type="radio"/> 02</li> <li>...por los días..... <input type="radio"/> 03</li> <li>...por horario y días ..... <input type="radio"/> 04</li> <li>...otra razón _____ <input type="radio"/> 08</li> </ul>                     (especifique)                 </p> <p style="text-align: right; background-color: #e0f2f1; padding: 5px; display: inline-block;">Pasar a siguiente persona del Módulo o pase a sección M</p>								
Para persona de 12 años o menos que no asiste a un centro de cuidado								
<p><b>L16. ¿La principal razón por la que (nombre) no asiste a un centro de cuidado es porque...</b></p> <p>... no hay centro de cuidado cerca? ..... <input type="radio"/> 01</p> <p>... no tiene dinero o no puede pagar? ..... <input type="radio"/> 02</p> <p>... prefiere enviarlo donde un familiar? ..... <input type="radio"/> 03</p> <p>... prefiere pagar a alguien para que realice el cuidado en la casa? ..... <input type="radio"/> 04</p> <p>... prefiere que alguien del hogar realice la labor de cuidado? ..... <input type="radio"/> 05</p> <p>... no hay cupo en el centro de cuidado? ..... <input type="radio"/> 06</p> <p>... no califica para servicios de cuidado subsidiado? ..... <input type="radio"/> 07</p> <p>Otra razón _____ <input type="radio"/> 08</p> <p style="text-align: center;">(especifique)</p> <p style="text-align: right; background-color: #e0f2f1; padding: 5px; display: inline-block;">Pasar a la siguiente persona o pase a sección M</p>								
<p><b>L16a. ¿Cuál es el parentesco de la persona que realiza principalmente la labor de cuidado con (nombre)?</b></p> <p>_____</p> <p style="text-align: right; background-color: #e0f2f1; padding: 2px; font-size: small;">Pase L16c</p>	<p><b>L16c. ¿Cuál es la principal razón por la que prefiere que esa persona realice la labor de cuidado...</b></p> <p>...por una mala experiencia en un centro de cuidado ..... <input type="radio"/> 01</p> <p>...por confianza (seguridad)? ..... <input type="radio"/> 03</p> <p>...porque la niña o niño requiere cuidados específicos? ..... <input type="radio"/> 04</p> <p>...por razones económicas? ..... <input type="radio"/> 05</p> <p>...porque esa persona tiene disponibilidad? ..... <input type="radio"/> 06</p> <p>Otra razón _____ <input type="radio"/> 08</p> <p style="text-align: center;">(especifique)</p> <p style="text-align: right; background-color: #e0f2f1; padding: 5px; display: inline-block;">Pasar a siguiente persona del Módulo o pase Sección M</p>							
<p><b>L16b. ¿Quién del hogar realiza principalmente la labor de cuidado?</b></p> <p>Anote el número de línea _____</p>	<p><b>L16b1. ¿Cuál es el parentesco de la persona que realiza principalmente la labor de cuidado con (nombre)?</b></p> <p>_____</p>							

2020 SECCIÓN M. MÓDULO DE INSEGURIDAD ALIMENTARIA				
A continuación le voy realizar algunas preguntas relacionadas a la alimentación de su hogar. En los últimos 12 meses de Julio del 2019 a junio 2020:				
M1. ¿Usted o alguna persona en su hogar se ha preocupado por no tener suficientes alimentos para comer por falta de dinero u otros recursos?	No . . . . <input type="radio"/> 0	Sí . . . . <input type="radio"/> 1	No sabe . . . . <input type="radio"/> 8	No responde . . . . <input type="radio"/> 9
M2. ¿Usted o alguna persona en su hogar no pudo comer alimentos que usted considera saludables y nutritivos por falta de dinero u otros recursos?	No . . . . <input type="radio"/> 0	Sí . . . . <input type="radio"/> 1	No sabe . . . . <input type="radio"/> 8	No responde . . . . <input type="radio"/> 9
M3. Siguiendo en los últimos 12 meses, ¿Usted o alguna persona en su hogar comió poca variedad de alimentos por falta de dinero u otros recursos?	No . . . . <input type="radio"/> 0	Sí . . . . <input type="radio"/> 1	No sabe . . . . <input type="radio"/> 8	No responde . . . . <input type="radio"/> 9
M4. ¿Usted o alguna persona en su hogar tuvo que dejar de desayunar, almorzar o cenar por falta de dinero u otros recursos para obtener alimentos?	No . . . . <input type="radio"/> 0	Sí . . . . <input type="radio"/> 1	No sabe . . . . <input type="radio"/> 8	No responde . . . . <input type="radio"/> 9
M5. ¿Usted o alguna persona en su hogar comió menos de lo que pensaba que debía comer por falta de dinero u otros recursos?	No . . . . <input type="radio"/> 0	Sí . . . . <input type="radio"/> 1	No sabe . . . . <input type="radio"/> 8	No responde . . . . <input type="radio"/> 9
M6. En los últimos 12 meses, ¿Su hogar se quedó sin alimentos por falta de dinero u otros recursos?	No . . . . <input type="radio"/> 0	Sí . . . . <input type="radio"/> 1	No sabe . . . . <input type="radio"/> 8	No responde . . . . <input type="radio"/> 9
M7. ¿Usted o alguna persona en su hogar sintió hambre, pero no comió por falta de dinero u otros recursos para obtener alimentos?	No . . . . <input type="radio"/> 0	Sí . . . . <input type="radio"/> 1	No sabe . . . . <input type="radio"/> 8	No responde . . . . <input type="radio"/> 9
M8. ¿Usted o alguna persona en su hogar dejó de comer todo un día por falta de dinero u otros recursos?	No . . . . <input type="radio"/> 0	Sí . . . . <input type="radio"/> 1	No sabe . . . . <input type="radio"/> 8	No responde . . . . <input type="radio"/> 9
<b>Observaciones:</b>				
<hr/>				

UPM	Estructura	Parte	Cuestionario	Hogar	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; font-size: 8px;">                 Cuestionario Individual 2020             </div>
SECCIÓN B. CONDICIÓN DE ACTIVIDAD					
Solo para personas de 12 años o más					
N° de línea  Nombre _____	Edad  _____	Sexo Hombre... <input type="radio"/> 01 Mujer... <input type="radio"/> 02	Autoinformante ..... <input type="radio"/> 01 Otro informante del hogar ..... <input type="radio"/> 02 Informante otro hogar misma vivienda <input type="radio"/> 03 Informante otra vivienda ..... <input type="radio"/> 04	N° de línea _____	
Tomando en cuenta que la semana pasada es la que va del domingo _____ al sábado _____			<b>B5. Si la semana pasada [nombre] hubiera encontrado un trabajo, o conseguido clientes, ¿podría comenzar a trabajar en ese momento, o a más tardar en dos semanas?</b> No ¿por qué?		
<b>B1. ¿[Nombre] trabajó la semana pasada, aunque fuera una hora, en la semana, pero sin contar los oficios domésticos de su hogar?</b> Sí ..... <input type="radio"/> 01 → <span style="background-color: #d9e1f2; padding: 2px;">pase Sección C</span> No ..... <input type="radio"/> 02 ↓			Porque no desea trabajar ..... <input type="radio"/> 01 Porque es una persona de edad avanzada ..... <input type="radio"/> 02 Por discapacidad permanente ..... <input type="radio"/> 03 Por enfermedad o condición de salud ..... <input type="radio"/> 04 } <span style="background-color: #d9e1f2; padding: 2px;">pase Sección H</span> Por obligaciones familiares (atender casa o niños u otras personas) ..... <input type="radio"/> 05 Por razones personales (estudio, viaje programado) ..... <input type="radio"/> 06 Podría pero en otro momento o época ..... <input type="radio"/> 07 Si Sin ninguna restricción ..... <input type="radio"/> 08 Con ciertas condiciones laborales (horarios, lugar u otro) ..... <input type="radio"/> 09		
<b>B2. La semana pasada, ¿[nombre] realizó al menos por una hora alguna de las siguientes actividades, recibiendo pago en dinero o en especie... [Si alguna respuesta es afirmativa, refuerce "una hora o más"]</b> ...participó en labores agropecuarias? ..... <input type="radio"/> 01 ...hizo algo para vender (costuras, manualidades, comida)? ..... <input type="radio"/> 02 ...vendió algún producto (alimentos, joyas, rifas, ventas por catálogo)? ..... <input type="radio"/> 03 ...cuidó personas (niños(as), adultos mayores) de otro hogar recibiendo pago en dinero o en especie? ..... <input type="radio"/> 04 ...realizó algún servicio doméstico para personas de otro hogar recibiendo pago en dinero o en especie (limpiar, planchar, etc.)? ..... <input type="radio"/> 05 ...realizó algún otro servicio (como pintar uñas, corte de pelo, cuidar carros etc.) recibiendo pago en dinero o en especie? ..... <input type="radio"/> 06 ...realizó trabajos variados, "camarones", "chambas"? ..... <input type="radio"/> 07 ...hizo algún otro trabajo recibiendo pago en dinero o en especie? ..... <input type="radio"/> 08 (especifique) _____ No realizó ninguna ..... <input type="radio"/> 09 } <span style="background-color: #d9e1f2; padding: 2px;">pase Sección C</span>			<b>B7. En las últimas cuatro semanas ¿[nombre] realizó alguna de las siguientes gestiones para encontrar trabajo o iniciar un negocio propio... [Puede marcar varias opciones]</b> ...consultó con amigos o parientes? ..... <input type="radio"/> 001 ...preguntó en lugares de trabajo? ..... <input type="radio"/> 002 ...ofreció sus servicios a domicilio? ..... <input type="radio"/> 003 ...puso o contestó anuncios? ..... <input type="radio"/> 004 ...llenó solicitudes? ..... <input type="radio"/> 005 ...entregó curriculum en ferias o bolsas de empleo? .. <input type="radio"/> 006 ...envió curriculum por correo, personalmente, o por internet? ..... <input type="radio"/> 007 ...asistió a entrevistas? ..... <input type="radio"/> 008 ...buscó clientes o realizó trámites para establecer su propio negocio? ..... <input type="radio"/> 009 ...acondicionó local u oficina para iniciar o continuar un negocio? ..... <input type="radio"/> 010 ...realizó otra gestión? ..... <input type="radio"/> 011 (especifique) _____ No realizó ninguna ..... <input type="radio"/> 000 } <span style="background-color: #d9e1f2; padding: 2px;">pase Sección G</span>		
<b>B3. La semana pasada, ¿ayudó en el negocio o finca de un familiar o conocido, aunque fuera una hora, sin recibir pago en dinero ni en especie?</b> Sí ..... <input type="radio"/> 01 → <span style="background-color: #d9e1f2; padding: 2px;">pase Sección C</span> No ..... <input type="radio"/> 02 (No incluye servicio doméstico no remunerado)			<b>B8. ¿Por qué no buscó trabajo en las últimas cuatro semanas?</b> Ya encontró trabajo ..... <input type="radio"/> 001 Espera reinicio de operaciones o reapertura del negocio ..... <input type="radio"/> 002 Espera respuesta de gestiones anteriores ..... <input type="radio"/> 003 No tiene dinero para buscar ..... <input type="radio"/> 004 Se cansó de buscar ..... <input type="radio"/> 005 No le dan trabajo por edad, sexo, etnia, otro ..... <input type="radio"/> 006 No hay trabajo en la zona ..... <input type="radio"/> 007 Sabe que en esta época del año no hay trabajo ... <input type="radio"/> 008 Solo trabaja cuando se lo piden ..... <input type="radio"/> 009 Enfermedad, accidente o discapacidad permanente.. <input type="radio"/> 010 Asiste a centro de enseñanza ..... <input type="radio"/> 011 Tiene obligaciones familiares ..... <input type="radio"/> 012 Tiene obligaciones personales ..... <input type="radio"/> 013 No desea trabajar ..... <input type="radio"/> 014 Otras razones ..... <input type="radio"/> 015 (especifique) _____ } <span style="background-color: #d9e1f2; padding: 2px;">pase Sección H</span>		
<b>B4. Aunque no trabajó la semana pasada, ¿tiene un trabajo o un negocio del que se ausentó temporalmente?</b> Sí ..... <input type="radio"/> 01      No ..... <input type="radio"/> 02 → <span style="background-color: #d9e1f2; padding: 2px;">pase B6</span>			<b>B5. ¿Por cuál motivo no trabajó la semana pasada?</b> Por vacaciones, incapacidad, huelga, permiso o suspensión de actividades, recibiendo sueldo o ingresos del negocio ..... <input type="radio"/> 01 Porque no llegaron clientes al local u oficina ..... <input type="radio"/> 02 Pidió permiso sin goce de sueldo por un mes o menos. . <input type="radio"/> 03 Por enfermedad o vacaciones sin recibir sueldo o ingresos por un mes o menos pero con seguridad de regreso al trabajo ..... <input type="radio"/> 04 Suspensión temporal del negocio o actividad, sin percibir ingresos por un mes o menos pero con seguridad de regreso al trabajo (avería de equipo, mal tiempo, falta materia prima). ..... <input type="radio"/> 05 Permiso, vacaciones o enfermedad sin recibir ingresos por más de un mes o no sabe cuánto estará sin trabajar. .... <input type="radio"/> 06 Suspensión de actividades, cierre del negocio sin recibir ingresos por más de un mes (incluye periodo de veda si es más de un mes). .... <input type="radio"/> 07 Porque nadie le contrató [y no tiene negocio establecido] o solo hace trabajos cuando se lo piden. . <input type="radio"/> 08 } <span style="background-color: #d9e1f2; padding: 2px;">pase Sección C</span>		

2020		SECCIÓN C. PERSONAS OCUPADAS																
<b>C1. ¿Cuántos trabajos tuvo la semana pasada (nombre)?</b> <i>(Si estuvo ausente del empleo pregunte cuántos trabajos tiene (nombre)?)</i>		<b>C6a. Si a (nombre) le ofrecieran otro trabajo, negocio o actividad, ¿podría empezar en las próximas cuatro semanas?</b> Sí ..... <input type="radio"/> O1          No ..... <input type="radio"/> O2																
Uno ..... <input type="radio"/> O1          Dos o más ..... <input type="radio"/> O2 ↓                                      ↓                                      ↓ Solo llene C2a                      Llene C2a y C2b		<b>C6b. ¿Ha estado buscando trabajo en las últimas cuatro semanas?</b> Sí { Porque no tenía trabajo en ese momento... <input type="radio"/> O1 Porque se termina el trabajo que tiene... <input type="radio"/> O2 Para cambiar el trabajo que tiene... <input type="radio"/> O3 Para tener un trabajo adicional... <input type="radio"/> O4 No ..... <input type="radio"/> O5																
<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;"></th> <th style="width: 25%; text-align: center;">C2a. Empleo Principal</th> <th style="width: 25%; text-align: center;">C2b. Empleo Secundario</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">¿Cuántas horas trabaja (nombre) <u>normalmente</u> por semana?</td> <td style="text-align: center;"> _ _ _ _ </td> <td style="text-align: center;"> _ _ _ _ </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">¿Cuántas horas <u>más</u> de lo normal trabajó la semana pasada? (incluir horas extras pagadas o no)</td> <td style="text-align: center;"> _ _ _ _ </td> <td style="text-align: center;"> _ _ _ _ </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">¿Cuántas horas <u>menos</u> de lo normal trabajó la semana pasada (por incapacidad, vacaciones, paro, feriados, etc)?</td> <td style="text-align: center;"> _ _ _ _ </td> <td style="text-align: center;"> _ _ _ _ </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">¿Cuántas horas trabajó (nombre) <u>efectivamente</u> la semana pasada?</td> <td style="text-align: center;"> _ _ _ _ </td> <td style="text-align: center;"> _ _ _ _ </td> </tr> </tbody> </table>			C2a. Empleo Principal	C2b. Empleo Secundario	¿Cuántas horas trabaja (nombre) <u>normalmente</u> por semana?	_ _ _ _	_ _ _ _	¿Cuántas horas <u>más</u> de lo normal trabajó la semana pasada? (incluir horas extras pagadas o no)	_ _ _ _	_ _ _ _	¿Cuántas horas <u>menos</u> de lo normal trabajó la semana pasada (por incapacidad, vacaciones, paro, feriados, etc)?	_ _ _ _	_ _ _ _	¿Cuántas horas trabajó (nombre) <u>efectivamente</u> la semana pasada?	_ _ _ _	_ _ _ _	<b>Observaciones:</b> _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	
	C2a. Empleo Principal	C2b. Empleo Secundario																
¿Cuántas horas trabaja (nombre) <u>normalmente</u> por semana?	_ _ _ _	_ _ _ _																
¿Cuántas horas <u>más</u> de lo normal trabajó la semana pasada? (incluir horas extras pagadas o no)	_ _ _ _	_ _ _ _																
¿Cuántas horas <u>menos</u> de lo normal trabajó la semana pasada (por incapacidad, vacaciones, paro, feriados, etc)?	_ _ _ _	_ _ _ _																
¿Cuántas horas trabajó (nombre) <u>efectivamente</u> la semana pasada?	_ _ _ _	_ _ _ _																
<b>C3. ¿La semana pasada (nombre) hubiera querido trabajar más horas?</b> <i>(Si estuvo ausente del empleo, aclare si "hubiera trabajado")</i> Sí ..... <input type="radio"/> O1          No ..... <input type="radio"/> O2																		
<b>C4a. Si (nombre) hubiera conseguido más horas, ¿las habría trabajado...</b> ...la semana pasada? ..... <input type="radio"/> O1 ...esta o la próxima semana? ..... <input type="radio"/> O2 ...no podría de manera inmediata? ..... <input type="radio"/> O3																		
<b>C4b. ¿Ha buscado trabajar más horas...</b> Sí { ...en su(s) empleo(s) actual(es)? ..... <input type="radio"/> O1 ...en un empleo adicional? ..... <input type="radio"/> O2 ...cambiando a otro(s) empleo(s)? ..... <input type="radio"/> O3 No ..... <input type="radio"/> O4																		
<b>C5a. ¿(Nombre) desea cambiar de trabajo, negocio o actividad?</b> Sí ..... <input type="radio"/> O1 No ..... <input type="radio"/> O2 → pase C6a																		
<b>C5b. ¿Por qué desea cambiar este trabajo o actividad?</b> Estaba sin trabajo (lo hizo única vez) ..... <input type="radio"/> O01 Hace actividades o trabajos esporádicos. .... <input type="radio"/> O02 Se termina el contrato actual ..... <input type="radio"/> O03 No tiene trabajo estable ..... <input type="radio"/> O04 No le gusta, no le conviene este trabajo ..... <input type="radio"/> O05 Malas condiciones de trabajo / malas relaciones laborales .... <input type="radio"/> O06 Gana poco dinero / le pagan mal ..... <input type="radio"/> O07 No aprovecha el conocimiento o estudios que tiene ..... <input type="radio"/> O08 Por jornada laboral excesiva ..... <input type="radio"/> O09 No puede adquirir o aumentar experiencia en lo que quiere .... <input type="radio"/> O10 Otra _____ <input type="radio"/> O11 <p style="text-align: center;">[especifique]</p>																		

SOLO PARA EMPLEO PRINCIPAL		2020
<p><b>C7a. ¿Cómo se llama el establecimiento, negocio, finca o institución para la que trabaja (nombre)?</b></p> <p>_____</p> <p>Servicio doméstico para casa(s) particular(es) .... <input type="radio"/> 302</p> <p><b>C7b. ¿Para cuántas casas trabaja? →</b> <input type="text"/></p>	<p><b>C12. ¿Ese trabajo que realiza es...</b></p> <p>...un negocio, empresa o actividad propia? ... <input type="radio"/> 1 → <b>pase Sección D</b></p> <p>...como empleado(a) para un patrón/ empresa / institución? ..... <input type="radio"/> 2 } <b>pase Sección E</b></p> <p>...como empleado(a) de casas particulares? ..... <input type="radio"/> 3 }</p> <p>...como ayuda a un familiar o conocido que tiene un negocio o actividad propia? ... <input type="radio"/> 4 }</p> <p>...como ayuda a un familiar o conocido que trabaja para un patrón o empresa? ..... <input type="radio"/> 5 } <b>pase Sección E</b></p> <p><i>(no incluya ayudante de servicio doméstico)</i></p>	
<p><b>C7c. ¿En qué provincia y cantón se ubica el establecimiento/ negocio/ finca/ institución para el que trabaja (nombre)?</b></p> <p>Este mismo cantón..... <input type="radio"/> 0</p> <p>Otro cantón..... <input type="radio"/> 2 ¿Cuál?</p> <p>↓</p> <p>Provincia _____</p> <p>Cantón _____</p> <p>Otro país ..... <input type="radio"/> 1</p> <p>Varios cantones ..... <input type="radio"/> 3</p>	<p><b>C13a. ¿Por ese trabajo le pagan algo en dinero o en especie?</b></p> <p>Sí ..... <input type="radio"/> 1 → <b>pase Sección E</b>    No ..... <input type="radio"/> 2 → Si C12 = 4, continúe Si C12 = 5, pase C14</p>	
<p><b>C8. ¿A qué se dedica principalmente ese establecimiento?</b></p> <p>_____</p>	<p><b>C13b. ¿Toma decisiones y participa en la administración del negocio?</b></p> <p>Sí ..... <input type="radio"/> 1 → <b>pase Sección D</b>    No ..... <input type="radio"/> 2</p>	
<p><b>Entrevistador(a):</b></p> <p><b>C8a. ¿Es una actividad...</b></p> <p>...de servicios? ..... <input type="radio"/> 1 → <b>pase C8a1</b></p> <p>...agropecuaria? ..... <input type="radio"/> 2 → <b>pase C8a2</b></p> <p>...de industria? ..... <input type="radio"/> 3 → <b>pase C8a3</b></p> <p>...de comercio? ..... { al por menor ..... <input type="radio"/> 4 } <b>pase C8a2</b>                      { al por mayor ..... <input type="radio"/> 5 }</p>	<p><b>C13c. ¿Por ese trabajo normalmente retira dinero o recibe ganancias?</b></p> <p>Sí ..... <input type="radio"/> 1    No ..... <input type="radio"/> 2 → <b>pase C14</b></p>	
<p><b>C8a1. ¿Cuál es el principal servicio?</b> _____</p> <p><b>C8a2. ¿Cuál es principal producto?</b> _____</p> <p><b>C8a3. ¿Cuáles materias primas usa?</b> _____</p>	<p><b>C13d. ¿La persona con la cual trabaja...</b></p> <p>... vive en este hogar? ... <input type="radio"/> 1    ... vive en otro hogar? ... <input type="radio"/> 2</p> <p><b>C13e. (Anote el número de línea de esa persona)</b> <input type="text"/></p>	
<p><b>C9a. ¿Cómo se llama la ocupación de (nombre)?</b></p> <p>_____</p> <p><b>C9b. ¿Cuáles tareas realiza principalmente?</b></p> <p>_____</p> <p><b>C9c. ¿Cuáles herramientas, maquinaria o equipo utiliza?</b></p> <p>_____</p>	<p><b>C13f. ¿Cuánto fue en total la ganancia que le correspondió a (nombre)?</b></p> <p>..... por _____ Período</p> <p><b>C13g. ¿A qué porcentaje de la ganancia total del negocio equivale ese monto aproximadamente?</b> <input type="text"/> %</p>	
<p><b>C10. ¿Cuántas personas en total, incluido(a) (nombre) y el (la) dueño(a) del negocio, trabajan regularmente ahí?</b>  <i>(Si es servidor en un hogar, no incluya dueño(a) de la casa)</i></p> <p>Menos de 10 (anote cuántas) ..... <input type="text"/></p> <p>10 a menos de 20 ..... <input type="radio"/> 10</p> <p>20 a menos de 30 ..... <input type="radio"/> 11</p> <p>30 a menos de 100 ..... <input type="radio"/> 12</p> <p>100 o más ..... <input type="radio"/> 13</p>	<p><b>C14. ¿La ayuda en ese trabajo o actividad es...</b></p> <p>...permanente o por tiempo indefinido? ... <input type="radio"/> 1 → <b>pase C16</b></p> <p>...solo por esta temporada o la época? ..... <input type="radio"/> 2</p> <p>...solo por un tiempo determinado? ..... <input type="radio"/> 3</p> <p>...por una sola vez? ..... <input type="radio"/> 4</p> <p>...solo cuando se lo piden? ..... <input type="radio"/> 5</p>	
<p><b>C11. ¿Dónde realiza (nombre) principalmente sus tareas?</b></p> <p>Dentro de su casa ..... <input type="radio"/> 01</p> <p>Espacio o local junto a su casa ..... <input type="radio"/> 02</p> <p>Dentro de la casa(s) del patrón(a) ..... <input type="radio"/> 03</p> <p>Espacio o local junto a la casa del patrón(a) ..... <input type="radio"/> 04</p> <p>Siempre mismo local/ finca de la empresa para la que trabaja ..... <input type="radio"/> 05</p> <p>Siempre mismo local/ finca de otra empresa donde presta servicio ..... <input type="radio"/> 06</p> <p>Alferra en locales de la empresa para la que trabaja o donde presta el servicio ..... <input type="radio"/> 07</p> <p>A domicilio (hogar o lugar de trabajo del cliente) ..... <input type="radio"/> 08</p> <p>Vía pública sin puesto fijo ..... <input type="radio"/> 09</p> <p>Vía pública con puesto fijo ..... <input type="radio"/> 10</p> <p>Sitio de construcción u obra ..... <input type="radio"/> 11</p> <p>Otro lugar _____ <input type="radio"/> 12                      (especifique)</p>	<p><b>C15. ¿Cuánto tiempo durará (o duró) este trabajo?</b></p> <p>Una semana o menos ..... <input type="radio"/> 1 } <b>pase C17</b></p> <p>Más de una semana a un mes ..... <input type="radio"/> 2 }</p> <p>Más de un mes a tres meses ..... <input type="radio"/> 3</p> <p>Más de tres meses a seis meses ..... <input type="radio"/> 4</p> <p>Más de seis meses a un año ..... <input type="radio"/> 5</p> <p>Más de un año ..... <input type="radio"/> 6</p>	
	<p><b>C16. ¿Durante cuánto tiempo ha estado ayudando en ese trabajo en forma continua o con interrupciones laborales no mayores de 15 días? (Solo marque o anote en una de las tres opciones)</b></p> <p>Para menos del mes marque → <input type="radio"/> 00</p> <p>Menos del año, anote N° de meses <input type="text"/></p> <p>Un año o más, anote solo N° de años <input type="text"/></p>	
	<p><b>C17. Además de este, ¿tiene otro trabajo o realizó otra actividad la semana pasada?</b></p> <p>Sí ..... <input type="radio"/> 1 → <b>verifique horas en C2b y pase Sección F</b></p> <p>No ..... <input type="radio"/> 2 → <b>pase Sección H</b></p>	

2020 SECCIÓN D: PERSONAS OCUPADAS INDEPENDIENTES	
<p><b>D1. ¿En ese negocio o actividad (nombre) tiene contratadas una o más personas asalariadas...</b></p> <p>...sí { siempre? ..... O1 pero solo a veces? ..... O2 ...no contrata personal? ..... O3</p>	<p><b>D8b. ¿Algún proveedor o cliente le establece...</b></p> <p>Si No</p> <p>...montos mínimos de venta o de producción? ..... O1 O2</p> <p>...un área geográfica de operación? ..... O3 O4</p> <p>...cuáles mercaderías o productos puede vender? ..... O5 O6</p> <p>...supervisión directa de su actividad? ..... O7 O8</p>
<p><b>D2. ¿Su trabajo en esta actividad es...</b></p> <p>...permanente o por tiempo indefinido? ..... O1 → pase D4</p> <p>...solo por la temporada o la época? ..... O2</p> <p>...solo por un tiempo determinado? ..... O3</p> <p>...por una sola vez? ..... O4</p> <p>...solo cuando se lo piden? ..... O5</p>	<p><b>D9. ¿En el negocio o actividad (nombre) define cuánto cobrar?</b></p> <p>Si ..... O1</p> <p>No ..... O2</p>
<p><b>D3. ¿Cuánto tiempo durará (duró) este trabajo?</b></p> <p>Una semana o menos ..... O1 } pase D17 Más de una semana a un mes ..... O2 } Más de un mes a tres meses ..... O3 Más de tres meses a seis meses ..... O4 Más de seis meses a un año ..... O5 Más de un año ..... O6</p>	<p><b>D10. ¿En ese negocio o actividad, tiene socios?</b></p> <p>Si { ...son miembros de este hogar? ..... O1 Anote # de línea ...son miembros de otro hogar? ..... O2 ...ambos (de este y otro hogar)? ..... O3 Anote # de línea</p> <p>No tiene ..... O0</p>
<p><b>D4. ¿Durante cuánto tiempo (nombre) ha tenido este negocio o actividad en forma continua o con interrupciones no mayores de 15 días?</b></p> <p><i>(Solo marque o anote en una de las tres opciones)</i></p> <p>Menos de un mes → O 00</p> <p>Menos de un año, anote N° de meses [ ][ ]</p> <p>Un año o más, anote solo N° de años [ ][ ]</p>	<p><b>D11. ¿El negocio está inscrito...</b></p> <p>...en el Registro Nacional como empresa o razón social con cédula jurídica? ..... O1</p> <p>...en otra instancia pública? ..... O2 (especifique)</p> <p>No está inscrito en ninguna ..... O3</p>
<p><b>D7. ¿En esa actividad, trabaja habitualmente para...</b></p> <p>...un solo cliente? (persona, empresa) ..... O1</p> <p>...distintos clientes? (incluye público en general) ..... O2</p>	<p><b>D12. ¿El negocio o empresa lleva libros de contabilidad formal, por un contador profesional? (no incluye régimen simplificado)</b></p> <p>No { Y es una actividad NO agropecuaria (industria, comercio o servicios) ... O2 pase D14a Y es una actividad agropecuaria (agricultura, ganadería, pesca) ..... O3 pase D15a</p> <p>Si ..... O1</p>
<p><b>D8a. ¿Cuántos proveedores le abastecen las mercaderías que vende o las materias primas que usa?</b></p> <p>Uno ..... O1</p> <p>Dos o más ..... O2</p> <p>Ninguno, los clientes traen la materia prima / no necesita ..... O3</p>	<p><b>D13a. ¿(Nombre) tiene asignado salario por el trabajo en su negocio?</b></p> <p>Si ..... O1</p> <p>No { O2 NO agropecuaria (pase D14a) O3 Agropecuaria (pase D15a)</p>

SECCIÓN D: PERSONAS OCUPADAS INDEPENDIENTES		2020
<p><b>D13b.</b> ¿Cuánto fue su salario el mes pasado sin ningún tipo de rebajo (salario bruto)?</p> <p>.....</p>	<b>Solo para actividad agropecuaria (agricultura, ganadería, pesca y afines)</b>	
<p><b>D13c.</b> ¿Recibió aguinaldo en los últimos doce meses?</p> <p>¿Cuánto recibió por ese periodo?</p> <p>Sí ..... <input type="radio"/> O1 → .....</p> <p>No ..... <input type="radio"/> O2</p>	<p><b>D15a.</b> ¿Cuánto fue en total la ganancia de (nombre) por la venta de la producción de la finca/actividad pesquera, en el último periodo?</p> <p>.....</p> <p style="text-align: right;">Periodo de venta _____</p> <p><b>D15b.</b> ¿En cuánto vendió toda esa producción del último periodo?</p> <p>.....</p> <p style="text-align: right;">Periodo de venta _____</p> <p><b>D15c.</b> ¿Cuánto gastó en esa producción que vendió en el último periodo?</p> <p>.....</p> <p style="text-align: right;">Periodo de venta _____</p> <p><b>D15d.</b> De lo que produce (nombre) ¿retiró algo para consumo propio o de su hogar el último periodo?</p> <p>Sí.. <input type="radio"/> O1 →</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"> <p><b>D15e.</b> ¿En cuánto estima el valor de lo que se dejó en el último periodo, si lo hubiera vendido?</p> <p>..... por _____</p> <p style="text-align: right;">Periodo de venta _____</p> </div> <p>No.. <input type="radio"/> O2</p>	
<p><b>D13d.</b> ¿Cuál es el monto mensual de gastos personales o del hogar cubiertos por la empresa tales como alimentación, transporte, combustible, vivienda, servicios?</p> <p>.....</p> <p>La empresa no pagó gastos ..... <input type="radio"/> O0</p>	<p><b>D13e.</b> ¿Cuánto recibió (nombre) en los últimos doce meses por distribución de dividendos o utilidades?</p> <p>..... } pase a P1</p> <p>No recibió dividendos ..... <input type="radio"/> O0</p>	
<b>Solo para actividad no agropecuaria</b>		
<b>Industria, comercio, servicios (incluye los servicios agrícolas)</b>		
<p><b>D14a.</b> ¿Cuánto fue en total la ganancia de (nombre) por la venta de sus productos o servicios el mes pasado?</p> <p>.....</p> <p style="text-align: right;">Monto mensual</p>	<p><b>D16.</b> Del gasto del hogar, ¿cuánto se cubre mensualmente con el ingreso por esta actividad?</p> <p>.....</p> <p style="text-align: right;">Monto en dinero por mes</p> <p style="text-align: right;">pase a P1</p>	
<b>Solo para códigos 1 ó 2 en pregunta D3</b>		
<p><b>D14b.</b> ¿En cuánto vendió o cobró esos productos o servicios el mes pasado?</p> <p>.....</p> <p style="text-align: right;">Monto mensual</p>	<p><b>D17.</b> ¿Cuánto se ganó o se ganará por ese trabajo/actividad?</p> <p>..... por .....</p> <p style="text-align: right;">Monto días</p>	
<p><b>D14c.</b> ¿Cuánto gastó por hacer esas ventas o prestar esos servicios el mes pasado?</p> <p>.....</p> <p style="text-align: right;">Monto mensual</p>	<p><b>P1.</b> ¿Cuál es la dirección exacta de ese negocio o actividad?</p> <p><i>(Indague por todas las señas necesarias para obtener una dirección lo más completa posible)</i></p> <p>Distrito: _____</p> <p>Dirección exacta: _____</p>	
<p><i>Entrevistador(a):</i></p> <p><b>D14d.</b> ¿Es una actividad para fabricar, o vender alimentos o productos?</p> <p>Sí ..... <input type="radio"/> O1      No ..... <input type="radio"/> O2 → pase D16</p>		
<p><b>D14e.</b> De lo que produce o vende, ¿(nombre) retiró algo para consumo propio o de su hogar el mes pasado?</p> <p>No <input type="radio"/> O2      Sí <input type="radio"/> O1</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"> <p><b>D14f.</b> ¿En cuánto estima el valor de lo que se dejó el mes pasado, si lo hubiera vendido?</p> <p>.....</p> </div> <p>..... → pase D16</p>		
<p><b>P1a</b> ¿Cuál es el número de teléfono (celular o fijo) de ese negocio o persona?</p> <p>Teléfono: _____</p>		
<p><b>D19.</b> Además de este, ¿tiene otro trabajo o realizó otra actividad la semana pasada?</p> <p>Sí ..... <input type="radio"/> O1 → <span style="background-color: #e0e0e0; padding: 2px;">verifique horas de C2b y pase Sección F</span></p> <p>No ..... <input type="radio"/> O2 → <span style="background-color: #e0e0e0; padding: 2px;">pase Sección H</span></p>		

2020		SECCIÓN E: PERSONAS OCUPADAS ASALARIADAS																				
<p><b>E1. ¿El trabajo de (nombre) es...</b></p> <p>...por tiempo indefinido o permanente? . . . . . <input type="radio"/> 01 → pase E3</p> <p>...solo por esta temporada o la época? . . . . . <input type="radio"/> 02</p> <p>...solo por un tiempo determinado? . . . . . <input type="radio"/> 03</p> <p>...por una sola vez? . . . . . <input type="radio"/> 04</p> <p>...solo cuando se lo piden? . . . . . <input type="radio"/> 05</p>	<p><b>E7. ¿A (nombre) le paga...</b></p> <p>...una persona o empresa intermediaria que brindan trabajadores temporales a otra empresa? . . . <input type="radio"/> 01</p> <p>...otra institución pública en la que no trabaja? . . . . . <input type="radio"/> 02</p> <p>...el establecimiento/patrón para el que trabaja? . . . . . <input type="radio"/> 03</p> <p>...otra empresa o persona? . . . . . <input type="radio"/> 04</p> <p>...asalariado al que ayuda? . . . . . <input type="radio"/> 05</p>																					
<p><b>E2. ¿Cuánto tiempo durará (duró) este trabajo?</b></p> <p>Una semana o menos . . . . . <input type="radio"/> 01 } pase E7</p> <p>Más de una semana a un mes . . . . . <input type="radio"/> 02 }</p> <p>Más de un mes a tres meses . . . . . <input type="radio"/> 03</p> <p>Más de tres meses a seis meses . . . . . <input type="radio"/> 04</p> <p>Más de seis meses a un año . . . . . <input type="radio"/> 05</p> <p>Más de un año . . . . . <input type="radio"/> 06</p>	<p><b>E7a. ¿El negocio / finca donde trabaja (nombre) está inscrito...</b></p> <p>No aplica (<i>empleados públicos, de organismos internacionales y servidores domésticos</i>) . . . . . <input type="radio"/> 00</p> <p>...en el Registro Nacional como empresa o razón social con cédula jurídica? . . . . . <input type="radio"/> 01</p> <p>...en otra instancia pública? _____ <input type="radio"/> 02 (especifique)</p> <p>No está inscrito en ninguna . . . . . <input type="radio"/> 03</p>																					
<p><b>E3. ¿Durante cuánto tiempo (nombre) ha trabajado para ese lugar en forma continua o con interrupciones laborales no mayores a 15 días?</b> <i>(Solo marque o anote una de las tres opciones)</i></p> <p>Menos de un mes → <input type="radio"/> 00</p> <p>Menos de un año, anote N° de meses _____</p> <p>Un año o más, anote solo N° de años _____</p>	<p><b>E8a. ¿La forma de pago...</b></p> <p>...es solo en especie? . . . . . <input type="radio"/> 00 → pase E13</p> <p>...fue por única vez (el pago)? . . . . . <input type="radio"/> 01 → pase E15b</p> <p>...es solo por comisión? . . . . . <input type="radio"/> 02</p> <p>...por comisión y sueldo base? . . . . . <input type="radio"/> 03</p> <p>...por consultoría u honorarios? . . . . . <input type="radio"/> 04</p> <p>...por jornal o día trabajado? . . . . . <input type="radio"/> 05</p> <p>...por pieza o destajo? . . . . . <input type="radio"/> 06</p> <p>...por hora? . . . . . <input type="radio"/> 07</p> <p>...es sueldo o salario fijo? . . . . . <input type="radio"/> 08</p>																					
<p><b>E4a. ¿Cuál es el horario normal de trabajo de (nombre)?</b></p> <p>Diurno (entre las 5 am y 7pm) . . . . . <input type="radio"/> 01</p> <p>Nocturno (entre 7 pm y 5am) . . . . . <input type="radio"/> 02</p> <p>Mixto (al menos tres horas nocturnas) . . . . . <input type="radio"/> 03</p> <p>Alternativo /rotativo/ escalonado . . . . . <input type="radio"/> 04</p> <p>Otro tipo _____ <input type="radio"/> 05 (especifique)</p> <p>Horario propio . . . . . <input type="radio"/> 06 ↓ pase E5</p>	<p><b>E8b. ¿Cuál es el periodo de pago?</b></p> <p>Día . . . . . <input type="radio"/> 06</p> <p>Semanal . . . . . <input type="radio"/> 01</p> <p>Bisemanal . . . . . <input type="radio"/> 02</p> <p>Quincenal . . . . . <input type="radio"/> 03</p> <p>Mensual . . . . . <input type="radio"/> 04</p> <p>Otro _____ <input type="radio"/> 05 (especifique)</p>																					
<p><b>E4b. (Nombre) ¿Trabaja normalmente...</b></p> <p>...siempre los mismos días? . . . . . <input type="radio"/> 01</p> <p>...con rotación de días? . . . . . <input type="radio"/> 02</p>	<p><b>E9. ¿En este trabajo (nombre) disfruta de...</b></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 80%;"></th> <th style="width: 5%; text-align: center;">Sí</th> <th style="width: 15%; text-align: center;">No</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>...aguinaldo? . . . . .</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 01</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 02</td> </tr> <tr> <td>...días pagos por incapacidad? . . . . .</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 03</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 04</td> </tr> <tr> <td>...vacaciones pagas? . . . . .</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 05</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 06</td> </tr> <tr> <td>...seguro de riesgos de trabajo? . . . . .</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 07</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 08</td> </tr> <tr> <td>...reconocimiento de horas extras? . . . . .</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 01</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 02</td> </tr> </tbody> </table>		Sí	No	...aguinaldo? . . . . .	<input type="radio"/> 01	<input type="radio"/> 02	...días pagos por incapacidad? . . . . .	<input type="radio"/> 03	<input type="radio"/> 04	...vacaciones pagas? . . . . .	<input type="radio"/> 05	<input type="radio"/> 06	...seguro de riesgos de trabajo? . . . . .	<input type="radio"/> 07	<input type="radio"/> 08	...reconocimiento de horas extras? . . . . .	<input type="radio"/> 01	<input type="radio"/> 02			
	Sí	No																				
...aguinaldo? . . . . .	<input type="radio"/> 01	<input type="radio"/> 02																				
...días pagos por incapacidad? . . . . .	<input type="radio"/> 03	<input type="radio"/> 04																				
...vacaciones pagas? . . . . .	<input type="radio"/> 05	<input type="radio"/> 06																				
...seguro de riesgos de trabajo? . . . . .	<input type="radio"/> 07	<input type="radio"/> 08																				
...reconocimiento de horas extras? . . . . .	<input type="radio"/> 01	<input type="radio"/> 02																				
<p><b>E5. ¿Cuántos días seguidos trabaja y cuántos descansa?</b></p> <p>Días de trabajo _____</p> <p>Días de descanso . . . . . _____</p> <p>Rotación variable de ambos . . . . . <input type="radio"/> 088</p>	<p><b>E10. ¿En este trabajo tiene rebajos en su salario de...</b></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 80%;"></th> <th style="width: 5%; text-align: center;">Sí</th> <th style="width: 15%; text-align: center;">No</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>...seguro social? . . . . .</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 01</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 02</td> </tr> <tr> <td>...impuesto de renta? . . . . .</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 03</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 04</td> </tr> <tr> <td>...rebajos personales que no son de ley? . . . . .</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 05</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 06</td> </tr> </tbody> </table>		Sí	No	...seguro social? . . . . .	<input type="radio"/> 01	<input type="radio"/> 02	...impuesto de renta? . . . . .	<input type="radio"/> 03	<input type="radio"/> 04	...rebajos personales que no son de ley? . . . . .	<input type="radio"/> 05	<input type="radio"/> 06									
	Sí	No																				
...seguro social? . . . . .	<input type="radio"/> 01	<input type="radio"/> 02																				
...impuesto de renta? . . . . .	<input type="radio"/> 03	<input type="radio"/> 04																				
...rebajos personales que no son de ley? . . . . .	<input type="radio"/> 05	<input type="radio"/> 06																				
<p><b>E6. ¿Para realizar este trabajo es indispensable que (nombre) aporte, sin que la empresa le reconozca...</b></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;"></th> <th style="width: 10%; text-align: center;">Sí</th> <th style="width: 30%; text-align: center;">No</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>...instrumentos o herramientas propias? . . . . .</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 01</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 02</td> </tr> <tr> <td>...su propia maquinaria o equipo? . . . . .</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 03</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 04</td> </tr> <tr> <td>...su casa para trabajar? . . . . .</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 05</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 06</td> </tr> <tr> <td>...su propio local? . . . . .</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 07</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 08</td> </tr> <tr> <td>...vehículo propio? . . . . .</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 01</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 02</td> </tr> <tr> <td>...gastos de trabajo por su cuenta? . . . . .</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 03</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 04</td> </tr> </tbody> </table>		Sí	No	...instrumentos o herramientas propias? . . . . .	<input type="radio"/> 01	<input type="radio"/> 02	...su propia maquinaria o equipo? . . . . .	<input type="radio"/> 03	<input type="radio"/> 04	...su casa para trabajar? . . . . .	<input type="radio"/> 05	<input type="radio"/> 06	...su propio local? . . . . .	<input type="radio"/> 07	<input type="radio"/> 08	...vehículo propio? . . . . .	<input type="radio"/> 01	<input type="radio"/> 02	...gastos de trabajo por su cuenta? . . . . .	<input type="radio"/> 03	<input type="radio"/> 04	<p><b>E11a. ¿Recibe propinas?</b></p> <p>Sí. . . . . <input type="radio"/> 01      No. . . . . <input type="radio"/> 02</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px;"> <p><b>E11b. ¿Cuánto recibió el mes pasado solo en propinas?</b></p> <p>_____</p> </div>
	Sí	No																				
...instrumentos o herramientas propias? . . . . .	<input type="radio"/> 01	<input type="radio"/> 02																				
...su propia maquinaria o equipo? . . . . .	<input type="radio"/> 03	<input type="radio"/> 04																				
...su casa para trabajar? . . . . .	<input type="radio"/> 05	<input type="radio"/> 06																				
...su propio local? . . . . .	<input type="radio"/> 07	<input type="radio"/> 08																				
...vehículo propio? . . . . .	<input type="radio"/> 01	<input type="radio"/> 02																				
...gastos de trabajo por su cuenta? . . . . .	<input type="radio"/> 03	<input type="radio"/> 04																				

SECCIÓN E: PERSONAS OCUPADAS ASALARIADAS		2020
<p><b>E12a. ¿En este trabajo cuánto fue su salario el mes pasado, sin ningún tipo de rebajo? (salario bruto)</b> <i>(incluya pago de horas extra, pero NO incluya propinas)</i></p> <p style="text-align: center;">..... Monto por mes</p> <p>No recibió el mes pasado pero continuará en este trabajo por más de un mes. .... <input type="radio"/> 0 → pase E15a</p> <p>No recibió el mes pasado y trabajará un mes o menos. .... <input type="radio"/> 1 → pase E15b</p> <p style="text-align: center; background-color: #e0e0e0;"><i>No sabe o no quiso pase E13</i></p>	<p><b>E15a. ¿Cuál es el salario bruto que le van a pagar por mes?</b> <i>(No incluya propinas)</i></p> <p style="text-align: center;">..... Monto por mes</p> <p style="text-align: right;">pase E17</p>	
<p><b>E12b. ¿Ese dato que me dio, efectivamente es el salario...</b></p> <p>...sin ningún tipo de rebajo (bruto)? ..... <input type="radio"/> 1</p> <p>...solo con rebajos de CCSS, Bco. Popular e impuesto de renta? (neto) ..... <input type="radio"/> 2</p> <p>...con toda clase de rebajos (líquido)? ..... <input type="radio"/> 3</p> <p style="text-align: right; font-size: small;">} pase E13</p>	<p><b>E15b. ¿Cuánto le pagaron(án) por el periodo contratado?</b></p> <p style="text-align: center;">..... Monto en dinero</p> <p style="text-align: center;">por</p> <p style="text-align: center;">..... días</p>	
<p><b>E12c. ¿Cuánto le rebajaron en total, el mes pasado, incluidos rebajos de ley y otros que no son de ley?</b> <i>(CCSS, Bco Popular, impuesto de renta, préstamos, asociaciones, pólizas)</i></p> <p style="text-align: center;">..... Monto por mes</p>	<p><b>E17. Además de este, ¿tiene otro trabajo o realizó otra actividad la semana pasada?</b></p> <p>Sí ..... <input type="radio"/> 1 → verifique horas de C2b y pase Sección F</p> <p>No ..... <input type="radio"/> 2 → pase Sección H</p>	
<b>Observaciones:</b>		
<p><b>E13. ¿Por este trabajo el mes pasado le pagaron o le dieron...</b></p> <p style="text-align: center;">No Sí      ¿En cuánto estima el valor por mes?</p> <p>...alimentación completa o con subsidio parcial? ... <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 1 : .....</p> <p>...vivienda? ..... <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 3 : .....</p> <p>...transporte, combustible para uso propio? ..... <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 5 : .....</p> <p>...vehículo para uso propio? . <input type="radio"/> 8 <input type="radio"/> 7 : .....</p> <p>...algún otro pago en especie? ..... <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 1 : .....</p>		
<p><b>E14. ¿Durante los últimos doce meses recibió en este trabajo...</b></p> <p style="text-align: center;">No Sí      ¿Cuánto recibió?      ¿Cada cuánto recibe?</p> <p>...aguinaldo? ..... <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 1 : ..... : .....</p> <p>...salario escolar? . . <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 3 : ..... : .....</p> <p>...bonificaciones? . . <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 5 : ..... : .....</p> <p>...otros pagos por el trabajo? . . . <input type="radio"/> 8 <input type="radio"/> 7 : ..... : .....</p> <p style="text-align: center; background-color: #e0e0e0;"><i>Al finalizar pregunta pase E17</i></p>		



SECCIÓN F: EMPLEO SECUNDARIO	2020																				
<p><b>F10.</b> ¿(Nombre) tiene asignado salario por el trabajo en su negocio?</p> <p>Sí ..... <input type="radio"/> O1</p> <p>No ..... <input type="radio"/> O2 → pase F11a</p> <p><b>F10a.</b> ¿Cuánto fue su salario el mes pasado sin ningún tipo de rebajo (salario bruto)?</p> <p>.....</p> <p><b>F10b.</b> ¿Recibió aguinaldo en los últimos doce meses? ¿Cuánto recibió por ese periodo?</p> <p>Sí ..... <input type="radio"/> O1 → .....</p> <p>No ..... <input type="radio"/> O2</p> <p><b>F10c.</b> ¿Cuál es el monto mensual de gastos personales o del hogar cubiertos por la empresa tales como alimentación, transporte, combustible, vivienda, servicios?</p> <p>.....</p> <p>La empresa no pagó gastos ..... <input type="radio"/> O0</p> <p><b>F10d.</b> ¿Cuánto recibió (nombre) en los últimos doce meses por distribución de dividendos o utilidades?</p> <p>..... } <b>pase P2</b></p> <p>No recibió dividendos ..... <input type="radio"/> O0</p>	<p style="text-align: center;"><b>INGRESO SECUNDARIO ASALARIADO</b></p> <p><b>F12.</b> ¿En este trabajo le rebajan de su salario...</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 70%;"></td> <td style="text-align: center;">Sí</td> <td style="text-align: center;">No</td> </tr> <tr> <td>...seguro social? .....</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> O1</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> O2</td> </tr> <tr> <td>...impuesto de renta? .....</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> O3</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> O4</td> </tr> <tr> <td>...deducciones personales que no son de ley? .....</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> O5</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> O6</td> </tr> </table> <p><b>F13a.</b> En este trabajo, ¿cuánto fue su salario el mes pasado, sin ningún tipo de rebajo? <i>(Si tiene varios empleos secundarios, anote la suma de todos los salarios y haga la observación respectiva)</i></p> <p>.....</p> <p>No recibí el mes pasado pero continuará en este trabajo por <u>más de un mes</u> ..... <input type="radio"/> O0 → pase F15a</p> <p>No recibí el mes pasado pero trabajará <u>un mes o menos</u> ..... <input type="radio"/> O1 → pase F15b</p> <p>Solo le pagan en especie. .... <input type="radio"/> O2 → pase F14a</p> <p><b>F13b.</b> ¿Ese dato que me dio efectivamente es su salario...</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 70%;">...sin ningún tipo de rebajo (bruto)? .....</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> O1</td> <td rowspan="2" style="font-size: 2em; vertical-align: middle;">} <b>pase F14a</b></td> </tr> <tr> <td>...solo con rebajos de CCSS, Bco. Popular e impuesto de renta (neto)? .....</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> O2</td> </tr> <tr> <td>...con toda clase de rebajos (líquido)? .....</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> O3</td> <td style="text-align: right;">↓</td> </tr> </table> <p><b>F13c.</b> ¿Cuánto le rebajaron en total, el mes pasado, incluidos rebajos de ley y otros rebajos que no son de ley? <i>(CCSS, Bco. Popular, impuesto de renta, préstamos, asociaciones, póliza)</i></p> <p>.....</p> <p><b>F14a.</b> ¿Recibió el mes pasado por este trabajo algún pago en especie como alimentos, vivienda, transporte u otros?</p> <p>Sí ..... <input type="radio"/> O1      No ..... <input type="radio"/> O2</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p><b>F14b.</b> ¿En cuánto estima el valor de lo recibido el mes pasado?</p> <p>.....</p> <p style="text-align: right;"><b>pase Sección H</b></p> </div> <p><b>F15a.</b> ¿Cuál es el salario <u>bruto</u> que le van a pagar por mes? <i>(no incluya propinas)</i></p> <p>..... → <b>pase Sección H</b></p> <p style="text-align: center;">Monto por mes</p> <p><b>F15b.</b> ¿Cuánto le pagaron(án) por el periodo contratado?</p> <p>..... por .....</p> <p style="text-align: center;">Monto en dinero      días      <b>pase Sección H</b></p> <p><b>Observaciones:</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		Sí	No	...seguro social? .....	<input type="radio"/> O1	<input type="radio"/> O2	...impuesto de renta? .....	<input type="radio"/> O3	<input type="radio"/> O4	...deducciones personales que no son de ley? .....	<input type="radio"/> O5	<input type="radio"/> O6	...sin ningún tipo de rebajo (bruto)? .....	<input type="radio"/> O1	} <b>pase F14a</b>	...solo con rebajos de CCSS, Bco. Popular e impuesto de renta (neto)? .....	<input type="radio"/> O2	...con toda clase de rebajos (líquido)? .....	<input type="radio"/> O3	↓
	Sí	No																			
...seguro social? .....	<input type="radio"/> O1	<input type="radio"/> O2																			
...impuesto de renta? .....	<input type="radio"/> O3	<input type="radio"/> O4																			
...deducciones personales que no son de ley? .....	<input type="radio"/> O5	<input type="radio"/> O6																			
...sin ningún tipo de rebajo (bruto)? .....	<input type="radio"/> O1	} <b>pase F14a</b>																			
...solo con rebajos de CCSS, Bco. Popular e impuesto de renta (neto)? .....	<input type="radio"/> O2																				
...con toda clase de rebajos (líquido)? .....	<input type="radio"/> O3	↓																			
<p><b>F11a.</b> ¿Cuánto fue en total la ganancia del negocio o actividad de (nombre) en el último periodo? <i>(El periodo debe ser mayor o igual a un mes)</i></p> <p>.....</p> <p style="text-align: center;">Monto en dinero      por      Periodo</p> <p style="background-color: #00728f; color: white; padding: 2px;"><i>Entrevistador(a):</i></p> <p><b>F11.</b> ¿Es una actividad agropecuaria, fabricación o venta de productos?</p> <p>Sí ... <input type="radio"/> O1      No ... <input type="radio"/> O2 → pase P2</p> <p><b>F11b.</b> ¿En cuánto estima el valor de lo que se dejó para consumo propio o de su hogar?</p> <p>.....</p> <p style="text-align: center;">Monto en dinero      por      Periodo</p> <p>No se dejó nada para consumo del hogar ..... <input type="radio"/> O0</p> <p><b>P2.</b> ¿Cuál es la dirección exacta de ese negocio o actividad? <i>(Indague por todas las señas necesarias para obtener una dirección lo más completa posible)</i></p> <p>Provincia: _____</p> <p>Cantón: _____</p> <p>Distrito: _____</p> <p>Dirección exacta: _____</p> <p><b>P2a</b> ¿Cuál es el número de teléfono (celular o fijo) de ese negocio o persona?</p> <p>Teléfono: _____ <b>pase Sección H</b></p>																					

2020		SECCIÓN G: PERSONAS DESEMPLEADAS	
<p><b>G1. ¿Hace cuánto (nombre) hizo la última gestión para conseguir trabajo o iniciar negocio o actividad?</b></p> <p>Una semana o menos ..... <input type="radio"/> 01</p> <p>Más de una semana a un mes ..... <input type="radio"/> 02</p> <p>Más de un mes a tres meses ..... <input type="radio"/> 03</p> <p>Más de tres meses a seis meses ..... <input type="radio"/> 04</p> <p>Más de seis meses a un año ..... <input type="radio"/> 05</p> <p>Más un año a tres años ..... <input type="radio"/> 06</p> <p>Más de tres años ..... <input type="radio"/> 07</p> <p>No ha realizado ninguna gestión ..... <input type="radio"/> 00 → <b>pase G3</b></p>		<p><b>G6. ¿(Nombre) ha trabajado alguna vez?</b></p> <p>Sí ..... <input type="radio"/> 01      No ..... <input type="radio"/> 02 → <b>pase Sección H</b></p>	
<p><b>G2. ¿Desde hace cuánto ha estado haciendo algo para conseguir trabajo o iniciar negocio o actividad?</b></p> <p>Un mes o menos ..... <input type="radio"/> 01</p> <p>Más de un mes a tres meses ..... <input type="radio"/> 02</p> <p>Más de tres meses a seis meses ..... <input type="radio"/> 03</p> <p>Más de seis meses a un año ..... <input type="radio"/> 04</p> <p>Más de un año a tres años ..... <input type="radio"/> 05</p> <p>Más de tres años ..... <input type="radio"/> 06</p>		<p><b>G7. ¿Cuál es el nombre del establecimiento, negocio, institución o empresa para el que trabajaba en el último empleo?</b> _____</p>	
<p><b>G3. ¿Cuál es la razón principal por la que cree que no ha conseguido trabajo o no ha podido iniciar actividad propia?</b></p> <p>Ya encontré ..... <input type="radio"/> 01</p> <p>Recién empezó a buscar ..... <input type="radio"/> 02</p> <p>Por la edad ..... <input type="radio"/> 03</p> <p>Por el sexo ..... <input type="radio"/> 04</p> <p>Por otra característica específica (etnia, orientación sexual, discapacidad, nacionalidad) ..... <input type="radio"/> 05</p> <p>Falta de trabajo en su especialidad ..... <input type="radio"/> 06</p> <p>Está sobrecalificado ..... <input type="radio"/> 07</p> <p>Falta de experiencia ..... <input type="radio"/> 08</p> <p>Falta de estudios, capacitación u oficio ..... <input type="radio"/> 09</p> <p>Le faltan contactos ..... <input type="radio"/> 10</p> <p>Falta de financiamiento ..... <input type="radio"/> 11</p> <p>Demora en los trámites ..... <input type="radio"/> 12</p> <p>No hay trabajo ..... <input type="radio"/> 13</p> <p>No ha buscado trabajo ..... <input type="radio"/> 14</p> <p>Otras razones _____ <input type="radio"/> 15</p> <p style="text-align: center;">[especifique]</p> <p>No sabe por qué no encuentra trabajo ..... <input type="radio"/> 00</p>		<p><b>G8. ¿A qué se dedicaba principalmente el establecimiento/ negocio/finca/institución para el que trabajaba?</b></p> <p>_____</p>	
<p><b>G4a. ¿Qué tipo de tareas u ocupación es la que busca?</b></p> <p>_____</p> <p>La que sea ..... <input type="radio"/> 00</p>		<p><b>G9. ¿Cómo se llama la ocupación que tenía (nombre)?</b> <i>(Anote las tareas principales)</i></p> <p>_____</p>	
<p><b>G4b. ¿Cuántas horas por semana está dispuesto a trabajar?</b></p> <p>Menos de 12 horas (hasta un 1/4 de tiempo) ..... <input type="radio"/> 01</p> <p>De 12 a 24 horas (hasta un 1/2 tiempo) ..... <input type="radio"/> 02</p> <p>Más de 24 a 36 horas (hasta un 3/4 tiempo) ..... <input type="radio"/> 03</p> <p>Más de 36 a 48 horas (tiempo completo) ..... <input type="radio"/> 04</p> <p>Más de 48 horas (más de tiempo completo) ..... <input type="radio"/> 05</p> <p>Las horas que sea ..... <input type="radio"/> 00</p>		<p><b>G10. ¿Ese trabajo que realizaba era...</b></p> <p>...el negocio/actividad propia donde contrataba personal de manera permanente? ..... <input type="radio"/> 01</p> <p>...el negocio/actividad propia, sin contratar personal o contratando ocasionalmente? ..... <input type="radio"/> 02</p> <p>...como empleado(a) para un patrón/empresa/institución? ..... <input type="radio"/> 03</p> <p>...como empleado(a) de una o varias casas particulares? .. <input type="radio"/> 04</p> <p>...como ayuda a un familiar o conocido sin recibir pago ni en dinero ni en especie? ..... <input type="radio"/> 05</p>	
<p><b>G4c. ¿El trabajo que busca es...</b></p> <p>...estableciendo negocio o actividad propia? ..... <input type="radio"/> 01</p> <p>...como empleado en empresa o institución? ..... <input type="radio"/> 02</p> <p>...de cualquier forma? ..... <input type="radio"/> 00</p>		<p><b>G11. ¿Hace cuánto tiempo terminó su último trabajo?</b></p> <p>Un mes o menos ..... <input type="radio"/> 01</p> <p>Más de un mes a tres meses ..... <input type="radio"/> 02</p> <p>Más de tres meses a seis meses ..... <input type="radio"/> 03</p> <p>Más de seis meses a un año ..... <input type="radio"/> 04</p> <p>Más de un año a tres años ..... <input type="radio"/> 05</p> <p>Más de tres años a cinco años ..... <input type="radio"/> 06</p> <p>Más de cinco años ..... <input type="radio"/> 07</p>	
<p><b>G5. ¿Cuál es el ingreso mensual más bajo que está dispuesto a aceptar?</b></p> <p>..... <input type="radio"/> 01</p> <p>Salario mínimo de la ocupación ..... <input type="radio"/> 01</p> <p>Salario mínimo de todas las ocupaciones ..... <input type="radio"/> 02</p> <p>El que sea ..... <input type="radio"/> 00</p>		<p><b>G12. ¿Cuál fue la razón principal por la que dejó ese último trabajo?</b></p> <p><b>Cierre de actividad propia por:</b></p> <p>Falta de clientes/ tuvo clientes que no pagaron ..... <input type="radio"/> 001</p> <p>Falta de capital/ equipo/maquinaria ..... <input type="radio"/> 002</p> <p>La competencia ..... <input type="radio"/> 003</p> <p>Tenía gastos muy altos (quiebra) ..... <input type="radio"/> 004</p> <p>Cierre momentáneo (por reparación de local, cumplimiento de trámites, veda) ..... <input type="radio"/> 005</p> <p><b>Despido por:</b></p> <p>Cierre/quiebra/ venta/traslado de empresa, reestructuración o recorte de personal ..... <input type="radio"/> 006</p> <p>Incapacidad prolongada o accidente laboral, embarazo, persecución o acoso sexual ..... <input type="radio"/> 007</p> <p>Razones personales ..... <input type="radio"/> 008</p> <p>Fin de trabajo ocasional o estacional ..... <input type="radio"/> 009</p> <p><b>Renuncia:</b></p> <p>Voluntaria del sector público ..... <input type="radio"/> 010</p> <p>Porque pagaban poco o no le pagaban ..... <input type="radio"/> 011</p> <p>Por malas relaciones laborales/malas condiciones de trabajo (insalubre, persecución, acoso sexual, etc) .. <input type="radio"/> 012</p> <p>Porque no le gustaba o no le convenía ..... <input type="radio"/> 013</p> <p>Obligada o pactada ..... <input type="radio"/> 014</p> <p>Por razones familiares (matrimonio, embarazo cuidado de hijos o la familia) ..... <input type="radio"/> 015</p> <p>Razones personales (estudio, enfermedad, viaje) .... <input type="radio"/> 016</p> <p><b>Otras causas:</b></p> <p>Se pensionó [invalidez o vejez] ..... <input type="radio"/> 017</p> <p>Otras causas _____ <input type="radio"/> 018</p> <p style="text-align: center;">[especifique]</p>	

**pase Sección H**

SECCIÓN H. OTRAS ACTIVIDADES E INGRESOS	2020																					
<p><b>H1a.</b> ¿Realizó la semana pasada alguna tarea doméstica de este hogar, como lavar, planchar, cocinar, limpiar, u otras tareas de su hogar? <i>(no incluye cuidado de personas)</i></p> <p>Sí... <input type="radio"/> 01 → H1b. ¿Cuántas horas le dedicó la semana pasada?</p> <p>No... <input type="radio"/> 02</p> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; margin-left: 200px; height: 20px;"></div>	<p><b>OTROS INGRESOS</b></p> <p><b>H9.</b> ¿(Nombre) recibe periódicamente ingresos en dinero por concepto de...</p> <p style="text-align: right; font-size: small;">¿Cuánto recibió?      ¿Cada cuánto lo recibe?</p> <p>(H9a)...alquileres de viviendas, tierras, vehículos, otros? ... Sí <input type="radio"/> 01 → [ ] por [ ]</p> <p style="text-align: right; font-size: small;">No <input type="radio"/> 02</p> <p>(H9b)...intereses de depósitos a plazos, préstamos a terceros y otros? ... Sí <input type="radio"/> 01 → [ ] por [ ]</p> <p style="text-align: right; font-size: small;">No <input type="radio"/> 02</p> <p>(H9c)...dividendos de una sociedad en la que no trabaja? ... Sí <input type="radio"/> 01 → [ ] por [ ]</p> <p style="text-align: right; font-size: small;">No <input type="radio"/> 02</p> <p>(H9d)...beneficios de asociaciones solidaristas o cooperativas? ... Sí <input type="radio"/> 01 → [ ] por [ ]</p> <p style="text-align: right; font-size: small;">No <input type="radio"/> 02</p> <p>(H9e)...pensiones del Régimen no Contributivo? ... Sí <input type="radio"/> 01 → [ ] por [ ]</p> <p style="text-align: right; font-size: small;">No <input type="radio"/> 02</p> <p>(H9p)...aguinaldo de pensión del Régimen no Contributivo? ... Sí <input type="radio"/> 01 → [ ] por [ ]</p> <p style="text-align: right; font-size: small;">No <input type="radio"/> 02</p> <p>(H9f)...otras ayudas estatales o subsidios? ... Sí <input type="radio"/> 01 → [ ] por [ ]</p> <p style="text-align: right; font-size: small;">No <input type="radio"/> 02</p> <p>(H9g)...pensión alimenticia? ... Sí <input type="radio"/> 01 → [ ] por [ ]</p> <p style="text-align: right; font-size: small;">No <input type="radio"/> 02</p> <p>(H9q)...aguinaldo por pensión alimenticia? ... Sí <input type="radio"/> 01 → [ ] por [ ]</p> <p style="text-align: right; font-size: small;">No <input type="radio"/> 02</p> <p>(H9r)...salario escolar por pensión alimenticia? ... Sí <input type="radio"/> 01 → [ ] por [ ]</p> <p style="text-align: right; font-size: small;">No <input type="radio"/> 02</p> <p>(H9h)...pensiones o jubilaciones nacionales (incluye incapacidad permanente)? ... Sí <input type="radio"/> 01 → [ ] por [ ]</p> <p style="text-align: right; font-size: small;">No <input type="radio"/> 02</p> <p>(H9s)...aguinaldo por pensión o jubilación nacional? ... Sí <input type="radio"/> 01 → [ ] por [ ]</p> <p style="text-align: right; font-size: small;">No <input type="radio"/> 02</p> <p>(H9i)...pensiones o jubilaciones del extranjero? ... Sí <input type="radio"/> 01 → [ ] por [ ]</p> <p style="text-align: right; font-size: small;">No <input type="radio"/> 02</p> <p>(H9t)...aguinaldo por pensión o jubilación del extranjero? ... Sí <input type="radio"/> 01 → [ ] por [ ]</p> <p style="text-align: right; font-size: small;">No <input type="radio"/> 02</p> <p>(H9k)...dinero del exterior (remesas)? ... Sí <input type="radio"/> 01 → [ ] por [ ]</p> <p style="text-align: right; font-size: small;">No <input type="radio"/> 02</p> <p>(H9l)...dinero de familiares u otras personas en el país? ... Sí <input type="radio"/> 01 → [ ] por [ ]</p> <p style="text-align: right; font-size: small;">No <input type="radio"/> 02</p> <p>(H9m)...otras transferencias? ... Sí <input type="radio"/> 01 → [ ] por [ ]</p> <p style="text-align: right; font-size: small;">No <input type="radio"/> 02</p> <p>Especifique _____</p>																					
<p><b>H1c.</b> ¿Realizó la semana pasada alguna tarea doméstica de otro hogar, pero sin recibir pago en dinero ni en especie? <i>(no incluye cuidado de personas)</i></p> <p>Sí... <input type="radio"/> 01 → H1d. ¿Cuántas horas le dedicó la semana pasada?</p> <p>No... <input type="radio"/> 02</p> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; margin-left: 200px; height: 20px;"></div>																						
<p><b>H1e.</b> ¿La semana pasada cuidó niños(as), adultos mayores o personas con discapacidad, miembros de su hogar?</p> <p>Sí... <input type="radio"/> 01 → H1f. ¿Cuántas horas le dedicó la semana pasada?</p> <p>No... <input type="radio"/> 02</p> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; margin-left: 200px; height: 20px;"></div>																						
<p><b>H2a.</b> La semana pasada ¿(nombre) sembró o cosechó algún producto agrícola, cuidó ganado, gallinas, pescó o hizo otra actividad agropecuaria <u>exclusivamente para el consumo de este hogar?</u></p> <p>Sí... <input type="radio"/> 01 → H2b. ¿Cuántas horas le dedicó la semana pasada?</p> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; margin-left: 200px; height: 20px;"></div> <div style="text-align: center; margin-top: 5px;">↓</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px;"> <p><b>H2c.</b> ¿Cuánto pagaría aproximadamente <u>al mes</u> por estos productos, si tuviera que comprarlos?</p> <div style="border: 1px dashed black; width: 100px; height: 20px; margin-left: 100px;"></div> <p style="text-align: center; font-size: small;">Monto en dinero</p> </div> <p>No... <input type="radio"/> 02</p>																						
<p><b>H3a.</b> ¿La semana pasada construyó o hizo reparaciones grandes a su casa, finca u otras actividades relativas a la construcción <u>exclusivamente para su hogar?</u></p> <p>Sí... <input type="radio"/> 01 → H3b. ¿Cuántas horas le dedicó la semana pasada?</p> <p>No... <input type="radio"/> 02</p> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; margin-left: 200px; height: 20px;"></div>																						
<p><b>H4a.</b> ¿Elaboró la semana pasada tejidos, costuras, <u>solo para el hogar o uso propio?</u></p> <p>Sí... <input type="radio"/> 01 → H4b. ¿Cuántas horas le dedicó la semana pasada?</p> <p>No... <input type="radio"/> 02</p> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; margin-left: 200px; height: 20px;"></div>																						
<p><b>H5a.</b> ¿La semana pasada participó en trabajos comunales o voluntarios?</p> <p>Sí... <input type="radio"/> 01 → H5b. ¿Cuántas horas le dedicó la semana pasada?</p> <p>No... <input type="radio"/> 02</p> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; margin-left: 200px; height: 20px;"></div>																						
<p><b>H6.</b> ¿(Nombre) es miembro(a) activo (a) de alguna de las siguientes organizaciones...</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%;"></th> <th style="text-align: center; font-size: small;">Sí</th> <th style="text-align: center; font-size: small;">No</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>...cooperativa? .....</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 01</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 02</td> </tr> <tr> <td>...sindicato? .....</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 03</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 04</td> </tr> <tr> <td>...asociación solidarista? .....</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 05</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 06</td> </tr> <tr> <td>...asociación gremial (incluye colegios profesionales)? .....</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 07</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 08</td> </tr> <tr> <td>...asociación comunitaria? .....</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 01</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 02</td> </tr> <tr> <td>...otro? _____</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 03</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 04</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center; font-size: x-small;">(especifique)</p>			Sí	No	...cooperativa? .....	<input type="radio"/> 01	<input type="radio"/> 02	...sindicato? .....	<input type="radio"/> 03	<input type="radio"/> 04	...asociación solidarista? .....	<input type="radio"/> 05	<input type="radio"/> 06	...asociación gremial (incluye colegios profesionales)? .....	<input type="radio"/> 07	<input type="radio"/> 08	...asociación comunitaria? .....	<input type="radio"/> 01	<input type="radio"/> 02	...otro? _____	<input type="radio"/> 03	<input type="radio"/> 04
		Sí	No																			
...cooperativa? .....		<input type="radio"/> 01	<input type="radio"/> 02																			
...sindicato? .....	<input type="radio"/> 03	<input type="radio"/> 04																				
...asociación solidarista? .....	<input type="radio"/> 05	<input type="radio"/> 06																				
...asociación gremial (incluye colegios profesionales)? .....	<input type="radio"/> 07	<input type="radio"/> 08																				
...asociación comunitaria? .....	<input type="radio"/> 01	<input type="radio"/> 02																				
...otro? _____	<input type="radio"/> 03	<input type="radio"/> 04																				





INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA Y CENSOS
Encuesta Nacional de Hogares 2020
(Enaho)
SECCIÓN P. COVID-19

Formulario de encuesta con campos para UPM, Estructura, Parte, Cuestionario, Hogar, y preguntas P1, P2, P3, P4 relacionadas con el impacto del COVID-19 en la educación y el trabajo.

<p><b>P5. ¿Cuál fue la razón principal para cerrar el negocio o suspender la actividad?</b></p> <p>Por las medidas sanitarias indicadas por el Ministerio de Salud ..... <input type="radio"/> 01</p> <p>No consigue clientes o los clientes no tienen dinero para pagarle ..... <input type="radio"/> 02</p> <p>La gente no quiere contratar el servicio o le cancelaron los contratos ..... <input type="radio"/> 03</p> <p>Otra razón _____ <input type="radio"/> 08</p> <p style="text-align: center;">[Especifique la razón principal para cerrar el negocio o suspender la actividad]</p>	
<p><b>P6. El mes anterior y debido a las medidas del COVID-19, ¿la ganancia de (Nombre)...</b></p> <p>...disminuyó? ..... <input type="radio"/> 01</p> <p>...aumentó? ..... <input type="radio"/> 02</p> <p>...se mantuvo en el mismo nivel? ..... <input type="radio"/> 03</p> <p>...no tuvo ganancias, solo gastos? ..... <input type="radio"/> 04</p> <p style="text-align: right; margin-right: 50px;">} <b>pase a P11.1</b></p>	
<p><b>P7. ¿En qué porcentaje?</b></p> <p>_____ %</p>	
<p><b>P8. Las razones de ese cambio en la ganancia fue porque... [puede marcar más de una opción]</b></p> <p>...¿disminuyeron las ventas o la producción? ..... <input type="radio"/> 01</p> <p>...¿tuvo que reducir el tiempo de trabajo o la cantidad de trabajadores? ..... <input type="radio"/> 02</p> <p>...¿tuvo restricción vehicular u otro tipo de restricción? ..... <input type="radio"/> 03</p> <p>...¿tuvo pérdidas de cosechas o producción? ..... <input type="radio"/> 04</p> <p>...¿inició otra actividad u ofrece otros productos o servicios? ..... <input type="radio"/> 05</p> <p>...¿aumentaron sus ventas o la producción? ..... <input type="radio"/> 06</p> <p>Otra razón. Especifique la otra razón para el cambio en la ganancia _____ <input type="radio"/> 08</p> <p style="text-align: right; margin-right: 50px;"><b>pase a P11.1</b></p>	
<p style="text-align: center; background-color: #00728f; color: white; padding: 2px;"><b>Solo para G11=1,2,3</b></p> <p><b>P9. ¿El motivo por el que dejó el último trabajo está relacionado con la pandemia del COVID-19?</b></p> <p>Sí ..... <input type="radio"/> 01</p> <p>No ..... <input type="radio"/> 00</p> <p style="text-align: right; margin-right: 50px;"><b>pase a P11.1</b></p>	<p><b>P11.2. ¿Por qué no lo recibió?</b></p> <p>Está en trámite ..... <input type="radio"/> 001</p> <p>No sabe cómo solicitarlo ..... <input type="radio"/> 002</p> <p>No califica (no es población objetivo) ..... <input type="radio"/> 003</p> <p>No era persona ocupada ..... <input type="radio"/> 004</p> <p>Lo rechazaron ..... <input type="radio"/> 005</p> <p>Otra razón. _____ <input type="radio"/> 008</p> <p style="text-align: center;">[Especifique la otra razón por la que no recibió el Bono Proteger]</p> <p style="text-align: right; margin-right: 50px;"><b>pase a P.12</b></p>
<p style="text-align: center; background-color: #00728f; color: white; padding: 2px;"><b>Solo para B8&gt;=09</b></p> <p><b>P10. ¿El motivo por el que no buscó trabajo está relacionado con la pandemia del COVID-19?</b></p> <p>Sí ..... <input type="radio"/> 01</p> <p>No ..... <input type="radio"/> 00</p> <p style="text-align: right; margin-right: 50px;"><b>pase a P11.1</b></p>	<p><b>P11.3. ¿Por qué le dieron el Bono Proteger?</b></p> <p>Por la reducción de la jornada ..... <input type="radio"/> 001</p> <p>Por la suspensión del trabajo asalariado ..... <input type="radio"/> 002</p> <p>Porque quedó desempleado ..... <input type="radio"/> 003</p> <p>Por la suspensión o cierre de su negocio o actividad ..... <input type="radio"/> 004</p> <p>Otra razón. _____ <input type="radio"/> 008</p> <p style="text-align: center;">[Especifique la otra razón por la que no recibió el Bono Proteger]</p>
<p><b>P11.1. ¿Recibió (Nombre) el Bono Proteger?</b></p> <p>Sí recibió ..... <input type="radio"/> 01 <b>pase a P11.3</b></p> <p>No recibió ..... <input type="radio"/> 00</p>	<p><b>P11.4. ¿Cuánto recibió el mes pasado?</b></p> <p>₡ 52 500 ..... <input type="radio"/> 01</p> <p>₡ 125 000 ..... <input type="radio"/> 02</p> <p>El mes pasado ya no recibió ..... <input type="radio"/> 00</p>

**P.12. Debido a la pandemia del COVID-19, en los últimos tres meses (Nombre) ... (puede marcar más de una opción)**

... ¿Retiró el Fondo de Capitalización Laboral (FCL)? .....  01

...¿Recibió préstamos o pidió fiado? .....  02

...¿Retiró o gastó ahorros? .....  03

...¿Vendió o empeñó activos (electrodomésticos, joyas, herramientas, animales, vehículos, entre otros)? .....  04

...¿Realizó otro tipo de acción? \_\_\_\_\_  08  
 [Especifique la otra acción]

<b>Solo para P.12=1</b>	<b>Solo para P.12=8</b>
<p><b>P12a2. ¿Cuánto recibió por el retiro del FCL?</b></p> <p>Monto _____</p>	<p><b>P12e2. ¿Cuánto fue el monto de la acción?</b></p> <p>Monto _____</p>
<b>Solo para P.12=2</b>	<b>Solo para personas de 15 años o más</b>
<p><b>P12b2. ¿Cuánto fue el monto de los préstamos o de lo solicitado fiado?</b></p> <p>Monto _____</p>	<p><b>P13. En caso de ser necesario que el INEC aclarare alguna información ¿Me podría dar el teléfono de (Nombre)? Recuerde que la información que nos suministre está protegida por la ley No. 9694</b></p> <p>Teléfono _____</p> <p>No tiene ..... <input type="radio"/> 00</p> <p>No lo desea suministrar ..... <input type="radio"/> 09</p>
<b>Solo para P.12=3</b>	<p><b>Observaciones:</b></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p><b>P12c2. ¿Cuánto fue el monto de ahorros retirados o gastados?</b></p> <p>Monto _____</p>	
<b>Solo para P.12=4</b>	
<p><b>P12d2. ¿Cuánto fue el monto de vendido o empeñado?</b></p> <p>Monto _____</p>	
<b>Solo para la línea 01 (Jefatura del hogar)</b>	
<p><b>P14. El mes pasado y debido a la pandemia del COVID-19 ¿crecieron en este hogar alguna ayuda económica, en alimentos, en víveres o de otro tipo?</b></p> <p>No, su hogar no requiere ayuda económica ni de otro tipo ..... <input type="radio"/> 01</p> <p>No recibió pero sí necesita ..... <input type="radio"/> 02</p> <p>Sí ..... <input type="radio"/> 03</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px; text-align: center;"> <p><b>Códigos 1 y 2 pasar a siguiente persona del módulo o finalice la entrevista</b></p> </div>	<b>Solo para P15=1</b>
	<p><b>P15A2 ¿En cuánto estima el valor de la ayuda en alimentos y víveres en el mes pasado?</b></p> <p>Monto _____</p>
<p><b>P15. ¿El tipo de ayuda que recibió es en ... (puede marcar más de una opción)</b></p> <p>...alimentos y víveres? ..... <input type="radio"/> 01</p> <p>...económica?(no incluye el Bono Proteger) ..... <input type="radio"/> 02</p> <p>...algún otro tipo de ayuda? (pago de servicios) _____ <input type="radio"/> 03                  (Especifique el otro tipo de ayuda)</p>	<p><b>P15A3 ¿Cuáles instituciones, empresas o personas le brindaron la ayuda en alimentos y víveres? (puede marcar más de una opción)</b></p> <p>Municipalidades ..... <input type="radio"/> 001</p> <p>Gobierno (IMAS, MTSS, CNE, otro) ..... <input type="radio"/> 002</p> <p>Empresa privada, cooperativas ..... <input type="radio"/> 003</p> <p>Iglesias ..... <input type="radio"/> 004</p> <p>Organismo no gubernamental (ONG, ACNUR) ..... <input type="radio"/> 005</p> <p>Alguna persona fuera de su hogar u otro hogar ..... <input type="radio"/> 006</p> <p>Otra _____ <input type="radio"/> 008                  [Especifique la institución, empresa o persona que le brindó ayuda económica]</p>

<b>Solo para P15=2</b>	<b>Observaciones:</b>  _____  _____  _____  _____  _____  _____  _____  _____  _____  _____  _____  _____  _____
<p><b>P15B2. ¿De cuánto fue la ayuda económica en el mes pasado?</b></p> <p>Monto _____</p>	
<p><b>P15B3. ¿Cuáles instituciones, empresas o personas le brindaron la ayuda económica? (puede marcar más de una opción)</b></p> <p>Municipalidades ..... <input type="radio"/> 01                      Gobierno (IMAS, MTSS, CNE, otro) ..... <input type="radio"/> 02                      Empresa privada, cooperativas ..... <input type="radio"/> 03                      Iglesias ..... <input type="radio"/> 04                      Organismo no gubernamental (ONG, ACNUR) ..... <input type="radio"/> 05                      Alguna persona fuera de su hogar u otro hogar ..... <input type="radio"/> 06                      Otra _____ <input type="radio"/> 08</p> <p><small>(Especifique la institución, empresa o persona que le brindó ayuda económica)</small></p>	
<b>Solo para P15=3</b>	
<p><b>P15C2. ¿En cuánto estima el valor del otro tipo de ayuda en el mes pasado?</b></p> <p>Monto _____</p>	
<p><b>P15C3. ¿Cuáles instituciones, empresas o personas le brindaron la ayuda en alimentos y víveres? (puede marcar más de una opción)</b></p> <p>Municipalidades ..... <input type="radio"/> 01                      Gobierno (IMAS, MTSS, CNE, otro) ..... <input type="radio"/> 02                      Empresa privada, cooperativas ..... <input type="radio"/> 03                      Iglesias ..... <input type="radio"/> 04                      Organismo no gubernamental (ONG, ACNUR) ..... <input type="radio"/> 05                      Alguna persona fuera de su hogar u otro hogar ..... <input type="radio"/> 06                      Otra _____ <input type="radio"/> 08</p> <p><small>(Especifique la institución, empresa o persona que le brindó ayuda económica)</small></p>	



## Anexo 4. Cuadros de errores de muestreo

CUADRO A.1

Costa Rica. Estimaciones de la variabilidad del promedio de ingreso por hogar según zona y fuente de ingreso, julio 2020

Ingreso y zona	Estimación	Error estándar	Límites 95% de Confianza		Coeficiente de variación	Raíz del efecto del diseño	Muestra
			Inferior	Superior			
<b>Total</b>							
Total	891 934	13 956	864 549	919 319	1,6	1,2	8 124
Por trabajo	667 468	12 222	643 487	691 449	1,8	1,2	8 124
Por trabajo asalariado <sup>1/</sup>	560 143	11 151	538 263	582 023	2,0	1,2	8 124
Por trabajo autónomo <sup>1/</sup>	107 325	5 688	96 164	118 487	5,3	1,1	8 124
Por renta de la propiedad <sup>1/</sup>	40 793	3 628	33 674	47 913	8,9	1,1	8 124
Subsidios estatales y becas	46 733	908	44 951	48 516	1,9	1,1	8 124
Otras transferencias <sup>2/</sup>	136 939	4 475	128 159	145 719	3,3	1,2	8 124
<b>Urbana</b>							
Total	987 435	17 946	952 222	1 022 648	1,8	1,2	5 154
Por trabajo	735 786	15 620	705 138	766 434	2,1	1,2	5 154
Por trabajo asalariado <sup>1/</sup>	628 227	14 444	599 886	656 568	2,3	1,2	5 154
Por trabajo autónomo <sup>1/</sup>	107 559	6 858	94 102	121 015	6,4	1,1	5 154
Por renta de la propiedad <sup>1/</sup>	47 579	4 863	38 038	57 120	10,2	1,1	5 154
Subsidios estatales y becas	42 691	1 109	40 515	44 867	2,6	1,2	5 154
Otras transferencias <sup>2/</sup>	161 379	5 965	149 675	173 084	3,7	1,2	5 154
<b>Rural</b>							
Total	640 997	17 894	605 885	676 108	2,8	1,0	2 970
Por trabajo	487 958	16 291	455 993	519 923	3,3	1,0	2 970
Por trabajo asalariado <sup>1/</sup>	381 246	13 372	355 008	407 484	3,5	1,0	2 970
Por trabajo autónomo <sup>1/</sup>	106 712	10 054	86 984	126 439	9,4	0,9	2 970
Por renta de la propiedad <sup>1/</sup>	22 963	3 164	16 754	29 172	13,8	0,9	2 970
Subsidios estatales y becas	57 356	1 536	54 343	60 369	2,7	0,9	2 970
Otras transferencias <sup>2/</sup>	72 720	4 291	64 300	81 141	5,9	1,1	2 970

1/ Ingreso con imputación de valores no declarados y con ajuste por subdeclaración.

2/ Ingreso con imputación de valores no declarados; incluye transferencias no monetarias.

Fuente: INEC-Costa Rica. Proceso de Muestreo, 2020.

CUADRO A.2

## Costa Rica. Estimaciones de la variabilidad del promedio de ingreso por hogar según región de planificación y fuente de ingreso, julio 2020

Ingreso y región de planificación	Estimación	Error estándar	Límites 95% de Confianza		Coeficiente de variación	Raíz del efecto del diseño	Muestra
			Inferior	Superior			
<b>Total</b>							
Total	891 934	13 956	864 549	919 319	1,6	1,2	8 124
Por trabajo	667 468	12 222	643 487	691 449	1,8	1,2	8 124
Por trabajo asalariado <sup>1/</sup>	560 143	11 151	538 263	582 023	2,0	1,2	8 124
Por trabajo autónomo <sup>1/</sup>	107 325	5 688	96 164	118 487	5,3	1,1	8 124
Por renta de la propiedad <sup>1/</sup>	40 793	3 628	33 674	47 913	8,9	1,1	8 124
Subsidios estatales y becas	46 733	908	44 951	48 516	1,9	1,1	8 124
Otras transferencias <sup>2/</sup>	136 939	4 475	128 159	145 719	3,3	1,2	8 124
<b>Central</b>							
Total	1 034 342	20 390	994 333	1 074 350	2,0	1,3	4 016
Por trabajo	773 575	17 722	738 802	808 348	2,3	1,2	4 016
Por trabajo asalariado <sup>1/</sup>	660 511	16 631	627 879	693 143	2,5	1,3	4 016
Por trabajo autónomo <sup>1/</sup>	113 064	7 935	97 495	128 634	7,0	1,2	4 016
Por renta de la propiedad <sup>1/</sup>	51 425	5 587	40 461	62 388	10,9	1,1	4 016
Subsidios estatales y becas	38 773	1 186	36 446	41 101	3,1	1,2	4 016
Otras transferencias <sup>2/</sup>	170 568	6 836	157 155	183 981	4,0	1,3	4 016
<b>Chorotega</b>							
Total	687 012	36 669	615 061	758 962	5,3	1,1	877
Por trabajo	505 587	33 388	440 073	571 100	6,6	1,1	877
Por trabajo asalariado <sup>1/</sup>	430 405	26 787	377 845	482 965	6,2	1,0	877
Por trabajo autónomo <sup>1/</sup>	75 182	12 277	51 092	99 271	16,3	0,9	877
Por renta de la propiedad <sup>1/</sup>	17 131	6 249	4 870	29 392	36,5	0,8	877
Subsidios estatales y becas	62 513	3 098	56 434	68 591	5,0	1,0	877
Otras transferencias <sup>2/</sup>	101 781	9 925	82 306	121 257	9,8	1,0	877
<b>Pacífico Central</b>							
Total	628 907	38 794	552 787	705 027	6,2	1,1	708
Por trabajo	449 041	35 082	380 206	517 877	7,8	1,1	708
Por trabajo asalariado <sup>1/</sup>	358 942	29 318	301 415	416 469	8,2	1,1	708
Por trabajo autónomo <sup>1/</sup>	90 099	17 364	56 028	124 171	19,3	0,8	708
Por renta de la propiedad <sup>1/</sup>	21 740	8 259	5 535	37 945	38,0	1,1	708
Subsidios estatales y becas	58 213	3 809	50 739	65 686	6,5	1,1	708
Otras transferencias <sup>2/</sup>	99 913	11 837	76 688	123 138	11,8	1,1	708
<b>Brunca</b>							
Total	666 066	29 541	608 102	724 031	4,4	1,0	915
Por trabajo	482 681	27 556	428 612	536 751	5,7	1,0	915
Por trabajo asalariado <sup>1/</sup>	373 759	22 654	329 308	418 210	6,1	0,9	915
Por trabajo autónomo <sup>1/</sup>	108 922	13 625	82 188	135 657	12,5	0,9	915
Por renta de la propiedad <sup>1/</sup>	26 371	5 836	14 920	37 822	22,1	0,9	915
Subsidios estatales y becas	67 505	3 171	61 283	73 728	4,7	0,9	915
Otras transferencias <sup>2/</sup>	89 509	8 188	73 442	105 575	9,1	1,0	915

continúa

Continuación cuadro A.2

Ingreso y región de planificación	Estimación	Error estándar	Límites 95% de Confianza		Coeficiente de variación	Raíz del efecto del diseño	Muestra
			Inferior	Superior			
<b>Huetar Caribe</b>							
Total	644 673	33 598	578 749	710 597	5,2	1,0	858
Por trabajo	503 124	30 458	443 361	562 888	6,1	1,0	858
Por trabajo asalariado <sup>1/</sup>	422 589	21 284	380 826	464 353	5,0	1,0	858
Por trabajo autónomo <sup>1/</sup>	80 535	19 588	42 102	118 969	24,3	0,9	858
Por renta de la propiedad <sup>1/</sup>	17 640	4 952	7 924	27 356	28,1	0,9	858
Subsidios estatales y becas	51 669	2 469	46 824	56 513	4,8	0,9	858
Otras transferencias <sup>2/</sup>	72 240	7 925	56 689	87 790	11,0	1,2	858
<b>Huetar Norte</b>							
Total	687 810	33 340	622 392	753 227	4,8	1,1	750
Por trabajo	534 691	29 303	477 195	592 187	5,5	1,0	750
Por trabajo asalariado <sup>1/</sup>	400 301	23 040	355 094	445 508	5,8	1,0	750
Por trabajo autónomo <sup>1/</sup>	134 391	18 874	97 356	171 425	14,0	0,9	750
Por renta de la propiedad <sup>1/</sup>	35 679	8 286	19 421	51 937	23,2	0,9	750
Subsidios estatales y becas	58 498	3 294	52 034	64 962	5,6	1,1	750
Otras transferencias <sup>2/</sup>	58 941	6 940	45 325	72 558	11,8	1,1	750

1/ Ingreso con imputación de valores no declarados y con ajuste por subdeclaración.

2/ Ingreso con imputación de valores no declarados; incluye transferencias no monetarias.

Fuente: INEC-Costa Rica. Proceso de Muestreo, 2020.

CUADRO A.3

Costa Rica. Estimaciones de la variabilidad del ingreso per cápita<sup>1/</sup> del hogar según zona y región de planificación, julio 2020

Ingreso per cápita del hogar, zona y región de planificación	Estimación	Error estándar	Límites 95% de Confianza		Coeficiente de variación	Raíz del efecto del diseño	Muestra
			Inferior	Superior			
<b>Total</b>	<b>326 483</b>	<b>5 828</b>	<b>315 047</b>	<b>337 918</b>	<b>1,8</b>	<b>1,2</b>	<b>8 124</b>
<b>Zona</b>							
Urbana	362 109	7 578	347 239	376 979	2,1	1,3	5 154
Rural	232 870	7 094	218 950	246 790	3,0	1,0	2 970
<b>Región de planificación</b>							
Central	376 794	8 612	359 897	393 692	2,3	1,3	4 016
Chorotega	236 600	12 246	212 572	260 628	5,2	1,1	877
Pacífico Central	241 606	17 207	207 844	275 369	7,1	1,1	708
Brunca	272 236	15 932	240 976	303 497	5,9	1,0	915
Huetar Caribe	233 088	12 295	208 964	257 212	5,3	1,1	858
Huetar Norte	246 499	12 905	221 179	271 820	5,2	1,1	750

1/ Ingreso neto con imputación de valores no declarados y con ajuste por subdeclaración.

Fuente: INEC-Costa Rica. Proceso de Muestreo, 2020.

CUADRO A.4

Costa Rica. Estimaciones de la variabilidad del porcentaje de hogares según zona y nivel de pobreza LP, julio 2020

Zona y nivel de pobreza	Estimación	Error estándar	Límites 95% de Confianza		Coeficiente de variación	Raíz del efecto del diseño	Muestra
			Inferior	Superior			
<b>Total</b>							
No pobre	73,8	0,6	72,7	75,0	0,8	1,2	8 124
Pobre	26,2	0,6	25,0	27,3	2,2	1,2	8 124
Pobreza No Extrema	19,1	0,5	18,2	20,1	2,5	1,1	8 124
Pobreza Extrema	7,0	0,3	6,4	7,7	4,4	1,1	8 124
<b>Urbana</b>							
No pobre	73,6	0,7	72,2	75,0	1,0	1,2	5 154
Pobre	26,4	0,7	25,0	27,8	2,7	1,2	5 154
Pobreza No Extrema	19,5	0,6	18,3	20,7	3,1	1,2	5 154
Pobreza Extrema	6,9	0,4	6,2	7,7	5,6	1,2	5 154
<b>Rural</b>							
No pobre	74,5	0,9	72,7	76,3	1,2	1,0	2 970
Pobre	25,5	0,9	23,7	27,3	3,5	1,0	2 970
Pobreza No Extrema	18,2	0,7	16,7	19,6	4,1	0,9	2 970
Pobreza Extrema	7,3	0,5	6,4	8,3	6,9	0,9	2 970

Fuente: INEC-Costa Rica. Proceso de Muestreo, 2020.

CUADRO A.5

## Costa Rica. Estimaciones de la variabilidad del porcentaje de hogares según región de planificación y nivel de pobreza LP, julio 2020

Región de planificación y nivel de pobreza	Estimación	Error estándar	Límites 95% de Confianza		Coeficiente de variación	Raíz del efecto del diseño	Muestra
			Inferior	Superior			
<b>Total</b>							
No pobre	73,8	0,6	72,7	75,0	0,8	1,2	8 124
Pobre	26,2	0,6	25,0	27,3	2,2	1,2	8 124
Pobreza No Extrema	19,1	0,5	18,2	20,1	2,5	1,1	8 124
Pobreza Extrema	7,0	0,3	6,4	7,7	4,4	1,1	8 124
<b>Central</b>							
No pobre	76,3	0,8	74,8	77,8	1,0	1,3	4 016
Pobre	23,7	0,8	22,2	25,2	3,2	1,3	4 016
Pobreza No Extrema	17,7	0,7	16,5	19,0	3,7	1,2	4 016
Pobreza Extrema	6,0	0,4	5,2	6,8	6,8	1,2	4 016
<b>Chorotega</b>							
No pobre	68,3	2,0	64,3	72,2	3,0	1,1	877
Pobre	31,7	2,0	27,8	35,7	6,4	1,1	877
Pobreza No Extrema	22,8	1,6	19,7	25,9	6,9	0,9	877
Pobreza Extrema	9,0	1,1	6,9	11,1	11,8	0,9	877
<b>Pacífico Central</b>							
No pobre	65,3	2,2	61,1	69,6	3,3	1,0	708
Pobre	34,7	2,2	30,4	38,9	6,3	1,0	708
Pobreza No Extrema	23,4	1,5	20,4	26,3	6,4	0,8	708
Pobreza Extrema	11,3	1,4	8,6	14,0	12,0	1,0	708
<b>Brunca</b>							
No pobre	73,5	1,7	70,2	76,7	2,2	0,9	915
Pobre	26,5	1,7	23,3	29,8	6,2	0,9	915
Pobreza No Extrema	20,6	1,3	18,0	23,2	6,5	0,8	915
Pobreza Extrema	5,9	0,8	4,4	7,5	13,5	0,9	915
<b>Huetar Caribe</b>							
No pobre	70,2	1,6	67,0	73,3	2,3	1,0	858
Pobre	29,8	1,6	26,7	33,0	5,4	1,0	858
Pobreza No Extrema	21,6	1,3	19,0	24,2	6,1	0,9	858
Pobreza Extrema	8,2	1,1	6,1	10,4	13,3	1,1	858
<b>Huetar Norte</b>							
No pobre	71,4	2,0	67,5	75,3	2,8	1,1	750
Pobre	28,6	2,0	24,7	32,5	6,9	1,1	750
Pobreza No Extrema	18,8	1,7	15,6	22,1	8,8	1,1	750
Pobreza Extrema	9,8	1,1	7,5	12,0	11,7	1,0	750

Fuente: INEC-Costa Rica. Proceso de Muestreo, 2020.

## CUADRO A.6

## Costa Rica. Estimaciones de la variabilidad de los hogares según zona y nivel de pobreza LP, julio 2020

Zona y nivel de pobreza	Estimación	Error estándar	Límites 95% de Confianza		Coeficiente de variación	Raíz del efecto del diseño	Muestra
			Inferior	Superior			
<b>Total</b>	<b>1 604 705</b>	<b>17 264</b>	<b>1 570 831</b>	<b>1 638 579</b>	<b>1,1</b>	<b>-</b>	<b>8 124</b>
No Pobre	1 184 922	15 549	1 154 413	1 215 431	1,3	2,0	8 124
Pobre	419 783	10 214	399 741	439 825	2,4	1,3	8 124
Pobreza No Extrema	306 796	8 300	290 510	323 082	2,7	1,2	8 124
Pobreza Extrema	112 987	5 219	102 746	123 228	4,6	1,1	8 124
<b>Urbana</b>	<b>1 162 344</b>	<b>15 968</b>	<b>1 131 012</b>	<b>1 193 676</b>	<b>1,4</b>	<b>2,0</b>	<b>5 154</b>
No Pobre	855 350	14 099	827 686	883 014	1,6	1,6	5 154
Pobre	306 994	9 314	288 718	325 270	3,0	1,3	5 154
Pobreza No Extrema	226 489	7 537	211 701	241 277	3,3	1,2	5 154
Pobreza Extrema	80 505	4 719	71 246	89 764	5,9	1,2	5 154
<b>Rural</b>	<b>442 361</b>	<b>6 561</b>	<b>429 487</b>	<b>455 235</b>	<b>1,5</b>	<b>0,8</b>	<b>2 970</b>
No Pobre	329 572	6 557	316 706	342 438	2,0	0,9	2 970
Pobre	112 789	4 193	104 562	121 016	3,7	0,9	2 970
Pobreza No Extrema	80 307	3 477	73 484	87 130	4,3	0,9	2 970
Pobreza Extrema	32 482	2 229	28 108	36 856	6,9	0,9	2 970

Fuente: INEC-Costa Rica. Proceso de Muestreo, 2020.

## CUADRO A.7

## Costa Rica. Estimaciones de la variabilidad de los hogares según región de planificación y nivel de pobreza LP, julio 2020

Región de planificación y nivel de pobreza	Estimación	Error estándar	Límites 95% de Confianza		Coeficiente de variación	Raíz del efecto del diseño	Muestra
			Inferior	Superior			
<b>Total</b>	<b>1 604 705</b>	<b>17 264</b>	<b>1 570 831</b>	<b>1 638 579</b>	<b>1,1</b>	<b>-</b>	<b>8 124</b>
No pobre	1 184 922	15 549	1 154 413	1 215 431	1,3	2,0	8 124
Pobre	419 783	10 214	399 741	439 825	2,4	1,3	8 124
Pobreza No Extrema	306 796	8 300	290 510	323 082	2,7	1,2	8 124
Pobreza Extrema	112 987	5 219	102 746	123 228	4,6	1,1	8 124
<b>Central</b>	<b>987 838</b>	<b>15 399</b>	<b>957 622</b>	<b>1 018 054</b>	<b>1,6</b>	<b>1,8</b>	<b>4 016</b>
No pobre	753 356	13 497	726 873	779 839	1,8	1,5	4 016
Pobre	234 482	8 566	217 674	251 290	3,7	1,4	4 016
Pobreza No Extrema	175 241	7 048	161 411	189 071	4,0	1,3	4 016
Pobreza Extrema	59 241	4 235	50 931	67 551	7,1	1,3	4 016
<b>Chorotega</b>	<b>120 294</b>	<b>2 892</b>	<b>114 620</b>	<b>125 968</b>	<b>2,4</b>	<b>0,6</b>	<b>877</b>
No pobre	82 118	2 949	76 332	87 904	3,6	0,8	877
Pobre	38 176	2 689	32 900	43 452	7,0	1,0	877
Pobreza No Extrema	27 379	2 055	23 347	31 411	7,5	0,9	877
Pobreza Extrema	10 797	1 331	8 185	13 409	12,3	0,9	877
<b>Pacífico Central</b>	<b>97 509</b>	<b>3 451</b>	<b>90 738</b>	<b>104 280</b>	<b>3,5</b>	<b>0,8</b>	<b>708</b>
No pobre	63 690	3 213	57 385	69 995	5,0	0,9	708
Pobre	33 819	2 351	29 205	38 433	7,0	0,9	708
Pobreza No Extrema	22 806	1 611	19 645	25 967	7,1	0,8	708
Pobreza Extrema	11 013	1 367	8 331	13 695	12,4	0,9	708
<b>Brunca</b>	<b>125 544</b>	<b>3 145</b>	<b>119 374</b>	<b>131 714</b>	<b>2,5</b>	<b>0,7</b>	<b>915</b>
No pobre	92 244	3 030	86 298	98 190	3,3	0,7	915
Pobre	33 300	2 271	28 844	37 756	6,8	0,9	915
Pobreza No Extrema	25 864	1 824	22 285	29 443	7,1	0,8	915
Pobreza Extrema	7 436	1 027	5 421	9 451	13,8	0,9	915
<b>Huetar Caribe</b>	<b>143 463</b>	<b>3 618</b>	<b>136 363</b>	<b>150 563</b>	<b>2,5</b>	<b>0,7</b>	<b>858</b>
No pobre	100 662	3 467	93 859	107 465	3,4	0,8	858
Pobre	42 801	2 537	37 824	47 778	5,9	0,9	858
Pobreza No Extrema	30 994	2 035	27 001	34 987	6,6	0,8	858
Pobreza Extrema	11 807	1 602	8 664	14 950	13,6	1,1	858
<b>Huetar Norte</b>	<b>130 057</b>	<b>4 201</b>	<b>121 814</b>	<b>138 300</b>	<b>3,2</b>	<b>0,9</b>	<b>750</b>
No pobre	92 852	4 401	84 217	101 487	4,7	1,1	750
Pobre	37 205	2 570	32 162	42 248	6,9	1,0	750
Pobreza No Extrema	24 512	2 220	20 157	28 867	9,1	1,0	750
Pobreza Extrema	12 693	1 428	9 890	15 496	11,3	0,9	750

Fuente: INEC-Costa Rica. Proceso de Muestreo, 2020.

CUADRO A.8

## Costa Rica. Estimaciones de la variabilidad de las personas según zona y nivel de pobreza LP, julio 2020

Zona y nivel de pobreza	Estimación	Error estándar	Límites 95% de Confianza		Coeficiente de variación	Raíz del efecto del diseño	Muestra
			Inferior	Superior			
<b>Total</b>	<b>5 104 510</b>	<b>65 385</b>	<b>4 976 214</b>	<b>5 232 806</b>	<b>1,3</b>	<b>-</b>	<b>25 499</b>
No pobre	3 575 255	53 872	3 469 551	3 680 959	1,5	3,7	25 499
Pobre	1 529 255	41 758	1 447 320	1 611 190	2,7	2,9	25 499
Pobreza No Extrema	1 094 164	33 553	1 028 327	1 160 001	3,1	2,6	25 499
Pobreza Extrema	435 091	23 039	389 886	480 296	5,3	2,6	25 499
<b>Urbana</b>	<b>3 700 326</b>	<b>60 807</b>	<b>3 581 013</b>	<b>3 819 639</b>	<b>1,6</b>	<b>4,3</b>	<b>16 147</b>
No pobre	2 590 160	49 202	2 493 619	2 686 701	1,9	3,1	16 147
Pobre	1 110 166	37 847	1 035 904	1 184 428	3,4	2,9	16 147
Pobreza No Extrema	801 893	30 448	742 150	861 636	3,8	2,6	16 147
Pobreza Extrema	308 273	20 881	267 302	349 244	6,8	2,7	16 147
<b>Rural</b>	<b>1 404 184</b>	<b>24 036</b>	<b>1 357 022</b>	<b>1 451 346</b>	<b>1,7</b>	<b>1,7</b>	<b>9 352</b>
No pobre	985 095	21 939	942 047	1 028 143	2,2	1,7	9 352
Pobre	419 089	17 644	384 469	453 709	4,2	2,0	9 352
Pobreza No Extrema	292 271	14 098	264 608	319 934	4,8	1,9	9 352
Pobreza Extrema	126 818	9 735	107 717	145 919	7,7	2,0	9 352

Fuente: INEC-Costa Rica. Proceso de Muestreo, 2020.

CUADRO A.9

## Costa Rica. Estimaciones de la variabilidad de las personas según región de planificación y nivel de pobreza LP, julio 2020

Región de planificación y nivel de pobreza	Estimación	Error estándar	Límites 95% de Confianza		Coeficiente de variación	Raíz del efecto del diseño	Muestra
			Inferior	Superior			
<b>Total</b>	<b>5 104 510</b>	<b>65 385</b>	<b>4 976 214</b>	<b>5 232 806</b>	<b>1,3</b>	<b>-</b>	<b>25 499</b>
No pobre	3 575 255	53 872	3 469 551	3 680 959	1,5	3,7	25 499
Pobre	1 529 255	41 758	1 447 320	1 611 190	2,7	2,9	25 499
Pobreza No Extrema	1 094 164	33 553	1 028 327	1 160 001	3,1	2,6	25 499
Pobreza Extrema	435 091	23 039	389 886	480 296	5,3	2,6	25 499
<b>Central</b>	<b>3 156 366</b>	<b>58 744</b>	<b>3 041 102</b>	<b>3 271 630</b>	<b>1,9</b>	<b>3,8</b>	<b>12 607</b>
No pobre	2 307 969	47 572	2 214 625	2 401 313	2,1	3,0	12 607
Pobre	848 397	34 358	780 982	915 812	4,0	2,9	12 607
Pobreza No Extrema	630 126	28 610	573 989	686 263	4,5	2,7	12 607
Pobreza Extrema	218 271	17 730	183 482	253 060	8,1	2,7	12 607
<b>Chorotega</b>	<b>393 615</b>	<b>12 315</b>	<b>369 450</b>	<b>417 780</b>	<b>3,1</b>	<b>1,4</b>	<b>2 847</b>
No pobre	249 497	10 841	228 225	270 769	4,3	1,6	2 847
Pobre	144 118	11 039	122 457	165 779	7,7	2,1	2 847
Pobreza No Extrema	100 369	7 987	84 697	116 041	8,0	1,8	2 847
Pobreza Extrema	43 749	5 933	32 108	55 390	13,6	2,0	2 847
<b>Pacífico Central</b>	<b>302 632</b>	<b>12 610</b>	<b>277 888</b>	<b>327 376</b>	<b>4,2</b>	<b>1,7</b>	<b>2 175</b>
No pobre	177 369	10 136	157 480	197 258	5,7	1,7	2 175
Pobre	125 263	10 837	103 999	146 527	8,7	2,2	2 175
Pobreza No Extrema	80 793	7 014	67 030	94 556	8,7	1,8	2 175
Pobreza Extrema	44 470	7 027	30 682	58 258	15,8	2,4	2 175
<b>Brunca</b>	<b>369 991</b>	<b>10 969</b>	<b>348 468</b>	<b>391 514</b>	<b>3,0</b>	<b>1,3</b>	<b>2 701</b>
No pobre	258 418	9 595	239 590	277 246	3,7	1,4	2 701
Pobre	111 573	8 628	94 644	128 502	7,7	1,9	2 701
Pobreza No Extrema	84 439	6 755	71 184	97 694	8,0	1,7	2 701
Pobreza Extrema	27 134	3 902	19 478	34 790	14,4	1,7	2 701
<b>Huetar Caribe</b>	<b>459 857</b>	<b>13 305</b>	<b>433 752</b>	<b>485 962</b>	<b>2,9</b>	<b>1,5</b>	<b>2 739</b>
No pobre	299 595	10 974	278 062	321 128	3,7	1,5	2 739
Pobre	160 262	11 635	137 433	183 091	7,3	2,1	2 739
Pobreza No Extrema	109 716	8 085	93 853	125 579	7,4	1,7	2 739
Pobreza Extrema	50 546	8 637	33 599	67 493	17,1	2,7	2 739
<b>Huetar Norte</b>	<b>422 049</b>	<b>14 709</b>	<b>393 187</b>	<b>450 911</b>	<b>3,5</b>	<b>1,7</b>	<b>2 430</b>
No pobre	282 407	14 361	254 229	310 585	5,1	2,0	2 430
Pobre	139 642	10 684	118 677	160 607	7,7	2,1	2 430
Pobreza No Extrema	88 721	9 128	70 810	106 632	10,3	2,2	2 430
Pobreza Extrema	50 921	6 483	38 200	63 642	12,7	2,0	2 430

Fuente: INEC-Costa Rica. Proceso de Muestreo, 2020.

CUADRO A.10

Costa Rica. Estimaciones de la variabilidad de la incidencia de pobreza por IPM en los hogares según zona y región de planificación, julio 2020

Zona y región de planificación	Estimación	Error estándar	Límites 95% de Confianza		Coeficiente de variación	Raíz del efecto del diseño	Muestra
			Inferior	Superior			
<b>Total</b>	<b>16,06</b>	<b>0,52</b>	<b>15,03</b>	<b>17,09</b>	<b>3,26</b>	<b>1,29</b>	<b>8 124</b>
<b>Zona</b>							
Urbana	12,16	0,58	11,02	13,31	4,79	1,37	5 154
Rural	26,30	1,10	24,15	28,45	4,17	1,18	2 970
<b>Región de planificación</b>							
Central	11,72	0,62	10,50	12,95	5,33	1,38	4 016
Chorotega	18,85	1,74	15,43	22,27	9,25	1,10	877
Pacífico Central	18,60	2,06	14,55	22,65	11,09	1,18	708
Brunca	17,57	1,50	14,62	20,52	8,55	1,00	915
Huetar Caribe	30,14	2,16	25,90	34,37	7,16	1,27	858
Huetar Norte	27,53	2,44	22,75	32,31	8,85	1,40	750

Fuente: INEC-Costa Rica. Proceso de Muestreo, 2020.

CUADRO A.11

Costa Rica. Estimaciones de la variabilidad de la incidencia de pobreza por IPM en las personas según zona y región de planificación, julio 2020

Zona y región de planificación	Estimación	Error estándar	Límites 95% de Confianza		Coeficiente de variación	Raíz del efecto del diseño	Muestra
			Inferior	Superior			
<b>Total</b>	<b>20,13</b>	<b>0,67</b>	<b>18,81</b>	<b>21,45</b>	<b>3,34</b>	<b>2,69</b>	<b>25 499</b>
<b>Zona</b>							
Urbana	16,24	0,78	14,70	17,77	4,81	2,89	16 147
Rural	30,39	1,30	27,85	32,94	4,27	2,37	9 352
<b>Región de planificación</b>							
Central	15,09	0,84	13,45	16,73	5,54	2,94	12 607
Chorotega	23,63	2,13	19,45	27,80	9,00	2,23	2 847
Pacífico Central	23,61	2,65	18,41	28,81	11,23	2,43	2 175
Brunca	21,59	1,97	17,73	25,45	9,11	2,06	2 701
Huetar Caribe	36,12	2,52	31,17	41,07	6,99	2,52	2 739
Huetar Norte	33,39	2,88	27,75	39,04	8,62	2,81	2 430

Fuente: INEC-Costa Rica. Proceso de Muestreo, 2020.

CUADRO A.12

Costa Rica. Estimaciones de la variabilidad de la intensidad de pobreza por IPM en los hogares según zona y región de planificación, julio 2020

Zona y región de planificación	Estimación	Error estándar	Límites 95% de Confianza		Coeficiente de variación	Raíz del efecto del diseño	Muestra
			Inferior	Superior			
<b>Total</b>	<b>26,29</b>	<b>0,20</b>	<b>25,89</b>	<b>26,69</b>	<b>0,77</b>	<b>1,13</b>	<b>1 403</b>
<b>Zona</b>							
Urbana	25,83	0,28	25,28	26,39	1,09	1,23	621
Rural	26,85	0,29	26,29	27,42	1,07	1,03	782
<b>Región de planificación</b>							
Central	25,44	0,31	24,83	26,05	1,23	1,29	461
Chorotega	25,64	0,54	24,57	26,70	2,12	1,04	164
Pacífico Central	27,05	0,82	25,44	28,66	3,02	1,15	140
Brunca	25,68	0,47	24,75	26,60	1,84	0,83	168
Huetar Caribe	27,56	0,54	26,50	28,63	1,97	1,13	261
Huetar Norte	27,93	0,54	26,86	29,00	1,95	0,96	209

Fuente: INEC-Costa Rica. Proceso de Muestreo, 2020.

CUADRO A.13

Costa Rica. Estimaciones de la variabilidad de la intensidad de pobreza por IPM en las personas según zona y región de planificación, julio 2020

Zona y región de planificación	Estimación	Error estándar	Límites 95% de Confianza		Coeficiente de variación	Raíz del efecto del diseño	Muestra
			Inferior	Superior			
<b>Total</b>	<b>27,03</b>	<b>0,28</b>	<b>26,47</b>	<b>27,59</b>	<b>1,05</b>	<b>2,82</b>	<b>5 467</b>
<b>Zona</b>							
Urbana	26,47	0,37	25,74	27,20	1,40	3,02	2 609
Rural	27,82	0,44	26,97	28,68	1,56	2,58	2 858
<b>Región de planificación</b>							
Central	26,07	0,40	25,28	26,86	1,55	3,09	1 845
Chorotega	26,08	0,65	24,80	27,35	2,49	2,32	666
Pacífico Central	28,13	1,20	25,77	30,49	4,27	2,99	537
Brunca	26,22	0,58	25,08	27,36	2,21	1,83	604
Huetar Caribe	28,30	0,84	26,64	29,95	2,99	2,99	995
Huetar Norte	29,30	0,81	27,72	30,89	2,75	2,43	820

Fuente: INEC-Costa Rica. Proceso de Muestreo, 2020.

CUADRO A.14

Costa Rica. Estimaciones de la variabilidad del IPM en los hogares según zona y región de planificación, julio 2020

Zona y región de planificación	Estimación	Error estándar	Límites 95% de Confianza		Coeficiente de variación	Raíz del efecto del diseño	Muestra
			Inferior	Superior			
<b>Total</b>	<b>4,22</b>	<b>0,15</b>	<b>3,94</b>	<b>4,51</b>	<b>3,45</b>	<b>1,31</b>	<b>8 124</b>
<b>Zona</b>							
Urbana	3,14	0,16	2,83	3,45	5,01	1,39	5 154
Rural	7,06	0,32	6,43	7,69	4,57	1,24	2 970
<b>Región de planificación</b>							
Central	2,98	0,17	2,65	3,31	5,66	1,42	4 016
Chorotega	4,83	0,48	3,90	5,76	9,83	1,14	877
Pacífico Central	5,03	0,62	3,81	6,25	12,34	1,26	708
Brunca	4,51	0,40	3,73	5,30	8,89	1,00	915
Huetar Caribe	8,31	0,61	7,11	9,50	7,31	1,24	858
Huetar Norte	7,69	0,73	6,25	9,13	9,56	1,44	750

Fuente: INEC-Costa Rica. Proceso de Muestreo, 2020.

CUADRO A.15

Costa Rica. Estimaciones de la variabilidad del IPM en las personas según zona y región de planificación, julio 2020

Zona y región de planificación	Estimación	Error estándar	Límites 95% de Confianza		Coeficiente de variación	Raíz del efecto del diseño	Muestra
			Inferior	Superior			
<b>Total</b>	<b>5,44</b>	<b>0,20</b>	<b>5,05</b>	<b>5,83</b>	<b>3,66</b>	<b>2,81</b>	<b>25 499</b>
<b>Zona</b>							
Urbana	4,30	0,22	3,86	4,73	5,19	2,99	16 147
Rural	8,46	0,42	7,64	9,27	4,92	2,58	9 352
<b>Región de planificación</b>							
Central	3,93	0,24	3,47	4,40	6,02	3,08	12 607
Chorotega	6,16	0,60	4,98	7,34	9,74	2,32	2 847
Pacífico Central	6,64	0,89	4,89	8,39	13,42	2,77	2 175
Brunca	5,66	0,53	4,62	6,70	9,39	2,04	2 701
Huetar Caribe	10,22	0,78	8,69	11,75	7,64	2,59	2 739
Huetar Norte	9,79	0,96	7,90	11,67	9,81	2,99	2 430

Fuente: INEC-Costa Rica. Proceso de Muestreo, 2020.

CUADRO A.16

## Costa Rica. Estimaciones de la variabilidad de la incidencia de los indicadores del IPM en los hogares según zona, julio 2020

Zona e indicador	Estimación	Error estándar	Límites 95% de Confianza		Coeficiente de variación	Raíz del efecto del diseño	Muestra
			Inferior	Superior			
<b>Total</b>							
No asistencia a la educación formal	1,64	0,15	1,35	1,93	9,05	1,06	8 124
Rezago educativo	4,06	0,25	3,57	4,54	6,06	1,13	8 124
Sin logro de bachillerato	8,04	0,33	7,38	8,69	4,15	1,11	8 124
Bajo desarrollo de capital humano	25,96	0,58	24,83	27,10	2,22	1,19	8 124
Sin seguro de salud	29,97	0,62	28,76	31,18	2,05	1,21	8 124
Sin servicio de agua potable	5,42	0,39	4,66	6,19	7,23	1,56	8 124
Sin eliminación de excretas	1,68	0,18	1,33	2,02	10,49	1,24	8 124
Recolección de basura	7,93	0,45	7,04	8,81	5,72	1,52	8 124
Mal estado del techo o el piso	14,00	0,44	13,12	14,87	3,18	1,16	8 124
Mal estado de las paredes exteriores	9,27	0,38	8,52	10,02	4,14	1,20	8 124
Hacinamiento	8,56	0,38	7,82	9,31	4,45	1,23	8 124
Sin uso de Internet	6,83	0,33	6,19	7,47	4,78	1,17	8 124
Desempleo de larga duración y personas desalentadas	6,58	0,30	6,00	7,17	4,52	1,09	8 124
Incumplimiento de salario mínimo	12,41	0,43	11,57	13,24	3,43	1,17	8 124
Incumplimiento de otros derechos laborales	22,22	0,50	21,24	23,19	2,24	1,08	8 124
Empleo independiente informal	12,23	0,40	11,45	13,02	3,28	1,11	8 124
Primera infancia sin cuidado	4,09	0,22	3,65	4,53	5,46	1,02	8 124
Personas adultas mayores sin pensión	6,26	0,28	5,71	6,80	4,42	1,03	8 124
Personas con discapacidad sin transferencias	8,11	0,33	7,47	8,76	4,08	1,09	8 124
Fuera de la fuerza de trabajo por obligaciones familiares	14,44	0,44	13,59	15,30	3,02	1,12	8 124
<b>Urbana</b>							
No asistencia a la educación formal	1,39	0,17	1,05	1,74	12,52	1,14	5 154
Rezago educativo	3,86	0,30	3,28	4,44	7,70	1,19	5 154
Sin logro de bachillerato	7,59	0,41	6,79	8,39	5,36	1,18	5 154
Bajo desarrollo de capital humano	21,09	0,67	19,77	22,41	3,19	1,27	5 154
Sin seguro de salud	29,92	0,76	28,43	31,41	2,54	1,27	5 154
Sin servicio de agua potable	2,02	0,25	1,53	2,50	12,22	1,35	5 154
Sin eliminación de excretas	1,18	0,19	0,81	1,55	16,09	1,35	5 154
Recolección de basura	1,90	0,30	1,32	2,48	15,66	1,68	5 154
Mal estado del techo o el piso	12,39	0,53	11,36	13,42	4,24	1,23	5 154
Mal estado de las paredes exteriores	8,15	0,45	7,27	9,02	5,47	1,25	5 154
Hacinamiento	8,42	0,48	7,49	9,36	5,66	1,32	5 154
Sin uso de Internet	5,03	0,35	4,34	5,72	6,96	1,23	5 154
Desempleo de larga duración y personas desalentadas	6,58	0,37	5,85	7,31	5,64	1,15	5 154
Incumplimiento de salario mínimo	12,01	0,51	11,00	13,01	4,26	1,21	5 154
Incumplimiento de otros derechos laborales	20,43	0,59	19,27	21,59	2,89	1,13	5 154
Empleo independiente informal	11,35	0,49	10,39	12,30	4,30	1,18	5 154
Primera infancia sin cuidado	4,09	0,28	3,55	4,63	6,73	1,07	5 154
Personas adultas mayores sin pensión	5,85	0,34	5,19	6,51	5,77	1,11	5 154
Personas con discapacidad sin transferencias	8,36	0,41	7,56	9,16	4,89	1,13	5 154
Fuera de la fuerza de trabajo por obligaciones familiares	12,49	0,51	11,49	13,50	4,10	1,19	5 154

continúa

Continuación cuadro A.16

Zona e indicador	Estimación	Error estándar	Límites 95% de Confianza		Coeficiente de variación	Raíz del efecto del diseño	Muestra
			Inferior	Superior			
<b>Rural</b>							
No asistencia a la educación formal	2,29	0,28	1,74	2,85	12,33	0,90	2 970
Rezago educativo	4,57	0,43	3,73	5,42	9,38	0,97	2 970
Sin logro de bachillerato	9,21	0,57	8,10	10,33	6,17	0,93	2 970
Bajo desarrollo de capital humano	38,77	1,09	36,64	40,90	2,80	1,06	2 970
Sin seguro de salud	30,11	1,01	28,14	32,09	3,34	1,04	2 970
Sin servicio de agua potable	14,37	1,25	11,93	16,82	8,67	1,68	2 970
Sin eliminación de excretas	2,98	0,40	2,20	3,77	13,38	1,11	2 970
Recolección de basura	23,76	1,43	20,96	26,56	6,01	1,59	2 970
Mal estado del techo o el piso	18,21	0,84	16,57	19,85	4,60	1,03	2 970
Mal estado de las paredes exteriores	12,23	0,75	10,76	13,70	6,14	1,09	2 970
Hacinamiento	8,93	0,59	7,78	10,08	6,55	0,97	2 970
Sin uso de Internet	11,55	0,74	10,10	13,00	6,39	1,10	2 970
Desempleo de larga duración y personas desalentadas	6,58	0,46	5,67	7,49	7,06	0,89	2 970
Incumplimiento de salario mínimo	13,45	0,76	11,96	14,94	5,63	1,05	2 970
Incumplimiento de otros derechos laborales	26,90	0,90	25,14	28,67	3,35	0,96	2 970
Empleo independiente informal	14,56	0,69	13,22	15,91	4,71	0,92	2 970
Primera infancia sin cuidado	4,09	0,37	3,37	4,81	8,95	0,88	2 970
Personas adultas mayores sin pensión	7,33	0,47	6,41	8,25	6,41	0,85	2 970
Personas con discapacidad sin transferencias	7,46	0,53	6,41	8,51	7,17	0,97	2 970
Fuera de la fuerza de trabajo por obligaciones familiares	19,56	0,82	17,95	21,17	4,20	0,98	2 970

Fuente: INEC-Costa Rica. Proceso de Muestreo, 2020.

CUADRO A.17

Costa Rica. Estimaciones de la variabilidad de la incidencia de los indicadores del IPM en las personas según zona, julio 2020

Zona e indicador	Estimación	Error estándar	Límites 95% de Confianza		Coeficiente de variación	Raíz del efecto del diseño	Muestra
			Inferior	Superior			
<b>Total</b>							
No asistencia a la educación formal	2,78	0,26	2,27	3,28	9,26	1,11	5 018
Rezago educativo	7,52	0,44	6,65	8,39	5,90	1,16	4 737
Sin logro de bachillerato	25,82	0,95	23,96	27,68	3,67	1,16	2 875
Sin seguro de salud	13,48	0,30	12,88	14,08	2,26	1,43	25 499
Desempleo de larga duración y personas desalentadas	25,04	1,03	23,01	27,07	4,13	1,14	2 262
Incumplimiento de salario mínimo	15,95	0,54	14,88	17,02	3,41	1,21	6 590
Incumplimiento de otros derechos laborales	30,51	0,69	29,14	31,87	2,28	1,23	6 590
Empleo independiente informal	58,69	1,33	56,07	61,30	2,27	1,16	1 819
Primera infancia sin cuidado	26,98	1,36	24,31	29,66	5,05	1,12	1 322
Personas adultas mayores sin pensión	30,88	0,84	29,23	32,52	2,72	1,02	3 160
Personas con discapacidad sin transferencias	34,47	1,13	32,26	36,68	3,27	1,08	2 079
Fuera de la fuerza de trabajo por obligaciones familiares	51,88	1,13	49,65	54,10	2,19	1,13	2 480
<b>Urbana</b>							
No asistencia a la educación formal	2,53	0,33	1,89	3,18	12,92	1,14	2 983
Rezago educativo	7,48	0,56	6,37	8,58	7,53	1,15	2 853
Sin logro de bachillerato	24,52	1,15	22,26	26,78	4,69	1,14	1 813
Sin seguro de salud	13,44	0,37	12,71	14,17	2,77	1,39	16 147
Desempleo de larga duración y personas desalentadas	23,83	1,24	21,39	26,27	5,21	1,14	1 526
Incumplimiento de salario mínimo	14,74	0,63	13,51	15,97	4,25	1,18	4 436
Incumplimiento de otros derechos laborales	26,91	0,80	25,35	28,47	2,95	1,20	4 436
Empleo independiente informal	57,02	1,69	53,70	60,35	2,97	1,13	1 093
Primera infancia sin cuidado	29,13	1,79	25,62	32,64	6,13	1,09	772
Personas adultas mayores sin pensión	29,23	0,98	27,31	31,15	3,35	1,00	2 136
Personas con discapacidad sin transferencias	35,33	1,40	32,58	38,07	3,96	1,07	1 331
Fuera de la fuerza de trabajo por obligaciones familiares	50,63	1,53	47,61	53,64	3,03	1,13	1 340
<b>Rural</b>							
No asistencia a la educación formal	3,31	0,40	2,53	4,09	12,00	1,00	2 035
Rezago educativo	7,62	0,68	6,27	8,96	8,97	1,12	1 884
Sin logro de bachillerato	29,25	1,64	26,02	32,48	5,61	1,18	1 062
Sin seguro de salud	13,58	0,51	12,57	14,59	3,78	1,45	9 352
Desempleo de larga duración y personas desalentadas	28,97	1,72	25,58	32,37	5,95	1,03	736
Incumplimiento de salario mínimo	19,85	1,08	17,72	21,97	5,44	1,26	2 154
Incumplimiento de otros derechos laborales	42,04	1,36	39,37	44,72	3,23	1,28	2 154
Empleo independiente informal	62,47	2,07	58,40	66,55	3,31	1,15	726
Primera infancia sin cuidado	22,54	1,94	18,71	26,36	8,61	1,09	550
Personas adultas mayores sin pensión	36,10	1,61	32,92	39,27	4,47	1,08	1 024
Personas con discapacidad sin transferencias	32,14	1,75	28,69	35,58	5,45	1,03	748
Fuera de la fuerza de trabajo por obligaciones familiares	54,06	1,58	50,95	57,17	2,93	1,08	1 140

Fuente: INEC-Costa Rica. Proceso de Muestreo, 2020.

CUADRO A.18

Costa Rica. Estimaciones de la variabilidad de la incidencia de los indicadores del IPM en los hogares pobres según zona, julio 2020

Zona e indicador	Estimación	Error estándar	Límites 95% de Confianza		Coeficiente de variación	Raíz del efecto del diseño	Muestra
			Inferior	Superior			
<b>Total</b>							
No asistencia a la educación formal	5,55	0,64	4,30	6,81	11,47	1,04	1 403
Rezago educativo	15,16	1,07	13,05	17,26	7,07	1,12	1 403
Sin logro de bachillerato	27,01	1,24	24,57	29,45	4,60	1,05	1 403
Bajo desarrollo de capital humano	63,62	1,39	60,90	66,35	2,18	1,08	1 403
Sin seguro de salud	66,74	1,30	64,17	69,30	1,95	1,04	1 403
Sin servicio de agua potable	17,64	1,40	14,88	20,39	7,95	1,38	1 403
Sin eliminación de excretas	7,41	0,86	5,72	9,11	11,62	1,24	1 403
Recolección de basura	26,21	1,50	23,27	29,15	5,71	1,28	1 403
Mal estado del techo o el piso	47,23	1,63	44,04	50,43	3,44	1,22	1 403
Mal estado de las paredes exteriores	36,06	1,45	33,21	38,91	4,02	1,13	1 403
Hacinamiento	26,93	1,33	24,32	29,53	4,93	1,12	1 403
Sin uso de Internet	20,21	1,19	17,87	22,55	5,89	1,11	1 403
Desempleo de larga duración y personas desalentadas	16,90	1,11	14,73	19,07	6,54	1,11	1 403
Incumplimiento de salario mínimo	26,82	1,33	24,21	29,44	4,97	1,13	1 403
Incumplimiento de otros derechos laborales	39,99	1,42	37,20	42,79	3,56	1,09	1 403
Empleo independiente informal	27,32	1,33	24,71	29,92	4,85	1,12	1 403
Primera infancia sin cuidado	7,53	0,72	6,12	8,93	9,51	1,02	1 403
Personas adultas mayores sin pensión	10,52	0,85	8,86	12,19	8,05	1,04	1 403
Personas con discapacidad sin transferencias	16,73	1,16	14,46	19,00	6,91	1,16	1 403
Fuera de la fuerza de trabajo por obligaciones familiares	27,80	1,30	25,25	30,36	4,68	1,09	1 403
<b>Urbana</b>							
No asistencia a la educación formal	4,74	0,88	3,01	6,46	18,54	1,15	621
Rezago educativo	17,26	1,61	14,10	20,43	9,34	1,19	621
Sin logro de bachillerato	30,34	1,89	26,64	34,05	6,21	1,14	621
Bajo desarrollo de capital humano	59,47	2,13	55,29	63,65	3,58	1,21	621
Sin seguro de salud	73,73	1,83	70,13	77,33	2,49	1,16	621
Sin servicio de agua potable	6,10	1,11	3,92	8,27	18,19	1,29	621
Sin eliminación de excretas	5,83	1,19	3,50	8,16	20,34	1,41	621
Recolección de basura	8,25	1,20	5,89	10,62	14,58	1,22	621
Mal estado del techo o el piso	48,79	2,43	44,01	53,57	4,99	1,35	621
Mal estado de las paredes exteriores	38,27	2,09	34,17	42,37	5,46	1,20	621
Hacinamiento	32,70	2,00	28,77	36,62	6,11	1,18	621
Sin uso de Internet	15,06	1,56	12,00	18,12	10,35	1,21	621
Desempleo de larga duración y personas desalentadas	19,87	1,74	16,46	23,29	8,75	1,21	621
Incumplimiento de salario mínimo	30,83	2,04	26,81	34,84	6,62	1,23	621
Incumplimiento de otros derechos laborales	40,65	2,11	36,51	44,79	5,19	1,19	621
Empleo independiente informal	27,21	1,93	23,42	31,01	7,10	1,21	621
Primera infancia sin cuidado	8,48	1,11	6,31	10,66	13,03	1,10	621
Personas adultas mayores sin pensión	10,61	1,28	8,09	13,12	12,07	1,16	621
Personas con discapacidad sin transferencias	19,92	1,84	16,31	23,53	9,23	1,28	621
Fuera de la fuerza de trabajo por obligaciones familiares	26,68	1,88	22,99	30,38	7,05	1,18	621

continúa

Continuación cuadro A.18

Zona e indicador	Estimación	Error estándar	Límites 95% de Confianza		Coeficiente de variación	Raíz del efecto del diseño	Muestra
			Inferior	Superior			
<b>Rural</b>							
No asistencia a la educación formal	6,55	0,92	4,74	8,36	14,06	0,94	782
Rezago educativo	12,60	1,34	9,97	15,22	10,62	1,02	782
Sin logro de bachillerato	22,96	1,53	19,96	25,96	6,65	0,92	782
Bajo desarrollo de capital humano	68,67	1,66	65,42	71,93	2,41	0,90	782
Sin seguro de salud	58,23	1,81	54,69	61,78	3,10	0,92	782
Sin servicio de agua potable	31,66	2,58	26,59	36,73	8,15	1,40	782
Sin eliminación de excretas	9,34	1,25	6,88	11,79	13,41	1,09	782
Recolección de basura	48,04	2,60	42,93	53,15	5,42	1,31	782
Mal estado del techo o el piso	45,34	2,04	41,34	49,34	4,49	1,03	782
Mal estado de las paredes exteriores	33,38	1,94	29,58	37,18	5,80	1,04	782
Hacinamiento	19,91	1,56	16,84	22,98	7,85	0,99	782
Sin uso de Internet	26,47	1,80	22,94	29,99	6,79	1,03	782
Desempleo de larga duración y personas desalentadas	13,28	1,23	10,86	15,71	9,28	0,92	782
Incumplimiento de salario mínimo	21,96	1,59	18,84	25,08	7,24	0,97	782
Incumplimiento de otros derechos laborales	39,20	1,83	35,60	42,79	4,67	0,95	782
Empleo independiente informal	27,45	1,76	23,98	30,91	6,43	1,00	782
Primera infancia sin cuidado	6,36	0,84	4,71	8,02	13,27	0,87	782
Personas adultas mayores sin pensión	10,42	1,05	8,36	12,48	10,07	0,87	782
Personas con discapacidad sin transferencias	12,86	1,25	10,40	15,31	9,71	0,94	782
Fuera de la fuerza de trabajo por obligaciones familiares	29,16	1,75	25,73	32,60	5,99	0,97	782

Fuente: INEC-Costa Rica. Proceso de Muestreo, 2020.

CUADRO A.19

Costa Rica. Estimaciones de la variabilidad de la incidencia del IPM en las personas pobres según zona e indicador, julio 2020

Zona e indicador	Estimación	Error estándar	Límites 95% de Confianza		Coeficiente de variación	Raíz del efecto del diseño	Muestra
			Inferior	Superior			
<b>Total</b>							
No asistencia a la educación formal	5,76	0,65	4,48	7,05	11,30	1,02	1 313
Rezago educativo	19,09	1,20	16,72	21,46	6,30	1,06	1 192
Sin logro de bachillerato	51,55	1,90	47,81	55,28	3,69	1,12	868
Sin seguro de salud	27,94	0,75	26,47	29,41	2,68	1,24	5 467
Desempleo de larga duración y personas desalentadas	37,06	2,10	32,93	41,20	5,67	1,12	661
Incumplimiento de salario mínimo	37,76	1,63	34,56	40,95	4,31	1,10	1 072
Incumplimiento de otros derechos laborales	61,34	1,73	57,93	64,75	2,83	1,17	1 072
Empleo independiente informal	91,95	1,37	89,24	94,65	1,49	1,07	447
Primera infancia sin cuidado	27,03	2,44	22,22	31,85	9,04	1,14	427
Personas adultas mayores sin pensión	52,84	2,66	47,60	58,08	5,03	1,04	378
Personas con discapacidad sin transferencias	49,89	2,40	45,16	54,61	4,81	1,08	504
Fuera de la fuerza de trabajo por obligaciones familiares	64,33	2,12	60,16	68,50	3,30	1,14	665
<b>Urbana</b>							
No asistencia a la educación formal	4,55	0,83	2,92	6,18	18,22	1,01	638
Rezago educativo	20,49	1,70	17,13	23,84	8,30	1,02	580
Sin logro de bachillerato	53,02	2,61	47,88	58,16	4,92	1,09	437
Sin seguro de salud	29,95	1,09	27,80	32,10	3,65	1,22	2 609
Desempleo de larga duración y personas desalentadas	34,70	2,66	29,45	39,95	7,67	1,11	391
Incumplimiento de salario mínimo	39,40	2,23	35,01	43,79	5,66	1,05	525
Incumplimiento de otros derechos laborales	58,87	2,33	54,27	63,47	3,97	1,09	525
Empleo independiente informal	93,57	1,85	89,92	97,22	1,97	1,07	201
Primera infancia sin cuidado	28,66	3,48	21,76	35,56	12,15	1,12	212
Personas adultas mayores sin pensión	55,24	3,73	47,86	62,63	6,75	0,95	160
Personas con discapacidad sin transferencias	54,17	3,34	47,58	60,76	6,16	1,06	252
Fuera de la fuerza de trabajo por obligaciones familiares	66,21	3,34	59,61	72,80	5,05	1,15	263
<b>Rural</b>							
No asistencia a la educación formal	7,53	1,05	5,46	9,60	13,93	1,04	675
Rezago educativo	17,06	1,62	13,86	20,26	9,50	1,07	612
Sin logro de bachillerato	49,25	2,68	43,96	54,55	5,45	1,12	431
Sin seguro de salud	25,11	0,96	23,22	27,00	3,82	1,19	2 858
Desempleo de larga duración y personas desalentadas	42,43	3,21	36,09	48,77	7,55	1,07	270
Incumplimiento de salario mínimo	35,25	2,32	30,67	39,83	6,59	1,14	547
Incumplimiento de otros derechos laborales	65,11	2,57	60,04	70,18	3,95	1,26	547
Empleo independiente informal	89,98	2,05	85,92	94,04	2,28	1,07	246
Primera infancia sin cuidado	24,61	3,14	18,38	30,83	12,76	1,07	215
Personas adultas mayores sin pensión	50,17	3,76	42,73	57,61	7,49	1,11	218
Personas con discapacidad sin transferencias	43,11	3,16	36,86	49,37	7,33	1,01	252
Fuera de la fuerza de trabajo por obligaciones familiares	62,43	2,61	57,28	67,57	4,18	1,08	402

Fuente: INEC-Costa Rica. Proceso de Muestreo, 2020.





[www.inec.cr](http://www.inec.cr)

INEC, de la Rotonda de La Bandera 450 metros oeste, sobre Calle Los Negritos,  
edificio Ana Lorena, Mercedes de Montes de Oca, Costa Rica.

Correo e.: [informacion@inec.go.cr](mailto:informacion@inec.go.cr) Apartado: 10163 - 1000 San José, C. R.

Teléfono: 2280 - 9280, ext. 326 o 327, Telefax: 2224 - 2221